

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска
(протокол от « 01 » 12 2014 года
№ 01)



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе защиты учебных проектов обучающихся
5-7 классов «Твори, выдумывай, проектируй!»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС нового поколения), ФГОС ООО и утверждает порядок организации и проведения открытого конкурса защиты учебных проектов обучающихся 5-7 классов «Твори, выдумывай, проектируй!» (далее по тексту – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, регламент и порядок участия в Конкурсе, определение победителей.

1.2. Конкурс способствует осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории в сфере образования, соответствующей современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

1.3. Учредителями Конкурса являются: администрация и Управляющий совет школы

1.4. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий, обеспечивающих возможности обучающихся продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Конкурс призван способствовать:

- развитию и стимулированию творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественнонаучным, социальным, технологическим, информационно-математическим дисциплинам;
- популяризации научных знаний и общественному признанию результатов ученической исследовательской и проектной деятельности;

• знакомству обучающегося с методами проведения научного исследования и способами представления результата, через развитие способности работать самостоятельно над выбранным проектом;

• выявлению и развитию одаренности, познавательных, организаторских и художественных способностей и талантов обучающихся, поощрению лучших достижений, выявлению оригинальных и интересных проектов;

• привлечению учителей школы к руководству исследовательской деятельностью обучающихся в различных областях наук и ознакомлению обучающихся с разнообразными формами ведения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• обмену опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектно-исследовательской деятельности, развитию детско-юношеского творчества.

3. Участники и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс имеет статус открытого и проводится ежегодно в конце учебного года (апрель).

3.2. Место проведения Конкурса - базовая школа МБОУ СОШ №1 (ул. Советская, д.262).

3.2. В конкурсе принимают участие обучающиеся 5-8 классов, представившие проекты учебно-исследовательской направленности.

3.3. Проект может быть выполнен индивидуально, в парах, в группах.

3.4. Руководство выполнения Проекта обучающегося может осуществляться учителем-предметником, педагогом дополнительного образования школы, родителем, а также сотрудниками иной образовательной организации.

3.5. В период подготовки Проектов обучающиеся:

✓ определяют цель;

✓ учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;

✓ осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

✓ определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований;

✓ оценивают правильность выполнения поставленной задачи; предлагают собственные варианты её решения;

✓ устанавливают причинно-следственные связи;

✓ при защите выстраивают логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делают выводы.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Учебный проект (далее по тексту – Проект) – это самостоятельная познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся по исследованию и решению какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта.

4.2. Проект, выполняется в соответствии с предметными направлениями (циклами):

- социальный (история, обществознание, краеведение, экономика, социология, психология, ОБЖ, физкультура и спорт);
- гуманитарный (литература, русский и иностранные языки, МХК, музыка, искусство);
- естественно-научный (физика, астрономия, химия, биология, экология, география, естествознание, окружающий мир);
- информационно-математический (математика, информатика и ИКТ);
- технологический (черчение, технология).

4.3 Проект выполняется обучающимся в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

✓ 5 класс – проектная деятельность, направлена на развитие творческой познавательной активности детей. В Проекте участник данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и, сделав выводы, фиксировать результат своей деятельности;

✓ 6-7 класс – Проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе;

4.4. Основное требование, предъявляемое к исследовательской части Проекта, – это безопасность для самого исследователя, окружающих, обязательное соответствие Проекта пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

4.5. Официальный язык Конкурса – русский. Проекты, представленные в рамках учебных предметов: английский, немецкий, французский и др., допускаются к защите на иностранном языке.

4.6. К рассмотрению строго не принимаются Проекты, ранее представлявшиеся в Конкурсе

4.7. Одному и тому же участнику запрещается представлять в Конкурсе несколько Проектов.

5. Требования к оформлению Проекта

5.1. Подготовленная разработчиком Проекта пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

4

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Основное требование, предъявляемое к исследовательской части Проекта, – это безопасность для самого исследователя, окружающих, обязательное соответствие Проекта пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита Проекта осуществляется на школьной конференции.

6.2. Официальный язык Конкурса – русский. Проекты, представленные в рамках учебных предметов: английский, французский и др., допускаются к защите на иностранном языке.

6.3. Процедура защиты Проекта может проходить в форме стендового доклада или в форме мультимедийной презентации (по желанию).

6.4. Для презентации Проекта допустимо: демонстрационный макет, модель или наглядные материалы, размер которых не превышает 30х30 см., журнал исследований или печатные материалы (формат А4).

6.5. На презентацию конкурсанта отводится 5-7 минут, по окончании презентации допускаются вопросы экспертов.

6.6. Проект, выполненный группой авторов, на очном этапе представляют не более двух человек.

6.7. План презентации проекта

- ✓ Выявление проблемы, обоснованность выбора темы.
- ✓ Участники рабочей группы (кратко).
- ✓ Краткий рассказ о работе группы по теме с использованием информационных технологий.

✓ Представление результата:

учебный проект – практическая направленность.

✓ Наличие списка литературы, адресов Интернет-ресурсов, Интернет-ресурсов.

7. Критерии оценки Проекта

7.1. Общая оценка Проекта складывается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

➤ способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

➤ сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

➤ сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

➤ сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8. Награждение

1. Победители в каждой номинации награждаются Дипломами школы I, II, III степени.

2. Остальным участникам вручаются свидетельство участника конкурса.

3. Лучшие Проекты размещаются на сайте школы.

4. Дополнительно предусматривается работы детского жюри, которое выберет одного победителя.