


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска
(протокол от « 01 » 12 20 14 года
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
В.А. Крестьянская
(приказ № 01 от 01 12 20 14 года)



ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Вверх по лестнице успеха» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Данный конкурс направлен на создания условий, обеспечивающих успешность введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, реализацию комплексного проекта модернизации образования в Тамбовской области по направлению «Развитие региональной системы оценки качества образования» и развитие у обучающихся младших классов навыков самообразования, самопознания и самоактуализации личности, формирование мотивации учебных достижений.

1.2. Участие в конкурсе строится на принципах открытости и добровольности.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для формирования умений и навыков обучающихся по работе со своими материалами, их систематизацией, планированию учебной деятельности, её анализу и оценке, формам презентации своих учебных и внеучебных достижений.

2.2. Задачи конкурса:

- ✓ своевременно отмечать успехи обучающегося;
- ✓ отслеживать индивидуальный рост успешности обучающегося в учебе;
- ✓ развивать и поощрять ученическую инициативу;
- ✓ формировать самооценку обучающегося и потребность к повышению своего образовательного уровня;
- ✓ учить обучающегося добиваться решения поставленных учебных задач;
- ✓ поддерживать высокую учебную и творческую мотивацию.

3. Организаторы конкурса

3.1. Организаторами конкурса является администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мичуринска Тамбовской области и Управляющий Совет школы.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие учащиеся со 2 по 11 класс при поддержке родителей, классных руководителей, воспитателей и учителей школы. Учащиеся 1 класса принимают участие в конкурсе по желанию.

5. Организационный комитет

5.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет, который возглавляет директор школы (заместитель директора по УВР). Организационный комитет координирует работу по подготовке и проведению конкурса, формирует экспертный совет, членов жюри, утверждает программу конкурса, обеспечивает его научно – методическое обеспечение.

5.2. Экспертный совет проверяет представленные на конкурс Портфолио обучающихся, оценивая каждый из его разделов в соответствии с утвержденными критериями. По результатам экспертизы составляется протокол.

5.3. Состав оргкомитета, экспертного совета и членов жюри утверждается директором школы.

6. Структура Портфолио

6.1. Модель портфолио состоит из титульного листа и трёх разделов.

Титульный лист содержит следующие данные:

Фамилия, имя, отчество

Наименование общеобразовательного учреждения

Дата рождения

Личная подпись школьника

Раздел 1.

«Официальные документы»

Данный раздел представляет совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений:

олимпиады федерального, межрегионального, республиканского, межмуниципального, муниципального, школьного уровней;

мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами, вузами и др. учреждениями федерального, республиканского, муниципального уровней.

Раздел 2.

«Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в конференциях, конкурсах, слётах, выставках, прохождение факультативных, элективных курсов, участие в работе творческих, временных групп и др.

Этот раздел включает в себя:

- аннотации исследовательских работ и рефератов. (Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);

- проектные работы. (Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном и электронном варианте.);

- техническое творчество: модели, макеты, приборы. (Указывается конкретная работа, дается её описание);

- работы по искусству. (Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре, команде. (Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастроях и концертах);

- элективные курсы и факультативы. (Указывается название курса, его продолжительность, форма, в которой проходили занятия);

- различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая. (Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, её продолжительность);

- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. (Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. (Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающихся);

- спортивные достижения. (Указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);

- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

В этом разделе осуществляется качественная оценка по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, интересы, активность жизненной позиции ученика, динамика учебной и творческой активности. В данном разделе прилагаются работы ученика, тексты работ, электронные версии, фотографии.

Раздел 3.

«Портфолио отзывов» - состоит из характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителем, родителями, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и её результатов. В данном разделе представлены тексты заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и пр.

Этот раздел включает в себя:

- заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников и др.);

- рецензия на статью, опубликованную в средствах массовой информации;

- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;

- резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных учебных достижений.
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения.
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

7. Условия проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится ежегодно с 1 сентября по 20 мая в три этапа:

- 1 этап – накопительный и оформительский, проводится с 1 сентября по 10 мая;
- 2 этап (внутриклассный смотр-конкурс) проводится с 10 мая по 15 мая;
- 3 этап (общешкольный смотр-конкурс) с 15 мая проводится приём лучших Портфолио (3-5 шт. от класса) на общешкольный смотр-конкурс.
- 3 этап - работа жюри, которая проводится с 15 по 19 мая текущего учебного года.
- 20 мая подведение итогов и награждение победителей в номинациях.

7.2. Жюри оставляет за собой право определять номинации.

8. Критерии оценивания представленных материалов

8.1. В конкурсе-смотре используется накопительная оценка, которая включает в себя систему баллов, учитывающую как успеваемость, так и творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения обучающегося.

Первый блок — успеваемость в четвертях. В накопительную оценку заносится индекс качества знаний обучающегося по итогам учебного года. Оценка «3» — 1б, «4» — 2б, «5» — 3б.

Второй блок – баллы за дополнительное образование определяются, исходя из результатов работы и достижений обучающегося. (За посещение секции, клуба, курса в течение 6 месяцев — 2б.)

Третий блок – участие в общественной жизни: класса — 1б; школы — 2б; района — 3б; области – 4 б; России – 5 б. Помощь классному руководителю — 1 балл за каждое поощрение (запись в Портфолио).

Четвёртый блок – за каждое участие и достижение обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и в защитах проектов:

Мероприятия	1 место	2 место	3 место	участие
	Оценка в баллах			
1. Школьный этап	3	2	1	0,5
2. Муниципальный этап (Районный)	4	3	2	1
3. Городской этап	5	4	3	2
4. Региональный этап	6	5	4	3

5

5. Краевой этап (Межрегиональный)	7	6	5	4
6. Федеральный этап (Всероссийский)	12	9	7	5
7. Международный этап	15	10	8	6

8.2. Итоговый балл по «портфолио» — сумма баллов всех четырех блоков.

8.3. Балл по блокам и итоговый балл выставляются комиссией в составе классного руководителя, заместителей директора по УВР в конце учебного года (не позднее 19 мая текущего года) и сообщаются каждому обучающемуся.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги конкурса подводятся по возрастным категориям:

■ «Лучшее портфолио ученика начальных классов» - одно 1 место, два 2 места, три 3 места.

■ «Класс, имеющий лучшие портфолио» - одно 1 место, одно 2 место, два 3 места. За критерий берётся средний балл класса (сумма всех портфолио /на количество учеников в классе)

9.2. Победители конкурса награждаются дипломами и подарками.