

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска
(протокол от «01» 12 2014 года
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
В.А. Дременинкая
№ 2/16
(приказ от 01 12 2014 года)



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольной системе оценки качества образования** **в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»** **г. Мичуринска Тамбовской области**

1. Общие Положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – ВШСОКО) является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Школе, и призвано способствовать управлению качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (далее Школа).

1.2. Практическое осуществление ВШСОКО строится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.95, 96, 29;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 января 2015 г. № 53-р «О внесении изменений в План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги на 2013 – 2015 г.г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2013 № 1886 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных подведомственных учреждений и их руководителей»;

2

■ Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 05.06.2015 № 1820 «Об утверждении Положения об общественном совете при управлении образования и науки области».

1.3. ВШСОКО представляет собой процедуры установления образовательных достижений обучающихся, качества общеобразовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне Школы государственному образовательному стандарту общего образования, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям местного сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Положение о ВШСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, родителями обучающихся, Управляющим советом Школы.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных ресурсов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВШСОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2.2.2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

2.2.3. применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;

2.2.4. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

2.2.5. изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга образовательной организации по итогам государственной аккредитации;

2.2.6. формирование ресурсной базы статистики и мониторинга качества образования;

2.2.7. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.8. повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения лицензирования и аккредитации образовательной организации, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;

2.2.9. реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

2.2.10. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.3. Основные функции ВШСОКО:

2.3.1. обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

2.3.2. аналитическое сопровождение управление качеством обучения и воспитания обучающихся;

2.3.3. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;

2.3.4. информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

2.3.5. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.4. В основу ШСОКО положены принципы:

2.4.1. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

2.4.2. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

2.4.3. инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

2.4.4. учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.4.5. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.4.6. повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Организационная структура ВШСОКО

3.1. Организационная структура ВШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, педагогический совет, школьный научно-методический совет, школьные профессиональные объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы.

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг в рамках ВШСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.3. Администрация школы (директор и его заместители):

4

3.3.1. формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

3.3.2. координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

3.3.3. обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;

3.3.4. определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

3.3.5. обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательной организации, осуществляемых вышестоящими органами;

3.3.6. на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку образовательной организации на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности Школы, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВШСОКО;

3.3.7. обеспечивает Управляющий совет школы необходимой информацией для реализации регламента распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности педагогов Школы.

3.4. Педагогический совет:

3.4.1. разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;

3.4.2. участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

3.4.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

3.4.4. обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

3.5. Школьный научно-методический совет:

3.5.1. осуществляет научно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся переводных классов в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

3.5.2. обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы;

3.5.3. обеспечивает научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;

3.5.4. осуществляет согласование рабочих учебных программ;

3.5.5. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

3.5.6. содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

3.6. Школьные профессиональные объединения учителей–предметников:

3.6.1. участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования в Школе;

3.6.2. участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3.6.3. участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

3.6.4. обеспечивают проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.6.5. участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы педагогов школы;

3.6.6. принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования Школы;

3.6.7. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся школы и формируют предложения по их совершенствованию;

3.6.8. вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.7. Целевые (аналитические) группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов в первом направлении их аттестации.

3.8. Управляющий совет Школы:

3.8.1. содействует определению стратегических направлений развития школы;

3.8.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

3.8.3. принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур;

3.8.4. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

3.9. Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования, который включает:

3.9.1. обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;

3.9.2. качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3.9.3. качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;

3.9.4. качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;

3.9.5. определенный уровень творческих и научных достижений обучающихся;

3.9.6. доступность и качество дополнительного образования обучающихся;

3.9.7. обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;

3.9.8. обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Школе;

3.9.9. обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;

3.9.10. высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

4. Организационно-технологическая характеристика ВШСОКО

4.1. Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

4.2. Субъектами ВШСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогические работники, администрация Школы.

4.3. Реализация ВШСОКО предусматривает три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

4.3.1. индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей его здоровья, Портфолио);

4.3.2. уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

4.3.3. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей и т.д.)

4.4. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными учреждениями.

4.5. Реализация ВШСОКО осуществляется посредством применения автоматизированных отчетов АИС «Директор», информационной системы управления ОП «Дневник.ру».

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания устанавливаются в Регламенте функционирования ВШСОКО (далее Регламент).

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе имеющейся системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.8. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются Регламентом.

4.9. Технология процедур измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Информация, полученная в результате педагогической, общественной экспертиз и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Итоги ВШСОКО ежегодно размещаются на сайте Школы (*e-mail*: school1mich@yandex.ru). Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Общественная и общественно-профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ВШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочно-познавательной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ВШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей государственно-общественных органов управления, по включению в СОКО на всех ее уровнях.

5.3. Основными объектами общественной экспертизы ВШСОКО выступают:

5.3.1. внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

5.3.2. общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся Школы;

5.3.3. условия, созданные в образовательной организации в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

5.3.4. качество профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей Школы;

5.3.5. эффективность управления Школой, в том числе – финансово-экономической сфере.

5.4. Основными объектами общественно-профессиональной экспертизы ВШСОКО выступают:

5.4.1. Качество образовательных программ, учебников, учебных и учебно-методических материалов;

5.4.2. Качество оснащения образовательного процесса;

5.4.3. Уровень развития психических функций обучающихся;

5.4.4. Результаты медицинских обследований обучающихся (на основе обобщенных результатов);

5.4.5. Результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;

8

5.4.6. Условия, созданные в образовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических и руководящих работников, повышение их профессионального мастерства;

5.4.7. Условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся там, где для их анализа требуются специальные педагогические и психологические знания.

5.4.8. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций публичного доклада, отчета о результатах самообследования, которые размещаются до начала учебного года на официальном сайте Школы.

и

и

и

**Регламент
функционирования школьной системы
оценки качества образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области**

Показатель	Индикаторы	Методы	Ответственные	Сроки
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Уровень и качество общеобразовательной подготовки учащихся	Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы	статистика данных ЕГЭ	администрация	июнь
	Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования	статистика данных ГИА 9	администрация	июнь
	Уровень и качество обученности по результатам Всероссийских проверочных работ	анализ результатов работ	администрация	июнь
	Качество знаний по классам и по предметам по итогам учебного периода четверти, полугодия, года	анализ результатов	администрация	январь, март, май
	Сформированность ключевых и предметных компетенций	диагностика	Руководители ШПОУ, администрация	декабрь январь
	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	статистика данных	администрация	в течение года
	Уровень обученности по итогам ВШК	анализ результатов административных работ	администрация	По плану ВШК
	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	диагностика	администрация	сентябрь
	Уровень учебных достижений учащихся по предметам	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года

	Уровень внеучебных достижений учащихся	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года
Нравственное здоровье обучающихся	Динамика выбытия учащихся без документов об образовании.	статистика данных	зам. по УВР	июнь
	Уровень преступлений и правонарушений.	мониторинг	зам. по ВР	в течение года
	Динамика количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ОПН.	мониторинг	зам. по ВР	В течение года
	Количественный анализ учащихся, систематически пропускающих занятия	мониторинг	зам. по ВР	ежемесячно
Сформированность личностных и социальных компетентностей	Участие в научно-исследовательских конференциях школьников	динамика	зам дир. по УВР	в течение года
	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	динамика	зам дир. по УВР	в течение года
	Участие школьников во внеурочной деятельности	динамика	зам дир. по ВР	в течение года
	Уровень развития детского самоуправления	анализ	зам дир. по ВР	в течение года
	Уровень личностного роста учащихся	анкетирование, анализ	зам дир. по ВР	в течение года
	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	анализ данных	методист	сентябрь
	Распределение выпускников средней школы	анализ данных	методист	сентябрь
Физическое и	Результаты	мониторинг	мед. работник	сентябрь

психическое здоровье обучающихся	медицинских обследований			
	Динамика заболеваний	анализ данных медосмотров	мед. работник	в течение года
	Динамика травматизма	анализ данных	методист	июль
	Показатели физической подготовки учащихся	тестирование	Методист, учителя физической культуры	сентябрь
Ресурсы получения дополнительного образования	Включенность учащихся в систему дополнительного образования	данные, анкетирование	зам. дир. по ВР	октябрь январь
	Получение дополнительного образования через дистанционное образование	мониторинг	администрация	в течение года
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных результатов	анкетирование	администрация	апрель

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг достижений учителя	Портфолио учителей	анализ	администрация	июнь
Мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах, конкурсах; участия в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы	Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений	отчеты	администрация	январь, июнь
	Работа со школьной документацией ЭДЖ	анализ	администрация	Последняя неделя каждого месяца
	Представление опыта работы отдельными педагогами	отчеты	Руководители ШПОУ	в течение года
	Наличие публикаций отдельных педагогов, педагогического коллектива, опубликованных в текущем году	отчеты	администрация	в течение года
	Наличие авторских рабочих программ, получивших	программы	администрация	сентябрь

	положительную внешнюю рецензию в текущем году			
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	отчеты, мониторинг	администрация	июнь
	Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	статистика данных, мониторинг	администрация	июнь
	Динамика участия педагогов в инновационных фестивалях, конкурсах	мониторинг	администрация, руководители ШПОУ	июнь
Применение современных технологий	Уровень применения эффективных технологий обучения	анализ	администрация	в течение года
	Применение ИКТ технологий	наблюдение	администрация	в течение года
	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся)	наблюдение, динамика	администрация	в течение года
Качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися	Своевременная и результативная коррекционно-развивающая работа с учащимися	Наблюдение, анализ	администрация, ШПОУ	в течение года
	Соответствие методических приемов образовательным задачам	Наблюдение, анализ	администрация, руководители ШПОУ	в течение года

	Адаптированность методических приемов и средств к возрастным и индивидуально-типологическим особенностям школьников	Наблюдение, анализ	администрация, руководители ШПОУ	в течение года
	Развитие мотивации, познавательных интересов, способностей обучающихся	Наблюдение, анализ	администрация, руководители ШПОУ	в течение года
Реализация образовательных программ	Адаптированность к конкретным классам -обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая цифровые образовательные ресурсы; -планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой; -разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ	экспертиза	Администрация, руководители ШПОУ, учителя	август
	Полнота реализации (выполнение рабочих программ)	отчеты, анализ	администрация руководители ШПОУ, учителя	ноябрь, декабрь, март, май
	Использование оборудования в ходе реализации образовательных программ	наблюдение, анализ	администрация	в течение года
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности реализуемыми программами,	анкетирование	администрация	апрель

15

16

17

	уроками в школе			
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Стабильность педагогического состава	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Образовательный уровень педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля аттестованных педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, имеющих награды	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	мониторинг	администрация	июнь
	Обеспеченность образовательной деятельности учебниками	мониторинг	Зав.библиотекой	май
	Количество ПК (на 1 учителя, на 1 учащегося)	мониторинг	администрация	сентябрь
	Оснащенность спортивным инвентарем	мониторинг	администрация, учителя физической культуры	сентябрь
	Учебно-методическое обеспечение	анализ	администрация	май
Мониторинг качества питания	Количественный состав (в %) учащихся, получающих горячее питание	мониторинг	администрация	ежемесячно
	Уровень удовлетворенности качеством и организацией	анкетирование	классные руководители	1 раз в год

сх

сх

сх

	питания			
Информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в школе	Участие в мониторинге КПО	статистически е данные	администрация	ежемесячно
	Наличие постоянно обновляемой информации на школьном сайте	наблюдение	администрация, ШПОУ, учителя	в течение года
	Публикации о деятельности школы в СМИ	наблюдение	администрация, учителя	в течение года
	Наличие результатов самообследования школы, публичного отчета директора школы на школьном сайте	отчеты, наблюдение	администрация	сентябрь
Реализация программы развития	Анализ реализации программы развития	экспертиза	администрация	июнь
	Оценка динамики желаемых стратегических изменений	наблюдение анкетирование	администрация, учителя	июнь
Нагрузка учащихся	Соответствие расписания Сан ПиНам	анализ	зам по УВР	сентябрь
	Соответствие времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий Сан ПиНам	анкетирование наблюдение	зам по УВР	по плану ВШК
Психологический климат в школе	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития	диагностика	социальный педагог, психолог	в течение года
Общественно-государственное управление, стимулирование качества образования	Взаимодействие школы с родителями, общественностью, школьным самоуправлением	наблюдение, анкетирование, анализ	администрация, учителя	в течение года
	Оценка результативности труда педагогов, распределение выплат стимулирующего	данные, мониторинг	администрация, управляющий совет школы	в течение года

	характера			
Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	Действующая номенклатура дел	экспертиза	документовед	1 раз в год
	Наличие необходимых локальных актов, регулирующих функционирование школы	экспертиза	администрация	1 раз в год
Социологические опросы участников образовательного процесса	Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями в школе	анкетирование	администрация	апрель