

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области*

**П Р И К А З**

«20» апреля 2015 г.

№ 28/2

О реализации мероприятий,  
направленных на создание условий для  
инклюзивного образования детей-инвалидов  
в рамках программы РФ «Доступная среда»

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 30.03.2015 г. №871 «О реализации в 2015 году мероприятий по формированию в области сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором мероприятий по созданию в МБОУ СОШ № 1 условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» Делуц Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР.

2. Утвердить:

2.1. состав рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (приложение №1)

2.2. план мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (приложение №2)

3. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий, указанных в приложении №2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.А. Кременецкая

## СОСТАВ

рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов

1. Делуц Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР
2. Платон Светлана Викторовна – заместитель директора по УВР
3. Золотова Татьяна Владимировна – методист
4. Васнева Елена Владимировна – учитель
5. Артемова Татьяна Юрьевна – педагог-психолог
6. Брусенская Светлана Владимировна – социальный педагог
7. Кочеткова Раиса Николаевна – учитель-логопед



**План мероприятий**  
по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Форма предоставления результата
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Апрель 2015	Директор школы В.А. Кременецкая	Список рабочей группы
2	Изучение опыта образовательных учреждений, внедряющих процессы инклюзивного образования	В течение учебного года	Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы
3	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в деятельности школы	В течение учебного года	Рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы
4	Разработка нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию	Апрель - май 2015	Директор школы В.А. Кременецкая	Приказы, локальные акты, должностные инструкции
5	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы по инклюзивному образованию	Август-сентябрь 2015	Директор школы В.А. Кременецкая	Списки педагогов
6	Обновление базы данных учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2015	Зам. директора по УВР Т.В. Делуц	Списки детей с ОВЗ и детей-инвалидов

7	Создание информационных стендов	Сентябрь - октябрь 2015	Зам. директора по УВР Т.В. Делуц	Информационные материалы
8	Создание на сайте школы раздела «Инклюзивное образование»	Сентябрь - октябрь 2015	Зам. директора по УВР, Е.В. Васнева	Информационные материалы
9	Организация мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Рабочая группа	План мероприятий
<b>II. Ремонтно-хозяйственные мероприятия</b>				
1	Анализ здания школы и подготовка перечня специального оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Апрель 2015	Зам. директора по АХР И.А. Севидов	Дефектная ведомость
2	Подготовка плана реконструкции отдельных объектов школы	Апрель 2015	Зам. директора по АХР И.А. Севидов	План
3	Проведение реконструкции здания	По отдельному плану		
4	Установка необходимого оборудования, введение в эксплуатацию объектов реконструкции	В течение года	Зам. директора по АХР И.А. Севидов	Оборудование кабинетов
<b>III. Направления методической работы</b>				
1	Погружение в проблемное поле, принятие целей и задач реализации проекта по инклюзивному образованию	Май — июнь 2015	В.А. Кременецкая Т.В. Делуц	План работы
2	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Август-сентябрь 2015	Зам. директора по УВР Т.В. Делуц	Списки педагогов
3	Организация повышения квалификации и персональной переподготовки педагогических и руководящих работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР Т.В. Делуц	Списки педагогов
4	Проведение диагностики и анализа готовности педагогов школы и родителей (законных представителей)	В течение I полугодия	Администрация школы	Результаты диагностики. Рекомендации

	учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов к переходу на инклюзивное образование	2015-2016 учебно года		
5	Рассмотрение тем по инклюзивному образованию в контексте современной образовательной политики и практики на заседаниях научно-методического и педагогического советов, ШПО учителей	По плану УВР школы	Методисты, руководители ШПО	Протоколы заседаний
6	Консультирование участников реализации проекта (педагогов и работников школы, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования и организации доступной среды	В течение года	Члены рабочей группы	Рекомендации
7	Разработка форм проведения педагогического мониторинга с целью измерения особенностей развития ребёнка и формирования индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Рабочие материалы. Методические рекомендации
8	Разработка адаптированных и реабилитационных программ обучения и развития детей инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>IV. Медико-психолого-педагогическое сопровождение</b>				
1	Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения, разработка планов и подготовка программ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Август-сентябрь 2015	Психолог, социальный педагог	План работы
2	Организация работы с базой данных по выявлению детей, имеющих показания к переходу на инклюзивное образование	Август 2015	Зам. директора по ВР Попова Е.В.	Списки детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Медработник	Результаты мониторинга
4	Выявление запроса родителей (законных представителей) на организацию инклюзивного образования	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки
5	Исследование социальной среды школьников с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Анкеты
6	Психологическая диагностика детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью выработки рекомендаций учителям и родителям (законным представителям)	В течение года	Психолог	Рекомендации
7	Организация психолого-педагогических тренингов для учителей	В течение года	Психолог	Рекомендации