



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

06.02.2012

П Р И К А З
г. Тамбов

№360

Об открытии областных
опытно-экспериментальных площадок

С целью обеспечения условий для внедрения в образовательные учреждения области Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть областные опытно-экспериментальные площадки по апробации ФГОС в 2012-2014 гг. на базе:

Тамбовского областного государственного автономного образовательного учреждения - общеобразовательной школы-интерната «Мичуринский лицей-интернат»;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Мичуринска;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1" Никифоровского района;

муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 6 г. Тамбова;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Токаревская средняя общеобразовательная школа № 2» Токаревского района;

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тамбова;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Котовска;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Моршанска.

2. Утвердить техническое задание для образовательных учреждений, указанных в п.1 (приложение).

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием оказать содействие образовательным учреждениям в реализации задач эксперимента.

4. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению «Институт повышения квалификации работников образования» (Шешерина):

4.1. Обеспечить научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательных учреждений, указанных в п.1.;

4.2. Привлекать к экспертизе материалов деятельности образовательных учреждений, указанных в п.1, а также представлять результаты, полученные в ходе эксперимента, специалистам отделов управления образования и науки области:

общего и дошкольного образования (Панасина),
дополнительного образования и воспитания (Герасимова),
правового и кадрового обеспечения (Горелова),
надзора за соблюдением законодательства в области образования (Котельникова).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ректора Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования Г.А. Шешерину.

Начальник управления

Н.Е. Астафьева

Ректор ТОИПКРО

_____ Г.А. Шешерина

Начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования и науки области

_____ И.А. Панасина

Начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области

_____ Л.В. Герасимова

Начальник отдела правового и кадрового обеспечения

_____ Ю.И. Горелова

Начальник отдела надзора за соблюдением законодательства в области образования

_____ Т.П. Котельникова

Г.А. Шешерина – 1 экз.

И.А. Панасина – 1 экз.

Л.В. Герасимова – 1 экз.

Ю.И. Горелова – 1 экз.

Т.П. Котельникова – 1 экз.

Комитет образования администрации г. Тамбова – 1 экз.

Управление народного образования администрации г. Мичуринска – 1 экз.

Комитет по образованию администрации г. Моршанска – 1 экз.

Отдел образования администрации Никифоровского района – 1 экз.

Управление образования администрации Тамбовского района – 1 экз.

Отдел образования администрации Токаревского района – 1 экз.

Отдел образования администрации г. Котовска – 1 экз.

ТОГОУ общеобразовательная школа-интернат «Мичуринский лицей-интернат» - 1 экз.

**Техническое задание
для проведения опытно-экспериментальной работы по обеспечению
условий для внедрения в образовательные учреждения области
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования**

В качестве результатов экспериментальной работы должны быть представлены следующие материалы:

Инвариантная (общая для всех) часть

рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения с учётом социокультурной среды;

рекомендации по приведению в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования нормативной правовой базы образовательного учреждения (цели образовательного процесса, режим занятий, должностные инструкции работников образовательного учреждения и т. п.);

рекомендации по разработке пакета локальных актов образовательного учреждения по совершенствованию системы оплаты труда, обеспечивающего образовательным учреждениям введение ФГОС (в части стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками);

рекомендации по разработке модели образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;

рекомендации по проектированию содержания и определение результатов освоения учебных программ по предметам;

рекомендации по организации методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Вариативная часть

методические рекомендации по созданию системы управления образовательным учреждением в условиях реализации стандартов (нормативно-правовая база, система методического, организационно-технического, финансово-экономического сопровождения, технологии оценки качества образования) (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 6 г. Тамбова).

методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Мичуринска);

методические рекомендации по моделированию воспитательно-образовательной среды школы (развивающие компоненты оформления, моделирование среды с учетом особенностей модели образовательного учреждения, программа воспитания и социализации обучающихся, возможности «перемещения» ребенка по различным образовательным маршрутам) (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная школа № 2» Токаревского района);

методические рекомендации по разработке технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе (реализация образовательного процесса с учетом ведущего типа деятельности детей в 5-7 и 8-9 классах, интеграция и «взаимопроникновение» основного и дополнительного образования, программа формирования универсальных учебных действий) (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1" Никифоровского района);

методические рекомендации по моделированию предметно-развивающей среды учебных кабинетов (пути формирования, наполнение, возможность динамичного преобразования) (Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение - общеобразовательная школа-интернат «Мичуринский лицей-интернат»);

методические рекомендации по проектированию образовательного процесса, направленного на достижение максимального уровня запланированных результатов (формы организации учебного процесса, образовательные технологии, использование ИКТ) (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района);

методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся на основе учета требований ФГОС (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 3 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Котовска);

методические рекомендации по моделированию системы взаимодействия с социумом (использование фактора местности для решения социальных проектов, вовлечение представителей социума в решение воспитательно-образовательных задач, формирование «здорового» окружения (здорового в широком смысле) (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Моршанска);

методические рекомендации по проектированию образовательного процесса в информационно-образовательной среде школы (создание информационно-образовательной среды, использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. в условиях профильного обучения) (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тамбова).