

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 28.04.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 04.05.2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы ОУ.

Использование парциальных программ достигается благодаря учету возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство ОУ:

Программа экологического цикла: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» (Авторы: Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетенина В.В.). Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» (автор Воронкевич О.А.)

Программа речевого цикла: Программа развития речи дошкольников «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (Автор Ушакова О.С.)

Программа художественно-эстетического цикла: Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет (Автор Н.В.Дубровская), Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), Топ-хлоп, малыши (Авторы: Т. Сауко, А.Буренина)

Программа социально-нравственного цикла: Программа «Я, ты, мы» (Авторы: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина), Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркин)

Программа физического цикла: Программа «Развивающая педагогика оздоровления» (Авторы: Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.).

Программа познавательного цикла: авторизованная «Программа нравственного и патриотического и духовного воспитания дошкольников» (Автор: Савченко В.И.)

В плане НОД выделяются 5 образовательных областей, которые реализуются в непосредственно образовательной деятельности. План НОД строится на принципах дифференциации и вариативности. При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. В середине учебного года (январь) для детей предусмотрены каникулы (1 неделя), во время которых проводится непосредственно образовательная с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план дошкольного образования

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1/30 мин.	4
	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой	1/30 мин.	4
		1/30 мин.	4
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2/60 мин.	8
	Подготовка руки к письму	1/30 мин.	4
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60 мин.	8
Художественно-эстетическое развитие	музыка	1/30 мин.	4
	рисование	2/60 мин	8
	лепка	1/30мин.	4
	аппликация	1/30 мин.	4
Физическое развитие	физическая культура	2/60 мин	8
ИТОГО:		15/450мин	60

Количество образовательных ситуаций в части, формируемой участниками образовательных отношений, может изменяться за счет организации дополнительных платных и бесплатных (кружковая работа) образовательных услуг, но не должна превышать объем недельной образовательной нагрузки.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 на 2017/2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Министерства образования и науки РФ:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015).

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045);

Конституцией Российской Федерации;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271);

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

Уставом МБОУ СОШ №1.

Учебный план составлен в соответствии с направлением развития школы, сохраняя традиционный набор предметов, с количеством часов, определяемых базисным учебным планом.

Цель образования: создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи начального общего образования: сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувство собственной компетентности и чувство собственного достоинства; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию; обеспечить прочную базисную общеобразовательную подготовку.

Задачи основного общего образования: продолжить формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самообразовательных навыков, самостоятельность и критичность мышления; заложить фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями; создать условия для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения.

Задачи среднего общего образования: продолжить развитие самообразовательных компетенций; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.

В соответствии с положениями базисного учебного плана предусматривается деление классов на подгруппы при численности учащихся 25 человек и более при изучении следующих предметов: иностранного языка со 2 по 11 класс, информатики в 7-11-х классах, технологии с 5 по 8 класс, физической культуры в 10-11 классах.

В 10-11 классах осуществляется деление классов на подгруппы по профильным предметам. Деление классов на подгруппы осуществляется также и в классах с меньшей численностью учащихся, если общее число учащихся в параллели допускает такое деление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в соответствии с ФГОС НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 28.04.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ № 1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 04.05.2017 г.

Пояснительная записка

С целью выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс, в школе открыта группа кратковременного пребывания воспитанников. Основными задачами являются:

формирование физической, личностной, коммуникативной, познавательной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В группе реализуется программа «Школа 2100».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии организуется в «ступенчатом» режиме: в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока и один день 5 уроков (за счет урока физкультуры) по 45 минут каждый. Во 2-4 классах – 45 минут.

В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. В 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах 2 часа на расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ по физической культуре, 1 час на игровую деятельность (подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры)

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.)

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» в 3-4 классах осуществляется в качестве интегрированного курса с учебным предметом «Литературное чтение»

Учебный курс «Мичуринскоеведение» и уроки «Милосердия» изучаются на классных часах.

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 3-4 классах в качестве интегрированного курса с предметами «Математика» и «Технология» (1 час в неделю), преподавание ведется учителями начальных классов.

В качестве учебных модулей учебного предмета «Технология» изучаются разделы:

«Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» в 4 классах; в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

«Основы проектной деятельности» в 1 классах в количестве 9 часов. В результате выполнения под руководством учителя элементарных доступных проектов обучающиеся получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на уроках ИЗО или технологии, текстов на уроках русского языка или технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговых проверочных работ. Количество и перечень предметов промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 28.04.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 04.05.2017 г.

Пояснительная записка

Продолжительность учебного года: 35 недель для 5-8-х классов, 34 недели для 9-х классов. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

С учетом специфики ОО к внеурочным видам деятельности относятся деятельность обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования: «Природа.ru» (агротехнологическое направление), «Мир вокруг нас» (экологическое направление), «Основы музейного дела» (краеведческое), «Робототехника» (инженерно-техническое), а также занятия по подготовке к творческим и предметным международным играм-конкурсам и олимпиадам.

Учебные занятия проводятся в следующих внеурочных формах учебной деятельности:

- учебные проекты;
- музейные уроки;
- библиотечные уроки;
- образовательные экскурсии;
- творческие мастерские;
- тренинговые занятия;
- подростковые межпредметные образовательные экспедиции.

В 5-9-х классах за счет часов, отводимых на часть, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительно добавлено на изучение учебных предметов «Математика» в 7-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Курс «Математика» в 7-9-х классах включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия».

Курс «Математика» в 8-х классах проводится по следующей сетке часов: в I полугодии – 4 часа алгебры и 2 часа геометрии, во II полугодии – 3 часа алгебры и 3 часа геометрии; в 7-х, 9-х классах: 4 часа алгебры и 2 часа геометрии.

В 5-х классах добавлено на изучение учебных предметов «Биология» и «ОБЖ» в объеме 1 час в неделю, в 6 классе – «ОБЖ» в объеме 1 час в неделю.

В 8-9-х классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство», который представлен как предмет «Мировая художественная культура».

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки.

На изучение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

в 6-9 классах «Второй иностранный язык» - 2 часа в неделю.

В 5-6 классах «Мир физики» - в объеме 1 час в неделю, «Анализ поэтического текста» - 1 час в неделю;

в 5-х классах - «Волшебный микроскоп (биология)» в объеме 0,5 часа в неделю, «Мировое искусство: живопись и литература» - 1 час в неделю, «Учись учиться (математика)» - 0,5 часа в неделю, учебный курс «Основы природопользования и охраны окружающей среды» - 1 час в неделю;

в 6-х классах «Эколаборатория», «Математика в экономике и банковском деле», «История в портретах», «Ландшафтный дизайн», «Биомониторинг окружающей среды» - 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы в 5-6 классах отводится на изучение спецкурса «Решение проектных задач» - 1 час в неделю (35 часа).

Важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль «Экология», который вводится в 7-8-х классах – 0,5 часа в неделю (17 часов).

В 7-х классах учебные курсы:

«Право», «История в документах», «Литература в православии», «По странам и континентам», «Финансовая грамотность», «Программирование в среде «Кумир» изучаются в объеме 0,5 часа в неделю;

«Мир химии», «Работа с текстом и информацией», «Химия в технологиях агробизнеса» изучаются в объеме 1 часа в неделю.

В 8-х классах учебные курсы «Право», «Начертательная геометрия», «Профессиональные пробы», «Химия в технологиях агробизнеса» изучаются в объеме 1 часа в неделю;

Для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы обучающихся.

В 9 классах два часа части, формируемой участниками образовательного процесса используются на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Введены следующие элективные курсы: «Профессиональная педагогическая ориентация», «Химические расчеты и

опыты», «Компьютерное моделирование», «Алгебра модуля», «Культура устной и письменной речи», «Взаимосвязь физики и техники в прошлом и настоящем», «Язык в сферах общения», «Практическое обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных и творческих работ, предусмотренных образовательной программой, переводных экзаменов в 5-8 классах. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в соответствии с содержанием образовательных областей. Количество, перечень предметов, формы промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V 2015 - 2016	VI 2016 - 2017	VII 2017 - 2018	VIII 2018 - 2019	IX 2019 - 2020	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мировоззренческие основы православной культуры*	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	2	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1	5
Итого		29,5	30,5	32,5	32,5	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2,5	2,5	3,5	5	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мировоззренческие основы православной культуры*	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	2	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	1	1	5
Итого		29,5	30,5	32,5	32,5	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2,5	2,5	3,5	5	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	

*учебные предметы, которые изучаются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

*Примечание:

Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников ОП	Количество часов в неделю				
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
	2,5	2,5	2,5	3,5	5
<i>из них:</i>					
Второй иностранный язык	2	2	2	2 8А,8В	2
Мир физики	1	1	0	0	0
Решение проектных задач	1	1	0	0	0
Основы природопользования и охраны окружающей среды	1	0	0	0	0
Мировое искусство: живопись и литература	1	0	0	0	0
Анализ поэтического текста	1	1	0	0	0
Волшебный микроскоп (биология)	0,5	0	0	0	0
Учись учиться (математика)	0,5	0	0	0	0
Математика в экономике и банковском деле	0	0,5	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0,5	0	0
Биомониторинг окружающей среды	0	1	0	0	0
Ландшафтный агробизнес	0	0,5	0	0	0
Эколаборатория	0	0,5	0	0	0
История в портретах	0	0,5	0	0	0
Мир химии	0	0	1	0	0
Экология	0	0	0,5	0,5	0
Право	0	0	0,5	1 8Е	0
По странам и континентам	0	0	0,5	0	0
Начертательная геометрия	0	0	0	1 8БГ	0
Программирование в среде «Кумир»	0	0	0,5	0	0
Работа с текстом и информацией	0	0	1	0	0
Профессиональные пробы	0	0	0	1 8БГ	0
История в документах	0	0	0,5	0	0
Литература в православии	0	0	0,5	0	0
Химия в технологиях агробизнеса	0	0	1 7Е	1 8Е	0
МХК	0	0	0	1	1
Элективные курсы	0	0	0	0	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 28.04.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №2
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 04.05.2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №1 направлен на обеспечение реализации трех профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, технологического исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года: 35 недель (36 недель для юношей) для 10 классов, 34 недели для 11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Профильное обучение поддерживается через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 3-х до 6-ти в зависимости от профиля обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;

углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный предмет «Естествознание» включает три модуля: «Биология», «Химия», «Физика», которые изучаются отдельно в количестве 1 час в неделю каждый.

Учебный предмет «Биохимия» включает два модуля: «Биология» и «Химия», которые изучаются отдельно в количестве 1 час в неделю каждый.

Учебный курс «Технология по программе начального профессионального образования» осуществляется в двух группах: для девочек «Программирование в компьютерных системах», для мальчиков – «Технология машиностроения».

В каждом профиле обучения предлагаются на выбор обучающихся факультативные курсы в количестве 2-х часов в неделю. Каждый курс рассчитан на 35 часов.

В 11 классах функционируют профильные классы: естественно-научный (математика, биология, химия), информационно-технологический (математика, информатика, физика), социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание).

В поддержку естественно-научного профиля введены элективные учебные предметы «Экология» (35 часа) и «Строение и свойства кислородосодержащих соединений»(17 часов).

Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников, выходящих за рамки выбранного ими профиля и для дополнения содержания профильного курса введены элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ» (17 часов), «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства» (35 часов), «Физика в задачах и элементах теории» (17 часов), «Технология создания мультимедиа программ» (17 часов), «История в формате ЕГЭ» (17 часов), «Задания повышенной сложности по обществознанию» (17 часов).

Курс «Математика» включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.)

Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных и творческих работ, предусмотренных образовательной программой, переводных экзаменов в 10 классе. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в соответствии с содержанием образовательных областей. Количество, перечень предметов, формы промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом школы.

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Классы	
			10 А	11 А
			2017/2018	2018/2019
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Биохимия	ЭК	2	2
	Астрономия	Б	1	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
<i>Индивидуальный проект</i>		ЭК	1	1
Экономика в математике		ЭК	1	1
Технология по программе начального профессионального образования		ЭК	1	1
Компьютерная графика		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору (математические методы решения физических задач, параметры и модули, мехатроника и робототехника)		ФК	2	2
ИТОГО:			37	37

естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		Классы			
				10 Б		11Б	
				2017/2018		2018/2019	
		гум.	ест	гум.	ест	гум.	ест
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1		1	
	Литература	Б		3		4	
Иностранный язык	Иностранный язык	У	Б	6	3	6	3
Общественные науки	История	У	Б	4	2	4	2
	Право	У		2	0	2	0
	Обществознание	Б		2		2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У	5	6	5	6
	Информатика	Б		1		1	
Естественные науки	Химия		У	0	5	0	5
	Биология		У	0	4	0	4
	Естествознание	Б		3	0	3	0
	Астрономия	Б		1		0	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3		3	
	ОБЖ	Б		1		1	
<i>Индивидуальный проект</i>		ЭК		1	1	1	1
Психология		ЭК		1	0	0	0
Стилистика английского языка		ЭК		1	0	1	0
Биофизика		ЭК		0	1	0	1
Экология		ЭК		0	1	0	1
<u>для гуманитарного профиля:</u> (второй иностранный язык, стилистика и культура речи, деловой русский язык, основы экономики)		ФК		2	0	3	0
<u>для естественного профиля:</u> (генетика и молекулярная биология, ботаника, зоология, прикладная химия)		ФК		0	2	0	2
ИТОГО:				37		37	

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов
	11А
Инвариантная часть	
Русский язык	1
Литература	4
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего:	19
Вариативная часть (профильный уровень)	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Элективные предметы:	3
Всего:	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов
	11Б
Инвариантная часть	
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Иностранный язык	4
Обществознание (включая экономику и право)	3,5
Всего:	22,5
Вариативная часть (профильный уровень)	
Русский язык	3
Литература	5
История	4
Элективные предметы	2,5
Всего:	14,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

Естественно-научный профиль

Учебные предметы	Количество часов
	11В
Инвариантная часть	
Русский язык	1
Литература	4
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физика	3
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего:	21
Вариативная часть (профильный уровень)	
Математика	6
Биология	3,5
Химия	3,5
Элективные предметы	3
Всего:	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 28.04.2017 г.

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол № 4 от 04.05.2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительных образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска на 2017/2018 учебный год разработан с учетом требований следующей нормативной документации:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ст.12 п.1, ст. 12 п.4, ст. 12. п. 6, ст.29);

Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы от 24.04.2015 года № 729-р;

Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года (проект);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008) с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р.

Отличительными особенностями дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых школой являются: преобладание развития общих способностей личности над специальными;

приоритет развития универсальных учебных действий;

развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;

развитие мобильности и адаптируемости личности.

При разработке учебного плана дополнительного образования были учтены следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

- свобода выбора дополнительных программ детьми (семьями) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

Художественно-эстетическая направленность реализуется в процессе работы творческих объединений: театральной студии, фотостудии, танцевальных и вокальных, декоративно-прикладных объединений.

Туристско-краеведческая направленность представлена двумя творческими объединениями: «Основы музейного дела» и «Новая цивилизация». Программа этих объединений позволяет развивать интерес к отечественной истории, краеведению, практика проведения комплексных экскурсий в полной мере удовлетворяет этот интерес, способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию в работе творческого объединения.

Программа «Духовное наследие» имеет **культурологическую направленность**. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ученика к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется в процессе работы секций «Пионербол», секции «Дорога к доброму здоровью», «Спортивные игры», «Меткий стрелок».

Естественнонаучная направленность реализуется через объединения «Юный исследователь», «Эколовенок», «Юный филолог». Программа этих объединений развивает у школьников познавательную активность и творческие способности, формирует аналитическое и критическое мышление, учит работать с научной литературой, выявлять и формулировать исследовательские проблемы. Исследовательская деятельность дает возможность знакомить с методами наук: теоретическими, экспериментальными. Направленность на решение этих задач позволяет повысить и общую результативность обучения, сделать активным и поэтому эффективным процесс усвоения знаний.

Объединения по робототехнике «Хэллоу, робот», «Техническое черчение» имеет **техническую направленность**, позволяет развивать основы технического творчества.

Волонтерское объединение «Патруль» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа объединения способствует социализации личности. Все больший интерес у школьников вызывает ученическое социальное проектирование. Оно позволяет привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем общества, развивать профессионализм педагогов по сопровождению социально значимой деятельности школьников.

Образовательный процесс будет осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Наполняемость объединений дополнительного образования – 10-15 человек, но в спортивных группах предусмотрена наполняемость более 15 человек. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

Особенность учебного плана заключается в предоставлении возможности удовлетворить запросы образования всех категорий обучающихся.

Особенность учебного плана заключается в предоставлении возможности удовлетворить запросы в дополнительном образовании всех категорий обучающихся.

Направленность дополнительных общеразвивающих образовательных программ	Количество часов в неделю
Естественнонаучная	22
Культурологическая	6
Техническая	12
Художественно-эстетическая	44
Туристско-краеведческая	8
Физкультурно-спортивная	34
Социально-педагогическая	10
Итого:	136