

Аннотация к рабочей программе спецкурса «КУМИР» 7 класс

Данная рабочая программа курса «Программирование в среде «КУМИР» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- федерального перечня учебников по предмету «Информатика».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Информатика и ИКТ 5 и 6 классов, автора Босова Л.Л. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний), ФГОС.

Дополнительная литература и ЭСО:

1. Валов А.М. Алгоритмы и исполнители в учебном курсе информатике. НиПКиПРО, 2014г.
2. Николаева Т.В. Информатика 7 класс. Методическое пособие для учителя. Кострома, 2005.
3. Крылов С.С., Лещинер В.Р., Якушкин П.А. ЕГЭ-2009. Информатика. Универсальные материалы для подготовки учащихся / под ред. В.Р. Лещинера / ФИПИ. — М: Интеллект-центр, 2009.
4. Алгоритмы и исполнители *К.Поляков, 1992-2008*
5. <http://kpolyakov.narod.ru/>

Рабочая программа разработана для обучающихся 7 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю). Изучение курса предполагает использование компьютерного класса, предусмотрено проведение практических и контрольных работ.

Курс поддержан программным обеспечением **КуМир** (Комплект Учебных МИРов). **КуМир** - система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в основной школе.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.**
- 2. Содержание учебного курса.**
- 3. Учебно-тематическое планирование.** Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения спецкурса «Программирование в среде КУМИР» в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения курса «Программирование в среде КУМИР» в 7 классе являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

Метапредметными результатами курса «Программирование в среде КУМИР» в 7 классе являются:

- овладение основными общеучебными умениями информационно-логического характера, например: синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; обобщение и сравнение данных; построение логических цепочек рассуждений;
- овладение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание – постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи; прогнозирование результата; контроль полученного результата (обнаружение ошибки) и коррекция плана действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; структурирование информации; выбор наиболее рациональных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности для решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме.

На предметном уровне в результате освоения курса «Программирование в среде КУМИР» обучающиеся **научатся**:

- освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;
- практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

На предметном уровне в результате освоения курса «Программирование в среде КУМИР» *обучающиеся получают возможность научиться*:

- *самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;*
- *устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение; подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;*
- *создавать и преобразовывать алгоритмы для решения задач; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью компьютера; анализировать объекты с целью выделения признаков;*
- *анализировать условия и требования задачи; выполнять операции со знаками и символами; составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;*
- *определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; оценивать достигнутый результат;*

- *адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.*