

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета  
«Основ безопасности жизнедеятельности  
11 класс**

**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с государственным стандартом основного общего образования Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели программы:**

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;
- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование умений* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

- техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
  - освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
  - формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
  - дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
  - научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
  - научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
  - воспитывать патриотические чувства.

## **2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трём линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства, современный комплекс безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

## **2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

### **3.**

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом МБОУ «СОШ№1» г. Мичуринска предусматривает 1 час в неделю обязательное

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов.

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

##### **Знать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранение и бережение;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного

профессионального образования;

- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

## **5.Содержание программы учебного предмета**

### **Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 час)**

#### **Глава 1.Основы здорового образа жизни (6 час)**

Темы уроков:

1. Правила личной гигиены и здоровье.
- 2.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
- 3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
4. СПИД и его профилактика
- 5.. Семья в современном обществе. Законодательство о семье
6. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей

***Элементы дополнительного содержания.***

*ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

#### **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 час)**

Темы уроков:

- 7.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 8.Первая помощь при ранениях.
9. Первая медицинская помощь при травмах
- 10.Первая помощь при остановке сердца.

***Элементы дополнительного содержания.***

*Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.*

## **Раздел 2: Основы военной службы (17 час).**

### **Глава 3: Военная обязанность (5 час).**

Темы уроков:

11. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе
13. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
14. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
15. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

#### ***Элементы дополнительного содержания.***

*Виды транспорта. Основные правила дорожного движения для мотоциклиста и автомобилиста.*

### **Глава 4: Особенности военной службы (6 час.)**

16. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.
17. Общевоинские уставы ВС РФ.
18. Военная присяга – клятва воина
19. Прохождение военной службы по призыву, по контракту
20. Права и ответственность военнослужащих
21. Альтернативная гражданская служба.

### **Глава 5: Военнослужащий - защитник своего Отечества. (6ч)**

22. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
23. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
24. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям
25. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
26. Как стать офицером Российской армии.
27. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации

#### ***Элементы дополнительного содержания.***

*Тип автомобиля. Устройство автомобиля: номерной знак, ремень безопасности.*

## **Раздел 3**

### **Современный комплекс проблем безопасности Глобальные проблемы современности (8 ч)**

28. Безопасность человека как результат его жизнедеятельности
29. Появление глобальных угроз в результате жизнедеятельности человека
30. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне
31. Мировое сообщество и Россия в новой эпохе
32. Особенности России и угрозы ее национальной безопасности в современном мире

33.Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

34.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

35.Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.

## 6. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Раздел, название темы	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 час)</b> <b>Глава 1. Основы здорового образа жизни (6 час)</b>			
1	1	Правила личной гигиены и здоровье.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> основные понятия здорового образа жизни. <i>Определяют</i> правила личной гигиены и здоровья.
2	1	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Обсуждают в парах</i> взаимоотношения мужчины и женщины. <i>Делают</i> вывод о необходимости уважительного отношения между полами и соблюдения здоровья.
3	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Зачитывают</i> подготовленные сообщения. <i>Характеризуют</i> болезни передаваемые половым путем. <i>Анализируют</i> причины возникновения БППП среди людей. <i>Определяют</i> правила поведения во избежание заболеваний БППП.
4	1	СПИД и его профилактика	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией
5	1	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <i>ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</i>	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> понятие семья, основные права и обязанности супругов, членов семьи. <i>Изучают</i> законодательство о семье. <i>Готовят</i> материал для сообщения «Роль семьи в обществе». <i>Формулируют</i> понятия ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
6		Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Личные права и обязанности супругов Алиментные обязанности родителей и несовершеннолетних детей.
<b>Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 час)</b>			

7	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> определения острой сердечной недостаточности и инсульта. <i>Анализируют</i> причины возникновения этих заболеваний. <i>Вырабатывают</i> алгоритм оказания ПМП при инсульте, инфаркте.
8	1	Первая помощь при ранениях. <i>Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</i>	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Характеризуют</i> виды ранений. <i>Отрабатывают</i> в парах варианты оказания ПМП при ранениях в ДТП, способы наложения повязок на различные раны.
9	1	Первая медицинская помощь при травмах	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Определяют</i> последовательность оказания ПМП пострадавшим. <i>Записывают</i> алгоритм оказания ПМП в тетрадь. <i>Моделируют</i> случаи, когда может понадобиться медпомощь, отрабатывают в парах варианты оказания ПМП.
10	1	Первая помощь при остановке сердца.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> клиническую смерть и реанимацию. <i>Формулируют</i> правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
<b>Раздел 2: Основы военной службы (17ч.) Воинская обязанность (5 ч)</b>			
11	1	Профессионально-психологический отбор в Вооруженных Силах РФ	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Проходят</i> психологическое тестирование по диагностике Е.А.Климову. <i>Знакомятся</i> с классификацией профессий
12	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях.
13	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе. <i>Виды транспорта. Основные правила дорожного движения для мотоциклиста и автомобилиста.</i>	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Выбирают</i> свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. <i>Характеризуют</i> каждое из направлений подготовки к военной службе. <i>Изучают</i> основные правила дорожного движения для мотоциклиста и автомобилиста.
14	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. <i>Формулируют</i> состав медкомиссии при организации постановки граждан на воинский учет. <i>Анализируют</i> действия врачей и их основные обязанности в составе медкомиссии. <i>Характеризуют</i> категории годности граждан к военной службе.
15	1	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> порядок пребывания граждан в запасе при увольнении с военной службы и его предназначение.
<b>Особенности военной службы (6 час.)</b>			

16	1	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и т.д.
17	1	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные законы воинской жизни, изучают положениями общевойских уставов. <i>Определяют</i> основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы.
18	1	Военная присяга -клятва воина на верность Родине - России	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> основные законы воинской жизни, изучают положениями общевойских уставов. <i>Определяют</i> основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы.
19	1	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Записывают</i> основные требования предъявляемые к гражданам, проходящих военную службу по призыву и имеющих намерение служить по контракту.
20	1	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и т.д.
21	1	Альтернативная гражданская служба.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Характеризуют</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

**Военнослужащий защитник своего отечества (6ч.)**

22	1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.
23	1	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой <i>Тип автомобиля. Устройство автомобиля: номерной знак, ремень безопасности.</i>	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. <i>Изучают</i> тип и устройство автомобиля.



24	1	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Анализируют</i> порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. <i>Делают</i> осознанный выбор выучиться на водителя (бесплатно в ДОСААФ) с обязанностью пройти военную службу по завершению учебы.
25	1	Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.
26	1	Военнослужащий -подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Единоначалие -принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всемвоеннослужащим, постоянно поддерживать в воинскомколлективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять.
27	1	Как стать офицером Российской армии.	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Изучают</i> опорную схему подготовки кадров в Вооруженных Силах РФ. <i>Записывают</i> условия для поступления и порядок приема в военные ВУЗы.
28	1	Международная(миротворческая)деятельностьВооруженных силРоссийскойФедерации	<i>Анализируют</i> миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Владеют навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
<b>Раздел 3</b>			
<b>Современный комплекс проблем безопасности Глобальные проблемы современности (8 ч)</b>			
29	1	Безопасность человека как результат его жизнедеятельности	<i>Знать</i> развитие и совершенствование современного оружия, основные черты современного боя (маневренность, динамичность, резкие изменения обстановки, ее развитие по фронту и глубину), повышенное моральное и психологическое напряжение личного состава
30	1	Появление глобальных угроз в результате жизнедеятельности человека	Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие, нелетальноеоружие.
31	1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне	Появление современных средств, противостоящих их современным средствам поражения. Деятельность человека, направленная противразработки оружия, уничтожающего мир.
32	1	Мировое сообщество и Россия в новой эпохе	Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны. Обеспечение надежной защиты страны, ее национальных интересов
33	1	Особенности России и угрозы ее национальной безопасности в современном мире	Армия США, армия Китая, их развитие и воздействие на современный мир

34	1	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. <i>Формулируют</i> роль гражданской обороны в противодействии общества проявлениям терроризма.
35	1	Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. Зачитывают сообщения, делают вывод о необходимости применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Учебно-методические средства обучения

- Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для 10—11 кл. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества, знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т. Смирнов, М.В.Маслов — М.: Просвещение, 2002,
- Смирнов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для 5кл./ А. Т. Смирнов, Б. О.Хренников, — М.: Просвещение, 2004—2006.
- Смирнов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для 6кл./ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2005 ,
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: для 7кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для 9,кл./ А.Т. Смирнова Б.; Хренников. — М.: Просвещение, 2006.
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Большой Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. — М.: Просвещение, 2005.
- Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2006. — №9 1—12.
- Дуров В. А Русские награды XVIII — начала XX в./В. А. Дуров. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2003.
- Лях В. И Физическая культура: учеб.для учащихся 10—11 кл. /В. И: Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006.
- Макеева А. Г, Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
- Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод; пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе / научный руководитель Г. С; Ковалева; под общ., ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2006.
- Сюньков В. Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1— 4 классы / В. Я. Сюньков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
- Тупикин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002:
- Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2006.

### Литература.

#### Нормативно-правовые документы РФ.

- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### **Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия.в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Раста здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП Ф3. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

### **8.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации

Федерации.

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

#### **Выпускник старших классов должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
  - формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

