

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса  
«Основы экономики»  
10 класс**

Данная рабочая программа по основам экономики разработана на основе:

- авторской программы: Экономика семьи. Автор программы – Н.В. Новожилова. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений /сост. Л.Н. Поташева. 3-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.-
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области;

Рабочая программа ориентирована на использование следующей литературы:

1. Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М., и др. Математика. Учебник для экономистов 10-11 классы. М. «санта-пресс»,1996,- 200с.
  2. Лысенкер Л. Ш., Лысенкер Э.М. Прикладные математические задачи для основной с старшей школы.-М.: Илекса, 2015.-54с.
  3. Симонов А.С. Экономика на уроках математики.- М. : Школа- Пресс.1999.-160с.- (Библиотека журнала «Математика в школе»)
  4. Математика. Подготовка к ЕГЭ: задачи с экономическим содержанием (задание 19 профильного уровня). –учебно-методическое пособие./под. ред. Ф.Ф. Лысенко и С.Ю. Кулабухова.- Ростов –на –Дону: Легион, 2015.-48с.
  5. Винокуровы Е. и Н. Экономика в задачах. Журнал «Математика», приложение к газете «Первое сентября»,№34, 1998г.
- Интернет-ресурсы  
<http://www.problems.ru/>  
<http://www.etudes.ru>

Рабочая программа включает три раздела:

- 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.**
- 2. Содержание учебного курса.**

**3. Учебно-тематическое планирование.** Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса математики в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

### **1. Планируемые результаты**

**Личностными результатами** обучения основам экономики в 10 классе являются:

- сориентироваться в выборе профессии и дальнейшего маршрута обучения;
- умение ясно формулировать и аргументированно излагать свои мысли; корректность в общении;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач;

**Метапредметными результатами** обучения математике в 10 классе являются:

- познакомиться с идеями и методами решения экономических задач понимать возможности математики для описания свойств реальных экономических процессов и их взаимного расположения;
- знать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- умение видеть приложения полученных математических знаний в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения учебных проблем;
- умение принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение видеть различные стратегии решения задач, планировать и осуществлять деятельность, направленную на их решение;

На предметном уровне в результате освоения курса «Основы экономики» обучающиеся научатся:

- Решать простейшие экономические и финансовые задачи;
- составлению семейного бюджета;
- повышению собственной производительности труда;
- определению уровня инфляции.

На предметном уровне в результате освоения курса «Математика 10 класс» обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать природу и сущность рассматриваемых экономических процессов;
- проводить самостоятельный поиск информации, необходимой для подтверждения или опровержения интересующих фактов;
- применять экономические знания в быту;
- извлекать информацию из таблиц и графиков, анализировать полученные данные;
- решать нестандартные задачи.

## 2. Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Экономика вокруг нас.	27	Мир денег, ценообразование (история денег, виды и функции денег, деньги любят счет). Задачи финансовой экономики (проценты в жизни, простые проценты и арифметическая прогрессия, банковские расчеты и операции - вклады и кредиты, расчет величины своего банковского вклада).
2	Семейная экономика	8	Доходы и расходы семьи (практическая работа - планируемый месячный бюджет семьи, расчет коммунальных услуг) - Искусство ведения домашнего хозяйства (ремонт и содержание квартиры, непредвиденные расходы, семейная бухгалтерия) - «Я – покупатель» (товар или обман, не обманешь – не продашь)