

**Аннотация к рабочей программе
предмета по выбору
«По странам и континентам»
(география)**

7 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предмета по выбору составлена на основе:

- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Примерные программы основного общего образования по географии и среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- федерального перечня учебников по предмету «География».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

- География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов.
- География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник. Автор: Коринская В.А.", год: 2016, издатель: "Дрофа"
- География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.А. Лобжанидзе

Дополнительная литература и ЭСО:

- А.П. Олейник «География. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы» Москва. 2014г
 - Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова. По материкам и странам, 1981.
 - А.М.Безруков, Г.П. Пивоваров «Занимательная география», 2005г
- Интернет- ресурсы

http://evolution.powernet.ru/library/rekordi_v_mire_prirodi/rekordi_v_mire_prirodi.html

Предмет по выбору «По странам и континентам» относится к школьному компоненту учебного плана и изучается 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года.

Предмет по выбору связан с удовлетворением индивидуальных, образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Программой предусмотрено на изучение курса **-17 часов.**

Цели и задачи.

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной образовательной области;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе, к экзаменам по выбору;
- формировать у учащихся умения и навыки для решения практически важных задач;
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутривидовой специализации.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.**
- 2. Содержание учебного курса.**
- 3. Учебно-тематическое планирование**

1.Планируемые предметные результаты изучения учебного курса

Предметными результатами освоения учащимися программы предмета по выбору «По странам и континентам» являются:

- 1) формирование представлений о географических знаниях как компоненте научной картины мира.
- 2) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках.
- 3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 4) овладение умениями и навыками решения практически задач;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

2.Содержание курса.

Тема 1. Введение. 1 час.

Что изучается в курсе предмета по выбору «По странам и континентам». Выбор и распределение тем и заданий проектной работы. Повторение: виды изображения земной поверхности, значение, применение в хозяйственной деятельности. Карта – величайшее творение человечества.

Тема 2. План местности. 4 часа.

Повторение и закрепление географических знаний, чтение плана, определение местоположения географических объектов, абсолютных и

относительных высот, решение географических задач (перевод масштаба, определение протяжённости объектов и расстояний по плану, на местности, определение азимута, построение профиля рельефа местности).

Тема 3. Географическая карта. 11 час.

Классификация географических карт (1ч)

Классификация географических карт, картографические проекции, закрепление навыка работы с атласами школьного курса географии.

Топографическая карта (1час) Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот, решение задач (направления, масштаб, азимут).

Тематические карты. Физическая карта мира. (2ч)

Чтение карты. Определение направлений, географических координат объектов, их протяжённости и расстояний между ними. Тропики. Полярные круги. Расчётные задачи на определение угла падения солнечных лучей по географической широте

Тематические карты. Часовые пояса. (2ч)

Повторение географических знаний (анализ и чтение карты «Часовые пояса»), решение задач по теме «Мир. Поясное время» «Разница во времени на территории России», определение положение полуденного солнца по географической долготе

Анализ тематических карт «Строение земной коры» (Огнедышащие горы.) (1ч)

Климат Земли. (2ч)

Анализ тематических карт «Климат», «Климатические пояса». Определение типа климата по климатограмме. Синоптические карты – приёмы работы. Решение географических задач, связанных с изменениями температуры, давления воздуха с высотой, влажностью воздуха.

Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. (1ч)

Политическая карта. Страны мира (1ч)

Тема 4. Обобщение и систематизация знаний по курсу. 1ч

Представление и защита проектной работы.

3. Учебно-тематическое планирование курса « По странам и континентам»

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Название темы	Кол-во часов	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	формы	Виды контроля
1.			Тема 1. Введение	1ч	Введение	Что изучается в курсе «По странам и континентам». Выбор и распределение тем и заданий проектной работы. Повторение: виды изображения земной поверхности, значение, применение в хозяйственной деятельности. Карта – величайшее творение человечества	Ориентироваться в информационном поле, Находить информацию (в Интернете и других источниках) Решать учебные задачи.	Беседа	Фронтальный
Тема 2. План местности				4 ч					
2.					План местности	Повторение географических знаний Виды записи масштаба (численный, именованный, линейный). Определение с помощью масштаба расстояний. Виды условных знаков: площадные, точечные, линейные. Способы изображения неровностей поверхности на планах и картах	Решать географические задачи по теме «Масштаб» Распознавать условные знаки планов. Решать практические задачи по определению абсолютной и относительной высоты. Выявлять подробность изображения объектов на планах разных масштабов	Лекция Практикум	Само/взаимоконтроль
3.					Ориентирование на местности и по плану.	Способы ориентирования на местности и по плану. Определение направлений по компасу. Азимут. Измерение углов с помощью транспортира.	Определять по компасу направления сторон горизонта. Определять углы с помощью транспортира. Определять азимут по плану и на местности. Решать практические задачи по плану местности.	Лекция Практикум	Комбинированный

4.				Построение профиля рельефа местности	Способы построение профиля рельефа местности	Решать практические задачи, связанные с построением профиля местности.	Лекция Практикум	Индивидуальный
5.				Профиль рельефа местности и его значение для хозяйственной деятельности	Отработка навыков построения профиля рельефа местности, описания маршрута по топографической карте	Решать практические задачи, связанные с построением профиля местности Описывать маршрут по плану местности	Практикум	Фронтальный
Тема 3. Географическая карта				11 ч				
6.				Классификация географических карт	Классификация географических карт, картографические проекции, закрепление навыка работы с атласами школьного курса географии.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты. Определять зависимость подробности карты от её масштаба	Лекция Практикум	Фронтальный
7				Топографическая карта	Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот, решение задач (направления, масштаб, азимут).	Читать топографические карты на основе анализа легенды. Решать практические задачи по топографической карте	Лекция Практикум	
8				Физическая карта мира.	Физическая карта мира Определение направлений, высот, географических координат объектов, их протяжённости и расстояний между ними.	Анализировать, читать карты. Определять направления, высоты, географические координаты объектов, их протяжённость и расстояния между ними.	Лекция Практикум	Фронтальный
9				Тропики. Полярные круги.	Тропики. Полярные круги. Отработка навыков решения задачи на определение угла падения солнечных лучей по географической широте и продолжительности светового периода, в зависимости от ГШ	Решать задачи на определение угла падения солнечных лучей по географической широте и продолжительности светового периода, в зависимости от ГШ	Лекция Практикум	Комбинированный

10-11				Часовые пояса. Тематическая карта «Мир. Поясное время»	Повторение географических знаний (анализ и чтение карты «Часовые пояса»), решение задач по теме «Мир. Поясное время» «Разница во времени на территории России», определение положение полуденного солнца по географической долготе	Решать познавательные и практические задачи на определение разницы во времени часовых поясов.	Лекция Практикум	Комбинированный
12				Карта «Строение земной коры Земли»: чтение и анализ.	Летосчисление Земли Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли Летосчисление Земли. Зоны землетрясений и вулканизма.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карту строения земной коры и физическую карту для выявления отражения в рельефе особенностей строения земной коры. Определять возраст горных пород. Объяснять причины происхождения землетрясений извержений вулканов	Лекция Практикум	Фронтальный
13-14				Климатическая карта. Синоптическая карта.	Анализ тематических карт «Климат», «Климатические пояса». Определение типа климата по климатограмме. Синоптические карты – приёмы работы. Решение географических задач, связанных с изменениями температуры, давления воздуха с высотой, влажностью воздуха.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Определять типа климата по климатограмме. Анализировать синоптические карты. Решать географические задачи, связанные с изменениями температуры, давления воздуха с высотой, влажностью воздуха.	Лекция Практикум	Само/взаимоконтроль

15.				<p>Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.</p>	<p>Размещение природных объектов - рекордсменов планеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эверест — самая высокая точка земного шара 2. Самая низкая точка земного - Мертвое море, 3. Самый крупный остров в мире — Гренландия. 4. Самая длинная сеть пещер в мире - Пещерная система Мамонтова — Флинт-Ридж 5. Водопад Анхель 6. Ледяная пещера в Исландии 7. Озеро Байкал 8. Озеро Титикака 9. Национальный парк Чжанцзяцзе (горы Аватар) 10. Долина гейзеров Камчатки 11. Самый высокий водопад в России - Тальниковский 	<p>Анализировать тематические карты, отражающие размещение объектов.</p> <p>Находить информацию (в Интернете и других источниках) и готовить презентацию об объектах – рекордсменах.</p>	Круглый стол	Индивидуальный
16.				<p>Политическая карта мира. Страны мира</p>	<p>Географическое положение, природа, население, хозяйство, города стран мира</p> <p>Марокко Таиланд Португалия Финляндия Ямайка Фиджи</p>	<p>Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Решать практические задачи по «Политической карте мира».</p> <p>Выявлять отличия географического положения, природы, населения и хозяйства. Определять страны мира по описанию. Находить информацию (в Интернете и других источниках) и готовить презентации.</p>	Семинар - практикум	Фронтальный
17.			Тема 4.	1ч	Представление проектной работы	Защита проектов		Индивидуальный
			Обобщение и систематизация знаний по курсу					

Темы:

1. Эверест — самая высокая точка земного шара
2. Самая низкая точка земного - Мертвое море,
3. Самый крупный остров в мире — Гренландия.
4. Самая длинная сеть пещер в мире - Пещерная система Мамонтова — Флинт-Ридж
5. Водопад Анхель
6. Ледяная пещера в Исландии
7. Озеро Байкал
8. Озеро Титикака
9. Национальный парк Чжанцзяцзе (горы Аватар)
10. Долина гейзеров Камчатки
11. Самый высокий водопад в России – Тальниковский
12. Марокко
13. Таиланд
14. Португалия
15. Финляндия
16. Ямайка
17. Фиджи
18. Алжир
19. По следам доктора Айболита
20. Куско - столица древних инков