

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Право»**

### **10 класс**

Данная рабочая программа по «Праву» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы среднего общего образования по праву (углубленный уровень) по учебному предмету «Право» и авторской программы Е.А. Певцовой, 2009 г.;
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- 
- федерального перечня учебников по предмету «Право».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

### **Дополнительная литература и ЭСО:**

1. Программа Е.А. Певцова. Право, 2017.
2. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои
3. права. 2011. № 1.
4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры
5. детей и молодёжи. М., 2013.
6. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право.
7. 2007. № 3.
8. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
9. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
10. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.

11. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.

12. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.

### **1. Предметные результаты освоения курса отражают:**

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

На предметном уровне в результате освоения углубленного курса «Право. 10 класс»

#### ***обучающиеся получают возможность научиться:***

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок

- заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности
- прохождения альтернативной гражданской службы;
- **высказывать** свою точку зрения или обосновывать известную; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач