

Аннотация к рабочей программе

предмет "Иностранный язык (английский)" базовый уровень 10-11 класс

Рабочая программа по предмету "Иностранный язык" (английский) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г., с изменениями от 29.12.2014 №1644, примерной программы по иностранному языку (английский язык), авторской программы "Иностранный язык"(английский) 10 - 11 класс, М.З. Биболетова, издательство "Титул".

Предмет "Иностранный язык" входит в предметную область "Филология" обязательной части учебного плана, изучается на базовом уровне.

Согласно учебного плана предмет "Иностранный язык" изучается в 10 классах в объеме 3 часа в неделю, 105 часов год, из расчета 35 учебных недели, в 11 классах - в объеме 3 часа в неделю, 102 часа год, из расчета 34 учебные недели

Учебники для учащихся:

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10 класс. / Английский с удовольствием. Обнинск, «Титул», 2014; Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 класс. / Английский с удовольствием. Обнинск, «Титул», 2014;

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык, рабочая тетрадь для 10 и 11 класса. – Обнинск, «Титул», 2014. Аудиоприложение к учебнику.

Содержание курса полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и примерной программе по английскому языку.

Выбор авторской программы для разработки рабочей программы обусловлен реализацией принципа непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Целью данного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

- языковая компетенция – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15–17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта обучающихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социо-лингвистическим материалом, представленным в учебном курсе «Enjoy English»;

- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика ;

- учебно- познавательная компетенция – развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью Интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностраный язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности

родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Курс строится в русле задач – развития коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- осознания обучающимися явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознания роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- развития познавательных способностей обучающихся, их интереса к учению;
- понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора обучающихся.