

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Финансовая грамотность» 7 класс

Данная рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- 7 класс: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Мичуринска Тамбовской области;
- федерального перечня учебников по предмету «Математика».

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Дополнительная литература и ЭСО:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Рабочая программа включает три раздела:

- 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.**
- 2. Содержание учебного курса.**
- 3. Учебно-тематическое планирование.** Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса математики в основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения «Финансовой грамотности» в 7 классе являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами обучения «Финансовой грамотности» в 7 классе являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

На предметном уровне в результате освоения курса «Финансовой грамотности» в 7 классе обучающиеся научатся:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- осваивать приёмы работы с экономической информацией; проводить простые финансовые расчёты.
- приобретать знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знать направления

инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;

- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

На предметном уровне в результате освоения курса «Финансовой грамотности» в 7 классе *обучающиеся получают возможность научиться:*

- *грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье;*
- *коммуникации в малой учебной группе, уметь взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками;*
- *основам личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности.*

2. Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Доходы и расходы семьи	5	Объясняют проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывают свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечисляют виды денег. Приводят примеры товарных денег. Сравнивают преимущества и недостатки разных видов денег. Составляют задачи с денежными расчётами. Объясняют, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знают, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объясняют, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

			Составляют семейный бюджет на условных примерах.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	<p>Описывают события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).</p> <p>Определяют последствия таких событий для бюджета семьи.</p> <p>Различают обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Объясняют, почему существует обязательное страхование.</p> <p>Объясняют, почему государство платит заболевшему человеку.</p> <p>Сравнивают различные виды страхования.</p>
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	<p>Объясняют, почему существуют социальные выплаты.</p> <p>Описывают ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводят примеры пособий.</p> <p>Находят информацию о социальных выплатах.</p>
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4	<p>Приводят примеры валют разных стран.</p> <p>Объясняют, что такое валютный курс.</p> <p>Находят информацию о валютных курсах.</p> <p>Проводят расчёты с валютными курсами.</p>