

Аннотация к рабочей программе «История в документах»

7 класс

1. Пояснительная записка

Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование у них умений исследовательской деятельности. Исследовательская работа активизирует самостоятельную познавательную деятельность, расширяет кругозор, способствует выработке исторического мировоззрения. У учащихся отрабатываются навыки систематизации, осмысления и оформления собранного материала, они приобретают первый опыт научно-исследовательского поиска.

Учебный курс «История в документах» рассчитан для учащихся 7 классов, имеющих повышенный интерес в области истории и желающих расширить и углубить базовый курс знаний. Данный курс построен на содержательном материале отечественной истории.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. Отведенное количество часов по программе не дает возможности познакомить учащихся с более полным объемом материала о великих личностях в истории и проводимых ими преобразованиях.

Содержание курса будет качественно отличаться от базового курса тем, что учащийся, выбрав в качестве объекта изучения одного из исторических деятелей отечественной истории, проведет исследование человеческих качеств данного деятеля по четырем мирам (физический, сенсорный, интеллектуальный, духовный), а затем проанализирует деятельность и вклад этого человека в историю нашего государства. При изучении же базового курса содержание представлено «вскользь», неравномерно, многие вопросы либо вообще не рассматриваются, либо только упоминаются. Оценка деятельности и личных качеств многих личностей нередко страдают односторонностью и зачастую на уроке не хватает времени, чтобы более детально рассмотреть и изучить жизнь и деятельность исторических деятелей, поэтому, осваивая данный курс, учащиеся получают дополнительные знания, которые:

- 1) необходимы для восприятия деятельности исторических фигур, для адекватной оценки их жизни и роли в истории;
- 2) способствуют более полному освоению программного материала по истории и подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы.

Учебный курс организован для того, чтобы реализовать задачу по созданию условий для выявления и максимального развития индивидуальных способностей учащихся. Он строится на принципе добровольности и

объединяет учащихся, которые любят историю и желают вести самостоятельный поиск по теме.

Рабочая программа рассчитана на **17 учебных часов из расчета 0,5 часа в неделю**. Предлагаемый курс не противоречит основной программе “История России” в школе, являясь ее дополнением.

Цель изучения курса: расширение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности выдающихся личностей в отечественной истории.

Основные задачи курса:

1. Оценить деятельность того или иного исторического деятеля, создать его политический и нравственный портрет;
2. Определить значение деятельности исторического деятеля, его влияние на исторические процессы в стране;
3. Способствовать расширению и углублению понимания роли личностей в истории.
4. Познакомить учащихся с методами исторического исследования, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации на основе работы с различными типами исторических источников;
5. Формировать историческое мышление – способность сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей;
6. Повышать мотивацию учебной деятельности, стимулировать развитие интереса к предмету;
7. Расширить кругозор учащихся;
8. Развивать у учащихся творческие способности, интеллектуальные и практические умения.
9. Развивать умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания.
10. Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому своего народа.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предпочтительные формы организации учебного процесса

- Лекция
- Практикум (в том числе на компьютере)
- Собеседование
- Конференция
- Лабораторное занятие

Основные методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Основные виды и формы промежуточного контроля, используемые на занятиях, которые обеспечивают достижение поставленной цели:

- Анализ биографий исторических деятелей;
- Анализ исторической литературы и исторических источников;
- Работа с дополнительной литературой (хрестоматиями, справочниками);
- Составление таблиц;
- Подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- Защита практической работы.

Форма итоговой отчетности:

Итоговая