

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

10 класс (базовый уровень)

Данная рабочая программа по «Обществознанию» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы по учебному предмету «Обществознание» (под ред. Л.Н. Боголюбова)
- ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- федерального перечня учебников по предмету «Обществознание».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 10 класс, автор Л.Н. Боголюбов (М: Просвещение).

Дополнительная литература и ЭСО:

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей:
2. начальные сведения. – М., 1998.
3. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
4. Алексеев С.С. Философия права. - М., 1998.
5. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
6. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 2002.
8. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М., 1999.
9. Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М., 1998.
10. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
11. Демидов А.И. Основы политологии. – М., 1995. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. - М., 1999.
12. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов. - М., 1998.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 1999.

1. Предметные результаты освоения курса:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

На предметном уровне в результате освоения курса «Обществознание». 10 класс *обучающиеся получают возможность научиться:*

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;