

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»**

4 класс

Пояснительная записка

Программа по русскому языку составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых Государственным стандартом содержания начального образования II поколения и отражённых в его примерной (базисной) программе курса русского языка, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №273 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2014

Количество часов:

Всего – 140 ч; в неделю – 4 ч

По плану:

контрольных списываний – 2

контрольных диктантов – 8

контрольное сочинение – 1

Общая характеристика учебного предмета

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, и развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. Важной отличительной стороной рабочей программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие

лингвистические понятия и законы, представленные в рабочей программе, не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Целями обучения русскому языку являются:

- * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- * формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- * развитие устной и письменной речи учащихся
- * развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Знакомя учащихся с основными положениями лингвистики, мы тем самым формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Следует иметь в виду, что представление о «человеке-пишущем» (взрослом) нельзя формально перенести на учащегося начальной школы. В силу возрастных и психологических особенностей у младших школьников не сформировано умение комплексного решения учебной задачи по русскому языку, включающего анализ речевой ситуации, выбор языковых средств для адекватной передачи мысли, контроль за безошибочным письмом, выделение и характеристику языковой единицы того или иного уровня, так как каждая из поставленных задач требует определенного вида деятельности.

В связи с этим в программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Блоковая подача материала реализуется в учебнике «Русский язык» 4 класс.

В планировании делается акцент на знакомство учащихся с основными положениями лингвистики в ходе реализации уроков блока «Как устроен

наш язык», позволяющие сформировать у детей научное представление о системе и структуре родного языка. С этой целью в планировании определены такие методические приемы, как нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение.

В ходе реализации уроков блока «Правописание» формируются навыки безошибочного письма. С этой целью планирование предусматривает организацию системы упражнений, предполагающей разнообразные виды деятельности (регулярный тренинг).

Уроки блока «Развитие речи» направлены на формирование и совершенствование коммуникативных умений учащихся. Планирование предусматривает работу с изложениями и сочинениями как видами письменной работы. Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей: например, в блоке «Как устроен наш язык» изучается корень слова как единица языка, а в блоке «Правописание» изучаются и отрабатываются орфографические правила правописания гласных и согласных в корне и т. п. Такое планирование курса позволяет успешно реализовать цели обучения. Цель развития языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству в отдельный блок не выделяется, так как реализация осуществляется попутно на уроках всех блоков.

Основные формы организации учебной деятельности: урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, комбинированный урок, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков промежуточной и итоговой аттестации учащихся – контрольные диктанты, контрольные работы, изложения, словарные диктанты, списывания, тесты, самостоятельные работы, творческие работы. Всего программой предусмотрено 11 контрольных работ.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком

Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «Русский язык» в 4 классе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека.
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» в 4 классе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве;
- умение задавать вопросы.
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения

Предметными результатами изучения курса «русский язык» в 4 классе являются умения:

различать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение; выделять, находить: начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1,2,3-ого лица;

решать практические задачи:

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- определять спряжение глаголов;
- разбирать по членам предложения простое двусоставное предложение;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова;
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

Требования к уровню подготовки ученика четвертого класса

Различать:

- глагол, наречие, имя числительное, союз;
- простое и сложное предложения;

решать учебные и практические задачи:

- выделять грамматические основы в сложном (не более двух частей) предложении;
- находить языковые средства, делающие текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста;
- проводить морфологический разбор изученных частей речи.

применять правила правописания:

- безударных личных окончаний глаголов;
- «не» с глаголами;
- наречий, оканчивающихся на шипящий; гласных на конце наречий;
- постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Содержание программы. 4 класс (4 часа в неделю, всего 140 ч.)

Повторяем – узнаём новое-18 час

Речевое общение. Речь устная и письменная – 5 час.

Речевая культура. Обращение – 6 час.

Текст как речевое произведение – 7 час
Язык как средство общения – 32 час
Средства общения – 8 час
Предложение – 3 час
Главные и второстепенные члены предложения – 5 час
Предложения с однородными членами – 4 час
Простые и сложные предложения – 2 час
Словосочетание – 3 час
Слово и его значение – 7 час
Состав слова – 17 час
Слово как часть речи - 66 час
Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении – 4 час
Имя существительное – 22 час
Имя прилагательное – 11 час
Местоимение – 5 час
Глагол – 19 час
Имя числительное – 2 час
Наречие – 3 час
Повторение – 7 час

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

I. Учебники и учебные пособия:

- **Основная:**

Учебное оборудование:

- 1 Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык: Учебник: 4 класс. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2014 г.
- 2 Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс. В 2 ч. – М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Уроки русского языка. 4 класс. Методическое пособие. – М.: «Просвещение», 2014 г.

- **Дополнительная:**

II. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1. Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина Рабочие программы Русский язык 1-4 классы

Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Сборник рабочих программ УМК «Перспектива»/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014 г.

2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Методическое пособие к учебнику «Русский язык». М., «Просвещение», 2014 год.

3. Нормативно-правовой документ. Контроль и оценка результатов обучения. — М., 1998.

4. «Перспектива»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2015.

5 Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Методическое пособие к учебнику «Русский язык». Диктанты, срезовые работы. М., «Просвещение», 2014год.

6. Перфокарты, карточки. Технологические карты Русский язык. (с сайта: www.prosv.ru/umk/perspektiva)

III. Дидактические материалы:

1.Игнатьева Т.В., Тикунова Л.И.. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. М., «Экзамен», 2014 год.

2.Ракитина М.Г. Тесты. М., «Айрис-Пресс», 2014 год.

3.Шевердина Н.А., Сушинская Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014

- Таблица «Словарные слова»

Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык»

наглядные пособия (таблицы, учебные картины, портреты писателей, схемы ,плакаты , таблички с терминами).

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильм «Уроки русского языка»

Электронные наглядные пособия с приложением (диски, слайды, методические рекомендации)

- Компакт-диск «Уроки русского языка в 4 классе»

интернет-ресурсы:

- Журнал «Начальная школа», газета «1 сентября»
- <http://www.Nachalka.com>.
- <http://www.viku.rdf.ru>.
- <http://www.rusedu.ru>.
- <http://school-collection.edu.ru/>
- www.center.fio.ru
- <http://www.maro.newmail.ru>
- http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
- <http://www.int-edu.ni>

- сайт «Образовательная школа 2100»;
- «Открытый класс»;
- «Прошколу.ru»;
- www.school-collection.edu.ru