

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета  
«Русский язык»  
5-9 классы**

Рабочая программа учебного курса русского языка для 5 - 9 классов составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года, Примерной программы основного общего образования по русскому языку (М: Дрофа, 2007) и «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы ». Автор С.И. Львова. М., 2009. Институт новых образовательных систем.

При составлении данной рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

1. Закон РФ « Об образовании» ( в редакции Федеральных законов от 05. 03. 2004 г. №9 – ФЗ);
2. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования»;
3. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Примерные программы по предмету;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.**
- 2. Содержание учебного курса.**
- 3. Учебно-тематическое планирование.** Здесь представлены основные виды учебной деятельности в процессе освоения курса математики в

основной школе, а также указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела программы учебного курса.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию,

сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его

основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание учебного курса

### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	<b>Лингвистика – наука о языке (вводный курс)</b>	<b>47</b>	<p>Повторить изученное о языке в начальной школе Лингвистика как наука о языке и речи.</p> <p>Основные разделы лингвистики, изучающиеся на уроках русского языка в 5-м классе.</p> <p>Основные единицы языка и речи: (фонема), слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.</p> <p>Писатели и ученые о богатстве и выразительности русского языка. Транскрипция</p> <p>Гласные согласные звуки</p> <p>Твёрдые и мягкие звуки Звук</p> <p>Буквы Алфавит Транскрипция</p> <p>Правописание безударных гласных</p> <p>Правописание безударных гласных</p> <p>Орфоэпические нормы русского языка</p>
2	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>28</b>	<p>Основные единицы синтаксиса (предложение и словосочетание) и их признаки.</p> <p>Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.</p> <p>Виды словосочетаний: именные и глагольные.</p> <p>Предложение как основная единица синтаксиса. Интонация предложения. Основные элементы интонации: логическое ударение, пауза, мелодика (повышение/понижение голоса), темп, тон речи.</p>

			<p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).</p> <p>Словарь эпитетов: его назначение, структура, содержание словарной статьи.</p> <p>Предложение, его виды по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), по наличию и отсутствию второстепенных членов предложения (распространенные и нераспространенные, по количеству грамматических основ (простые и сложные).</p> <p>Простое осложнённое предложение. Синтаксические конструкции, которые осложняют простое предложение: однородные члены предложения, обращения, вводные слова, сравнительные обороты.</p> <p>Предложения с прямой речью.</p>
<b>3</b>	<b>Текстоведение часов</b>	<b>10</b>	<p>Текст и его признаки: единство темы, наличие основной мысли, относительная законченность, определенный порядок следования предложений, их смысловая и грамматическая связь.</p> <p>Тема и основная мысль текста.</p> <p>Заголовок, отражение в нем основной мысли связного речевого высказывания. Строение текста и развитие основной мысли.</p> <p>Типы речи: описание, повествование, рассуждение.</p> <p>Строение текста – повествования.</p> <p>Способы развития основной мысли, передачи последовательности действий в тексте – повествования.</p> <p>Строение текста – описания.</p> <p>Научное и художественное описание. Особенности строения каждого вида описания.</p> <p>Строение текста – рассуждения и способы развития основной мысли (тезиса): цепь умозаключений, вытекающих одно из другого.</p>

			<p>Микротема. Абзац; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.</p> <p>План текста. План простой и сложный. Тезисный план.</p> <p>Основные нормы построения текста.</p>
<b>4</b>	<b>Словообразование</b>	<b>14</b>	<p>Словообразование как раздел лингвистики. Взаимосвязь морфемики и словообразования.</p> <p>Словообразующие морфемы (приставка, суффикс).</p> <p>Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, сложение с соединительной и без соединительной гласной.</p> <p>Словообразовательный словарь: его назначение, структура, содержание словарной статьи.</p> <p>Словообразовательная пара.</p> <p>Словообразовательная цепочка.</p> <p>Типичные способы словообразования имен существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Словообразование как основной путь пополнения словарного состава родного языка.</p> <p>Неологизмы и их образование на основе словообразовательных образцов.</p>
<b>5</b>	<b>Лексикология</b>	<b>13</b>	<p>Слово – единица языка и речи.</p> <p>Лексическое значение слова.</p> <p>Основные способы объяснения лексического значения: краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, подбор ближайшего однокоренного слова (словообразовательное толкование : ущелье – щель между горами); наглядное изображение предмета, обозначаемого слова (рисунок, фотография).</p> <p>Толковый словарь: его назначение, структура, содержание словарной статьи.</p> <p>Синонимов и антонимов: их назначение, структура, содержание словарных статей.</p> <p>Слова нейтральные и стилистически окрашенные (разговорные и книжные).</p> <p>Тематические группы слов.</p>

			Слова, обозначающие родовые и видовые понятия. Стилистически окрашенная лексика
<b>6</b>	<b>Морфология</b>	<b>2</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Типичные суффиксы и окончания разных частей речи (имен существительных, прилагательных, глаголов). Слова изменяемые (образуют формы) и неизменяемые (не образуют форм). Образование форм слова с помощью окончания. Нулевое окончание и его значение в некоторых формах имен существительных
<b>7</b>	<b>Морфология. Имя существительное</b>	<b>14</b>	Имена существительные одушевленные и неодушевленные (обобщение изученного в начальной школе). Грамматические различия одушевленных и неодушевленных существительных. Имена существительные собственные и нарицательные (обобщение изученного). Некоторые суффиксы, образующие собственные имена – отчества (Ильич, Петрович, Ивановна, Никитична и др.). Сведения из истории русских отчеств, фамилий. Склонение имен существительных (на основе изученного ранее). Существительные разносклоняемые и несклоняемые.
<b>8</b>	<b>Морфология. Имя прилагательное</b>	<b>11</b>	Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия. Степени сравнения имен прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней. Краткие и полные прилагательные; особенности их значения, изменения. Склонение полных прилагательных (обобщение изученного). Особенности склонения притяжательных прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных (полных и кратких) в предложении. Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных.
<b>8</b>	<b>Морфология.</b>	<b>21</b>	Инфинитив. Его грамматические

	<b>Глагол</b>		особенности. Словообразование глаголов. Приставочный способ образования глаголов в русском языке. Роль приставки в изменении лексического значения глагола. Вид глагола, видовая пара. Роль приставки в образовании глаголов совершенного вида. (Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов.
<b>10</b>	<b>Повторение по итогам года</b>	<b>15</b>	

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)</b>
<b>1</b>	<b>Родной язык</b>	<b>3</b>	Родной язык. Роль родного языка в жизни человека. Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорном языке, функциональных стилях (научном, публицистическом, официально-деловом), языке художественной литературы.
<b>2</b>	<b>Русская орфография как система правил</b>	<b>15</b>	Русская орфография как система правил. Орфография как раздел правописания. Орфография – система правил правописания. Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них (на основе изученного). Правописание корней . Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Употребление ъ и ь (повторение). Слитные, дефисные и отдельные написания (повторение).
<b>3</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>18</b>	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные признаки словосочетания: смысловая и грамматическая связь слов. Виды словосочетаний: именные и глагольные. Окончание как формообразующая

			<p>значимая часть слова и средство связи слов в словосочетании.</p> <p>Словосочетание и фразеологизм; их общие и отличительные свойства.</p> <p>Основные признаки предложения.</p> <p>Грамматико-интонационные особенности вопросительных, повествовательных и побудительных предложений. Простое осложненное предложение. Виды осложнения простого предложения: однородными</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Интонационные особенности предложений с однородными членами.</p> <p>Обобщающее слово при однородных членах.</p> <p>Сложное предложение и его виды: союзное (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзное.</p> <p>Способы передачи прямой речи.</p> <p>Прямая речь и слова автора.</p>
<b>4</b>	<b>Текстоведение</b>	<b>18</b>	<p>Текст и его признаки; типы речи и их особенности; стили речи (повторение).</p> <p>Смысловые части текста, отражение их в простом и сложном плане. *Тезисный план. Развитие мысли в тексте.</p> <p>Смысловая связь предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте: последовательная (цепная) и параллельная связь.</p> <p>Последовательная(цепная) связь предложений в тексте. Основные средства связи предложений: местоимения, повтор слова, синонимы, однокоренные слова, описательные обороты и др.</p> <p>Лексический повтор как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Неоправданный повтор одного и того же слова, однокоренных слов в тексте.</p>
<b>5</b>	<b>Морфология</b>	<b>133</b>	<p>Имя существительное.</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи. Многоаспектная языковая характеристика самостоятельных частей речи: морфологические признаки; синтаксическая роль в словосочетании и предложении; типичные способы словообразования; особенности правописания и употребления в речи.</p>

		<p>Именные части речи, их общие признаки: изменение по числам и падежам.</p> <p>Имя существительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (повторение).</p> <p>Морфологические признаки имен существительных (обобщение изученного). Имя прилагательное.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (повторение).</p> <p>Морфологические признаки имен прилагательных (обобщение изученного).</p> <p>Словообразование имен прилагательных. Типичные морфемные модели имен прилагательных.</p> <p>Основные способы образования имен прилагательных Глагол.</p> <p>Глагол как часть речи : значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (повторение).</p> <p>Морфологические признаки глагола (обобщение изученного).</p> <p>Словообразование глаголов. Типичные морфемные модели глаголов.</p> <p>Анализ глаголов в составе словообразовательной цепочки и словообразовательного гнезда однокоренных слов.</p> <p>Культура речи. Правильное употребление глаголов.</p> <p>Синтаксическая роль глагола в словосочетаниях и предложениях разных конструкций.</p> <p>Глагол в тексте. Деепричастие.</p> <p>Грамматические признаки деепричастия, типичные суффиксы.</p> <p>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.</p> <p>Деепричастный оборот.</p> <p>Причастие.</p> <p>Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы.</p> <p>Семантические различия прилагательного и причастия (черный – чернеющий, старый – стареющий) .</p> <p>Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Причастия полные и краткие; их</p>
--	--	---

			<p>смысловые, морфологические и синтаксические различия.</p> <p>Склонение причастий.</p> <p>Причастный оборот.</p> <p>Имя числительное.</p> <p>Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (повторение).</p> <p>Местоимение.</p> <p>Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Особенности местоимения как части речи (указательно – заместительная функция).</p>
<b>6</b>	<b>Повторение изученного в 6 –м классе</b>	<b>17</b>	

### 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
<b>1</b>	<b>Язык как развивающееся явление</b>	<b>2</b>	Наш язык Исторические изменения русского языка. Этимология слова. Этимологический словарь
<b>2</b>	<b>Разделы лингвистики (на основе изученного в 5 – 6 классах) Фонетика и орфоэпия</b>	<b>2</b>	Звуки и буквы. Орфоэпия как раздел лингвистики. Звукопись. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы.
<b>3</b>	<b>Словообразование самостоятельных частей речи</b>	<b>7</b>	Основные способы образования слов. Основные способы образования существительных и прилагательных. Омонимичные морфемы. Основные способы образования наречий Неморфемные способы образования слов Контрольная работа № 1. Диктант с языковым анализом текста
<b>4</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>4</b>	Лексикология как раздел лингвистики. Слова однозначные и многозначные Переносное значение слова. Фразеологизмы Синонимы. Антонимы. Омонимы Устаревшие слова

5	<b>Грамматика: морфология и синтаксис</b>	6	Части речи. Изложение Именные части речи Глагол Причастие и деепричастие как особые формы глагола Причастные и деепричастные обороты Подготовка к сочинению «Гимн русской зиме» (по картинам И. И. Шишкина и К. Ф. Юона
6	<b>Синтаксис</b>	2	Виды предложений. Простое осложнённое предложение.
7	<b>Орфография</b>	8	Разделы русской орфографии. Правописание морфем Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных Написание <i>н</i> и <i>нн</i> в полных и кратких прилагательных и причастиях Слитные, отдельные и дефисные написания Правописание <i>не</i> с причастиями
8	<b>Пунктуация</b>	4	Разделы русской пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения Предложения с обособленными членами Постановка знаков препинания перед союзом <i>и</i> . Предложения с прямой речью Изложение с творческим заданием
9	<b>Культура речи. Правильное употребление слов самостоятельных частей речи</b>	6	Правильное употребление имён существительных Правильное употребление имён прилагательных Правильное употребление имён числительных Правильное употребление местоимений Правильное употребление глаголов, деепричастий и причастий.
10	<b>Текстоведение</b>	14	<b>Текст как произведение речи</b> Основные признаки текста (повторение). <b>Точность и логичность речи</b> Композиция текста Виды связи предложений в тексте. <b>Языковые средства</b> <b>выразительности</b> Выразительность речи Фонетические средства выразительности. Выразительные возможности словообразования Лексические средства выразительности

			<p>Морфологические средства выразительности</p> <p>Синтаксические средства выразительности</p> <p><b>Рассуждение как тип речи</b> Общее содержание, композиционные особенности и основные средства оформления текстов-рассуждений Изложение-миниатюра <b>Сочетание разных типов речи в тексте</b></p>
11	Наречие	36	<p><b>Общее значение наречий и их употребление в речи</b> Наречие как часть речи <b>Разряды наречий по значению</b> Сжатое изложение Местоименные наречия Различение грамматических омонимов. Выразительные возможности наречий Слова категории состояния <b>Степени сравнения наречий</b> Образование степеней сравнения наречий <b>Правописание наречий</b> Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сходных по звучанию сочетаний Дефисное написание наречий Слитное, раздельное и дефисное написание наречий (повторение и обобщение) Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с наречиями Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о (- е)</i> Суффиксы <i>-о</i> и <i>-а</i> на конце наречий <i>О</i> и <i>е (ё)</i> на конце наречий после шипящих Употребление <i>ь</i> на конце наречий после шипящих Сжатое изложение (упр. 587) <b>Наречие в словосочетании и предложении</b> Синтаксическая роль наречия в словосочетании и предложении Синтаксическая роль местоименных наречий в предложении <b>Наречие в тексте</b> Функции наречий в тексте <b>Культура речи. Правильное употребление наречий</b></p>

			<p>Правильное произношение наречий  Правильное образование форм степеней сравнения наречий  Лексические нормы  Сжатое изложение (упражнение 640)</p>
12	<p>Служебные части речи  Предлог  Союз  Частица  Культура речи  Правильное употребление предлогов, союзов и частиц</p>	33	<p><b>Роль служебных частей речи</b>  Служебные части речи.  <b>Предлог как служебная часть речи</b>  Предложное управление  Грамматические значения предлогов  <b>Разряды предлогов</b>  Разряды предлогов по происхождению и по составу  Разряды предлогов по происхождению (производные и непроизводные)  <b>Правописание производных предлогов</b>  Слитное и раздельное написание производных предлогов  <b>Предлог в предложении и тексте</b>  Роль предлогов в словосочетании и предложении  Использование предлогов в соответствии со стилистической задачей  <b>Союз как служебная часть речи</b>  <b>Разряды союзов</b>  Разряды союзов по синтаксической роли и по значению  Синтаксическая роль союза <i>и</i>  Синтаксическая роль подчинительных союзов  Морфологический разбор союза  Различение союзов и союзных слов  <b>Правописание союзов</b>  Правописание составных союзов.  Различение омофонов  Правописание союзов разных разрядов  <b>Союз в предложении и тексте</b>  Группы союзов по употреблению.  Выразительные возможности союзов  <b>Частица как служебная часть речи.</b>  <b>Разряды частиц</b>  Понятие о частице. Формообразующие частицы  <b>Правописание частиц</b>  Слитное, раздельное, дефисное написание частиц  Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i>  Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> со словами разных частей речи</p>

			<b>Частицы в предложении и тексте</b> Роль частиц в речи Роль частиц в предложении Роль частиц в тексте Орфоэпические нормы Грамматические нормы
13	Междометие	3	<b>Междометия</b> и <b>звукоподражательные слова</b> Междометие как часть речи Звукоподражательные слова
14	Повторение изученного в 7 классе	13	<b>Правописание: орфография и пунктуация. Культура речи</b> Омонимия слов разных частей речи. Нормы орфографии Нормы пунктуации

### 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Русский язык – национальный язык русского народа(2ч.)	2	Русский язык – национальный язык русского народа Язык как основное средство общения в национальном коллективе. Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран СНГ. Роль русского языка в международном общении.
2	Основные разделы лингвистики (на основе изученного в 5-7 классах) (7ч)	7	Повторение изученного в 5-7 классах Слово как основная единица языка. Анализ слова с точки зрения его звучания, морфемного строения, лексического значения, грамматических признаков и особенностей употребления в речи. Лексика активного и пассивного употребления. Лингвистические словари и их разновидности. Трудные случаи различения слов разных частей речи и определения морфемного состава слов. Трудные случаи орфографии.
3	Текстоведение (10ч.)	10	
4	Синтаксис и	73	Синтаксис как раздел лингвистики Словосочетание и предложение как

	<b>пунктуация (73 ч.)</b>		предмет изучения синтаксиса (обобщение изученного).
<b>5</b>	<b>Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики (2ч.)</b>	<b>2</b>	Интонационные средства синтаксиса, их грамматическая и смысловая роль: логическое ударение, пауза, мелодический тон, темп, мелодический рисунок предложения (обобщение изученного). Виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Пунктуация как раздел лингвистики. Основные разделы пунктуации и составляющие их правила постановки знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.
<b>6</b>	<b>Словосочетание как единица синтаксиса (3ч.)</b>	<b>3</b>	Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Структурные, семантические, коммуникативные и интонационные признаки предложения. Предложение как речевое высказывание, как средство выражения мысли. Соотнесенность предложения с действительностью (предикативность). грамматические средства выражения предикативности: категория времени, категория лица, категория модальности. Речевое высказывание и речевая ситуация. Цели речевого высказывания. Порядок слов в предложении. Изменение прямого порядка слов (инверсия) как изобразительный прием. Основные виды предложений.
<b>7</b>	<b>Предложение как единица синтаксиса (15 ч.)</b>  <b>Основные признаки предложения (5 ч.)</b>	<b>15</b>	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Основные типы грамматических основ Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого: простое глагольное и составное (именное и глагольное). Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения: определение (согласованное, несогласованное, приложение), дополнение (прямое и косвенное);
<b>8</b>	<b>Структура предложения (10 ч.)</b>	<b>10</b>	

			<p>обстоятельство (времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки).</p> <p>Инфинитив в роли разных членов предложения.</p> <p>Члены предложения, выраженные фразеологическими оборотами.</p>
<b>9</b>	<b>Односоставные предложения (10 ч.)</b>	<b>10</b>	<p>Односоставные предложения.</p> <p>Односоставные предложения. Их грамматические признаки. Виды односоставных предложений: именные (назывное), глагольные (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное).</p> <p>Грамматические отличия односоставных полных предложений и неполных двусоставных предложений.</p>
<b>10</b>	<b>Простое осложненное предложение (43 ч.)</b>	<b>43</b>	<p>Предложения с однородными членами предложения.</p> <p>Простое осложненное предложение и его признаки (обобщение изученного).</p> <p>Однородные члены предложения, их признаки, способы связи (сочинительные союзы, перечислительная интонация).</p> <p>Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.</p> <p>Парное соединение однородных членов предложения.</p> <p>Однородные и неоднородные определения. Интонационные особенности предложений с однородными определениями.</p> <p>Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.</p>
<b>11</b>	<b>Повторение изученного (10 ч.)</b>	<b>10</b>	

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<p>Читают разные тексты, определяют тему, заглавие, основные мысли, членят текст на абзацы. Выявляют проблематику текстов. Пересказывают</p>

			сжато тексты на тему урока. Рассуждают на публицистическую тему. Пишут выборочное изложение по тексту об учёном. Анализируют схему и определяют взаимосвязь монолога и диалога. Характеризуют тексты с точки зрения формы и вида речи. Выявляют две формы языка и их основные признаки. Выступают с устным сообщением на тему урока. Редактируют фрагмент устного ответа на материале упражнения. На основе данного письма составляют памятку о том, как писать письма.
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	<b>11</b>	Обобщают знания о роли пунктуации в речи. Соотносят синтаксис и пунктуацию, выявляют их связь. Изучают инструкцию и выявляют последовательность действий при определении условий постановки знаков препинания, Применяют инструкцию, списывая тексты и ставя разные по функции знаки
	<b>СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ.</b>	<b>9</b>	Сложное предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение как единица синтаксиса.
	<b>Сложноподчинённое предложение</b>	<b>29</b>	Сложное предложение как смысловое, структурное и интонационное единство. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова. Бессоюзные и союзные (сочинительные, подчинительные) сложные предложения. Соотносят синтаксис и пунктуацию, выявляют их связь.
	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>13</b>	Изучают инструкцию и выявляют последовательность действий при определении условий постановки знаков препинания, Применяют инструкцию, списывая тексты и ставя разные по функции знаки препинания
	<b>Сложное предложение с различными видами связи</b>	<b>11</b>	Соотносят синтаксис и пунктуацию, выявляют их связь. Изучают инструкцию, списывая тексты и ставя разные по функции знаки препинания
	<b>Повторение изученного</b>	<b>29</b>	

### 3. Учебно-тематическое планирование

#### 5 класс

Темы разделов		Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
1	Лингвистика – наука о языке (вводный курс)	2	Введение. Лингвистика – наука о языке	Оценка за творческую работу
		1	Фонетика. Гласные и согласные звуки	Оценка за ответы на уроке, за выполнение словарной работы
		1	Фонетика. Фонетическая транскрипция	Оценка за выполнение творческой работы
		2	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»	Оценка за работу на уроке и самостоятельную работу
		1	Фонетика. Фонетический разбор	Оценка за работу на уроке
		1	Фонетика. Слог. Ударение	Оценка за работу на уроке и проверочную работу
		1	Орфоэпия. Произношение гласных звуков	Оценка за словарный диктант и ответы на уроке
		1	Орфоэпия. Произношение согласных звуков	Оценка за ответы на уроке и проверочную работу
		1	Повторение и обобщение по теме «Фонетика и орфоэпия»	Оценка за ответы на уроке и проверочную тестовую работу
		1	Графика. Алфавит	Оценки за ответы на уроке за выполнение упражнений
		1	Графика. Звуки и буквы	Оценка за ответы на уроке, за выполнение работы на перфокартах
		2	Графика. Роль букв Е, Ё, Ю, Я	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений

		<b>1</b>	<b>Контрольная работа.</b> Диктант с дополнительным заданием	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		<b>1</b>	Морфемика. Морфема – значимая часть слова	Оценка за выполнение упражнений, за практическую работу
		<b>1</b>	Морфемика. Словообразовательные морфемы	Оценка за выполнение упражнений, за практическую работу
		<b>1</b>	Морфемика. Морфемная модель слова	Оценка за ответы на уроке, за творческую работу
		<b>1</b>	Морфемика. Корень слова	Оценка за выполнение упражнений, за практическую работу
		<b>2</b>	Чередование гласных и согласных в морфемах	Оценка за словарный диктант, за выполнение упражнений
		<b>2</b>	Лексикология. Способы объяснения лексического значения слова	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений, за самостоятельную работу
		<b>1</b>	Лексикология. Тематические группы слов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		<b>1</b>	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к сочинению по картине А.А. Рылова «Полевая рябинка»	Оценка за практическую работу.
		<b>1</b>	Разделы русской орфографии	Оценка за практическую работу.
		<b>1</b>	Орфография. Правописание морфем	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений и заданий

		1	Орфография. Правописание слов с шипящими	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений и заданий
		2	Орфография. Правописание корней	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений и заданий
		2	Орфография. Правописание окончаний	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений и заданий
		2	Орфография. Правописание слов с Ъ, Ь	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений и заданий
		1	Орфография. Слитные, раздельные, дефисные написания	Оценка за выполнение заданий и упражнений
		1	Повторение и обобщение по теме «Орфография»	Оценка за выполнение упражнений.
		1	<b>Контрольная работа.</b> Диктант по теме «Орфография»	Оценка за контрольную работу
		2	Морфология. Части речи в русском языке	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Морфология. Образование форм слов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
			Культура речи. Соблюдение норм русского языка	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Культура речи. Употребление этикетных слов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений

		1	Культура речи. Понятие о речевой ситуации	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
2	<u>Синтаксис и пунктуация = 28 часов</u>	1	Синтаксис как раздел лингвистики	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Словосочетание как единица синтаксиса	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	<i>Развитие речи.</i> Подготовка к сочинению по картине И.И. Фирсова «Юный живописец»	Оценка за сочинение
		1	Предложение как единица синтаксиса	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		2	Главные члены предложения	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений.
		2	Второстепенные члены предложения	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	<i>Развитие речи.</i> Сжатое изложение-миниатюра	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Виды предложений по цели высказывания	
		1	Виды предложений по эмоциональной окраске	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Виды предложений по наличию второстепенных членов	Оценка за изложение
		1	Виды предложений по количеству грамматических основ	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Простое осложненное предложение	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений

		1	Предложение с однородными членами	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Предложения с обращениями	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Предложения с вводными словами	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Предложения со сравнительными оборотами	Оценка за ответы на уроке, за выполнение упражнений
		1	Предложения с прямой речью	
		2	Повторение и обобщение по разделу «Синтаксис»	
		1	<b>Контрольная работа.</b> Зачет по разделу «Синтаксис»	Оценка за диктант
		1	Понятие о пунктуации. Основные разделы пунктуации	Творческое задание: составить предложения по схемам.
		1	Знаки препинания в конце предложения	Редактирование текста.
		1	Знаки препинания внутри простого предложения	Синтаксический разбор предложения.
		1	Знаки препинания между частями сложного предложения	
		1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Оценка за выполнение упражнений.
		1	<b>Контрольная работа.</b> Диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	Оценка за контрольную работу
3	<b><u>Текстоведение = 10 часов</u></b>	1	Понятие о тексте. Основные признаки текста	Синтаксический разбор предложения.
		1	Типы речи. Повествование	Синтаксический разбор предложения.
		1	Типы речи. Описание	Мини-диктант с грамматическим заданием.

		1	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик»	Сочинение
		1	Типы речи. Рассуждение	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
		1	Обобщение по теме «Типы речи»	
		1	План текста	
		1	<i>Развитие речи.</i> Контрольное изложение текста с использованием разных типов речи	Изложение
		1	Основные нормы построения текста	Практическая работа.
		1	Обобщение по разделу «Текстоведение»	Мини-диктант с грамматическим заданием.
4	<u>Словообразование</u> <u>= 14 часов</u>	1	Основные способы образования слов в русском языке	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
		1	Словообразовательная пара и цепочка	Запись под диктовку
		1	Правописание букв О-А в корнях с чередованием	
		1	Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов	
		1	<i>Развитие речи.</i> Контрольное сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	Сочинение
		1	Словообразование имен существительных	Словарный диктант.
		1	Словообразование имен прилагательных	Диктант с грамматическим заданием.
		1	Словообразование глаголов	
		2	Правописание приставок	
		2	Образование слова и его морфемное строение	Оценка за выполнение упражнений.

		1	<i>Контрольная работа</i> по теме «Словообразование»	Оценка за контрольную работу
		1	<i>Развитие речи.</i> Подготовка к сочинению по картине Н.М. Ромадина «Вербы в половодье»	Сочинение
5	<u>Лексикология = 13 часов</u>	1	Лексикология как раздел лингвистики	Самостоятельная работа.
		1	Переносное значение слова	Тест.
		1	Роль тропов в художественном тексте	Составление текста по данному началу.
		2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Конструирование предложений с вводными словами.
		1	<i>Развитие речи.</i> Подготовка к сочинению по картине А.И. Куинджи «Березовая роща»	Тест.
		1	Исконно русские и заимствованные слова	Конструирование предложений.
		1	Написание букв И-Ы после Ц	Практическая работа.
		1	Лексика ограниченного употребления	Творческая работа с последующей проверкой (упр. 352).
		1	Устаревшие слова	Самостоятельная работа.
		1	Фразеология	
		1	Обобщение по разделу «Лексикология»	Оценка за выполнение упражнений.
		1	<i>Контрольная работа.</i> Зачет по разделу «Лексикология и фразеология»	Оценка за контрольную работу
6	<u>Морфология = 2 часа</u>	1	Слово как часть речи	Самостоятельная работа.
		1	Морфология как раздел лингвистики	Тест.
7	<u>Морфология. Имя существительное = 14 часов</u>	1	Общее значение имен существительных	Составление текста по данному началу.
		1	Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК	Конструирование предложений с вводными словами.

		1	Правописание суффиксов ЕК-ИК	Тест.
		1	Собственные и нарицательные имена существительные	Конструирование предложений.
		1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Практическая работа.
		1	Род имен существительных	Творческая работа с последующей проверкой (упр. 352).
		1	Склонение имен существительных	Самостоятельная работа.
		1	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	Проверочная работа.
		1	Непостоянные морфологические признаки имен существительных	Самостоятельная работа.
		1	Безударные окончания Е-И в именах существительных	Сочинение
		1	Синтаксическая роль имен существительных	Самостоятельная работа.
		1	Культура речи. Правильное употребление имен существительных в речи	Тест.
		1	Обобщение по теме «Имя существительное»	Оценка за выполнение упражнений.
		1	<b>Контрольная работа.</b> Диктант по теме «Имя существительное»	Оценка за контрольную работу
8	<b><u>Морфология. Имя прилагательное = 11 часов</u></b>	1	Общее значение имен прилагательных	Орфоэпический диктант.
		1	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка»	Сочинение
		1	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные	Самостоятельная работа.
		1	Степени сравнения имен прилагательных	Тест.
		1	Полные и краткие имена прилагательные	Самостоятельная работа.
		1	Склонение имен прилагательных	Синтаксический разбор предложения.

		1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	Пунктуационный разбор предложения.
		1	Имя прилагательное как член предложения	Творческое списывание.
		1	Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных в речи	Диктант с последующей самопроверкой.
		1	<i>Контрольная работа.</i> Зачет по теме «Имя прилагательное»	Оценка за контрольную работу
9	<u>Морфология.</u> <u>Глагол = 21 час</u>	1	Общее значение глаголов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Инфинитив	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Постоянные морфологические признаки глагола. Вид глагола	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Возвратность глаголов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Переходность глаголов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Спряжение глаголов.	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Чередование Е-И в корнях глаголов	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Изменение глаголов по наклонениям	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы

		1	Условное наклонение	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		2	Повелительное наклонение	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		2	Изъявительное наклонение	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Обобщение по теме «Непостоянные признаки глаголов»	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	<i>Контрольная работа.</i> Зачет по теме «Постоянные и непостоянные признаки глагола»	Оценка за контрольную работу
		1	Безличные глаголы	Оценка за выполнение упражнений.
		1	<i>Развитие речи.</i> Контрольное изложение текста-повествования	Оценка за изложение
		1	Глагол как член предложения	Оценка за выполнение упражнений.
		1	Культура речи. Правильное употребление глагола	Оценка за выполнение упражнений.
		1	Повторение по теме «Глагол»	
		1	<i>Контрольная работа.</i> Диктант по теме «Глагол»	Оценка за контрольную работу
10	<u>Повторение по итогам года</u>	1	Предмет изучения лингвистики	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		1	Разделы лингвистики	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы

		<b>1</b>	Повторение. «Слово – дело великое» (Л.Н. Толстой)	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		<b>1</b>	Правописание морфем	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		<b>1</b>	Орфограммы глагола	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		<b>2</b>	Простое и сложное предложение. Прямая речь	Оценка за ответы на уроке, за выполнение практической работы
		<b>2</b>	Пунктуационный анализ текста	Оценка за выполнение упражнений.
		<b>1</b>	Языковой анализ текста	Оценка за выполнение упражнений.
		<b>1</b>	Основные признаки текста	Оценка за выполнение упражнений.
		<b>1</b>	<b>Контрольная работа.</b> Контрольный диктант с языковым анализом текста по итогам года	Оценка за контрольную работу
		<b>1</b>	Анализ контрольной работы по итогам года	
		<b>2</b>	Резервные уроки	

### 6 класс

Темы разделов	Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
<b>Родной язык</b>	1	Родной язык	Текущий контроль: словарная работа

	1	Функциональные разновидности языка	Проверочный диктант
	1	Функциональные разновидности языка	Самостоятельная работа с портфолио (составление схемы речевой ситуации по образцу)
<b>Орфография</b>	1	Правописание корней. Гласные, проверяемые ударением	Диктант
	1	Гласные, не проверяемые ударением	Самостоятельная работа
	1	Чередующиеся гласные в корне	Проверочная работа
	1	Правописание и - ы после приставок	Тематический контроль: морфологический разбор слов
	1	Правописание приставок, не изменяемых на письме	Предупредительный диктант
	1	Правописание приставок пре- и при- (малоупотребительные приставки)	Самостоятельная работа
	1	Правописание суффиксов (-к-, -ск-, -чик-, -щик-)	Объяснительный диктант с последующей взаимопроверкой
	1	Правописание суффиксов (-ова-, -ева-)	Самостоятельная работа
	1	Правописание окончаний	Проверочная работа
	1	Употребление букв ё (е)-о после шипящих и ц	Самостоятельная работа

	1	Употребление ь и ъ	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Слитные, дефисные и раздельные написания	Самостоятельная работа
	2	<b>Р.р. Обучающее изложение (упр. 70)</b>	
	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	Свободный диктант
	1	Подготовка к контрольному диктанту.	Объяснительный диктант
	1	<b>Контрольный диктант №1</b>	
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	1	Виды предложений	Объяснительный диктант Самостоятельная работа
	1	Члены предложений. Грамматическая основа предложения	Объяснительный диктант
	1	Второстепенные члены предложения	Самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование)
	1	Односоставное предложение	Объяснительный диктант Самостоятельная работа
	2	<b>Р.р. Подготовка к изложению «Заячьи лапы»</b>	
	1	Простое осложнённое предложение	Проверочная работа



	1	Средства связи предложений в тексте	
	1	Параллельная связь предложений	Осложненное списывание
		<u>Р/р.</u> Изложение (упр. 152)	
	1	Использование цепной и параллельной связи предложений.	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Смысловая связь предложений в тексте	Лабораторная работа по вариантам
	1	Лексический повтор как средство связи	Распределительный диктант
	1	Повествование как тип речи	
	1	Рассказ	Творческая работа
	1	Краткий пересказ	
	1	Описание как тип речи	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Основные требования к содержанию текста	Осложненное списывание
	1	Обобщение по разделу	

	1	<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению по картине В. Серова «Девочка с персиками» (упр. 188)	
	1	<b>Сочинение по картине Серова «Девочка с персиком» (упр. 188)</b>	<b>Сочинение</b>
	1	Морфология. Имя существительное как часть речи	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Имя существительное как часть речи	
<b>Морфология</b>	1	Словообразование имён существительных	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Способы образования	Лабораторная работа по вариантам
	1	Сложение. Виды сложения	Распределительный диктант
	1	Правописание сложных имён существительных	
	1	Правописание сложных имён существительных	
	2	<b>Р.р.</b> Изложение по предложенному плану (упр. 265)	
	1	Культура речи. Правильное употребление имён существительных	
	1	Грамматические и лексические нормы	Практическое задание по вариантам Тест

	1	Имя существительное в словосочетании и предложении	
	1	Имя существительное в словосочетании и предложении	Лабораторная работа по вариантам
	1	Имя существительное в тексте	Распределительный диктант
	1	Имя существительное в тексте.	
	1	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Имя прилагательное как часть речи	
	1	Имя прилагательное как часть речи	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Словообразование имён прилагательных	
	1	Словообразовательные гнезда слов	
	1	<b>Р.р. Подготовка к сочинению по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы»</b>	
	1	<b>Р.р. Сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы»</b>	<b>Сочинение</b>
	1	Правописание букв <i>н, -нн</i> в именах прилагательных, образованных от сущ.	Лабораторная работа по вариантам

	1	Правописание букв <i>н, -nn</i>	Распределительный диктант
	1	Правописание сложных имён прилагательных	Словарный диктант
	1	Правописание сложных имён прилагательных.	
	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными	
	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными.	Лабораторная работа по вариантам
	1	Культура речи. Правильное употребление прилагательных имён	Распределительный диктант
	1	Грамматические нормы.	Словарный диктант
	1	<b>Р.р. Подготовка к сочинению по картине Пластина «Саня Маликов»</b>	
	1	Лексические нормы	Лабораторная работа по вариантам
	1	Имя прилагательное в словосочетании и предложении	Распределительный диктант
	1	Имя прилагательное в словосочетании и предложении	Пунктуационный разбор предложения.
	1	Имя прилагательное в тексте	Творческое списывание.

	1	Имя прилагательное в тексте	
	1	Подготовка к контрольному диктанту	
	1	<b>Контрольный диктант (диктант с языковым анализом по теме «Имя прилагательное»)</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Глагол как часть речи. Постоянные морфологические признаки	Самостоятельные комментарии учащихся
	1	Непостоянные морфологические признаки	Словарно-распределительный диктант
	1	Словообразование глаголов	Выборочный диктант
	1	Словообразование глаголов	Объяснительный диктант
	1	Культура речи. Правильное употребление глаголов	Самостоятельная работа
	1	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	Написание сочинения
	1	Глагол в словосочетании и предложении	Выборочный диктант Тестовая работа
	1	Глагол в словосочетании и предложении	Проверочный тест
	1	Глагол в тексте	Самостоятельная работа с текстом

	1	Глагол в тексте	Распределительный диктант
	2	<b>Р.р. изложение по упр. 411</b>	Текущий контроль
	1	Деепричастие и причастие как форма глагола	Творческая работа: сочинение
	1	Деепричастие и причастие как форма глагола	Самостоятельная творческая работа (по упр.428)
	2	Морфологические признаки деепричастия	Объяснительный диктант Тест
	1	Деепричастный оборот	Выборочный диктант Тест
	1	Деепричастный оборот	Сочинение
	1	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	Распределительный диктант, объяснительный диктант
	1	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	
	1	<b>Р.р. Подготовка к изложению по упр. 438</b>	
	1	<b>Р.р. Изложение по упр. 438</b>	<b>Изложение</b>
	1	Правописание <i>не</i> с деепричастием	Выборочный диктант

	1	<b>Контрольный диктант</b> (диктант с языковым заданием по теме «Деепричастие» )	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы	Письмо по памяти
	1	Культура речи. Лексические нормы	Текущий контроль (объяснительный диктант)
	1	Причастие. Морфологические признаки глагола.	
	1	Морфологические признаки прилагательного	Словарный диктант
	1	Суффиксы причастий	Текущий контроль (фонетический разбор)
	1	Безударные окончания причастий	Самостоятельная работа
	1	Причастный оборот	Распределительный диктант
	1	Знаки препинания при причастном обороте	Орфографический диктант
	1	Знаки препинания при причастном обороте	Самостоятельная работа
	1	Знаки препинания при причастном обороте	Тест
	1	Действительные и страдательные причастия	Словарный диктант

	1	Действительные причастия настоящего времени	Текущий контроль (фонетический разбор)
	1	Действительные причастия прошедшего времени	Самостоятельная работа
	1	Страдательные причастия настоящего времени	Распределительный диктант
	1	Страдательные причастия прошедшего времени	Орфографический диктант
	1	Обобщение по теме Действительные и страдательные причастия	Самостоятельная работа
	1	Полные и краткие причастия	Тест.
	1	<i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	Графический диктант.
	1	<i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях и отглагольных прилагательных	Составление плана. Словарный диктант.
	1	<b>Р/р. Подготовка к сочинению по картине К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы» (упр.405).</b>	<b>Сочинение</b>
	1	Культура речи. Орфоэпические нормы	
	1	Грамматические и лексические нормы	Текущий контроль (фонетический разбор)
	1	Деепричастие и причастие в предложении	Самостоятельная работа

	1	Деепричастие и причастие в тексте	Распределительный диктант
	1	Деепричастие и причастие в тексте	Орфографический диктант
	1	<b>Подготовка к контрольному диктанту</b>	Самостоятельная работа
	1	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол и его формы»</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Анализ контрольного диктанта	Практическая работа (анализ предложений)
	1	Имя числительное. Общее значение числительного	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Постоянные морфологические признаки.	Самостоятельная практическая работа
	1	Разряды числительных	Самостоятельная работа
	1	Написание ь в количественных числительных	Распределительный диктант
	1	Склонение количественных числительных	Самостоятельная работа
	1	Склонение числительных 200, 300, 400	Тест.
	1	Склонение числительных 40, 90, 100	Графический диктант.

	1	Склонение числительных 1, 2, 3,4	Составление плана. Словарный диктант.
	1	Склонение собирательных числительных	Самостоятельная работа со словарем
	2	<b>Р/р. Сжатое изложение (упр. 528).</b>	Изложение
	1	Склонение дробных числительных	Осложненное списывание.
	1	Склонение составных числительных	Устное высказывание
	1	Склонение порядковых числительных	Самостоятельная работа.
	1	Склонение порядковых числительных	Осложненное списывание
	1	Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы	Самостоятельная работа.
	1	Лексические нормы.	Самостоятельная работа
	1	Имя числительное в предложении	Осложненное списывание.
	1	Имя числительное в тексте	Тест.
	1	Обобщение по теме «Имя числительное»	Составление таблицы.

	1	<b>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Местоимение	Практическая работа (анализ предложений)
	1	Общее значение местоимений	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Разряды местоимений	Самостоятельная практическая работа
	1	Личные местоимения	Диктант
	1	Личные местоимения	Самостоятельная практическая работа
	1	Возвратные местоимения	Диктант
	1	Притяжательные местоимения	Выборочный диктант
	1	Притяжательные местоимения	Составление таблицы (продолжение)
	1	Вопросительно-относительные местоимения	Работа с таблицей Диктант  Объяснительный диктант
	2	Неопределённые местоимения	Самостоятельное конструирование текста (упр.249) Графический диктант

	1	Отрицательные местоимения	КИМ: тест №16
	1	Отрицательные местоимения	Объяснительный диктант Тест
	1	Указательные местоимения	Практическая работа (сочинение)
	2	Определительные местоимения	Проверочная работа
	1	Культура речи. Орфоэпические и грамматические нормы	Распределительный диктант
	1	Лексические нормы	Сочинение
	1	Местоимение в словосочетании и предложении	Проверочная работа Тест Самостоятельная работа
	1	Местоимение в тексте	Распределительный диктант
	2	<b>Р.р. Сочинение по картине «Грачи прилетели»</b>	<b>Сочинение</b>
	1	Повторение по теме «Местоимение»	Осложненное списывание
	1	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Анализ контрольной работы	Выборочный диктант

	1	Слово как основная единица языка	Составление таблицы (продолжение)
	1	Слово как основная единица языка	Выборочный диктант
	1	Орфография и пунктуация. Чередование гласных в корне	Составление таблицы (продолжение)
	1	Правописание глаголов	Осложненное списывание
<b>Повторение изученного в 6 классе</b>	1	ь знак на конце слов	Практическая работа (анализ предложений)
	1	Правописание местоимений	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Двоеточие и тире в предложениях	Выборочный диктант
	1	Осложнение простого предложения	Составление таблицы (продолжение)
	1	Запятая при деепричастном и причастном обороте	Осложненное списывание
	1	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
	1	Анализ контрольного диктанта	Выборочный диктант
	8	Резерв	Составление таблицы (продолжение)

## 7 класс

Темы разделов	Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Русский язык как развивающееся явление	Текущий контроль: словарная работа
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч.)</b>	<b>1</b>	Синтаксис. Синтаксический разбор	Проверочный диктант
	<b>1</b>	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Самостоятельная работа с портфолио (составление схемы речевой ситуации по образцу)
	<b>1</b>	Лексика и фразеология	Диктант
	<b>1</b>	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Самостоятельная работа
	<b>1</b>	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Проверочная работа
	<b>1</b>	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Тематический контроль: морфологический разбор слов
	<b>1</b>	Входной контрольный диктант №1	Контрольный диктант
<b>Тексты и стили (4ч.)</b>	<b>1</b>	Текст	
	<b>1</b>	Диалог как текст. Виды диалога	Свободный диктант

	1	Стили литературного языка	Разыгрывание диалогов (по упр.60)
	1	Публицистический стиль	Предупредительный диктант
<b>Морфология и орфография. Культура речи</b> <b>Причастие (32ч)</b>	1	Причастие как часть речи	Самостоятельная работа
	1	Склонение причастий	
	1	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Объяснительный диктант с последующей взаимопроверкой
	1	Причастный оборот	Самостоятельная работа
	2	Выделение причастного оборота запятыми	Проверочная работа
	1	Описание внешности человека	Самостоятельная работа: конструирование предложений с причастным оборотом
	1	Действительные и страдательные причастия	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Краткие и полные страдательные причастия	Самостоятельная работа
	1	Действительные причастия настоящего времени	Объяснительный диктант
	2	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего	Свободный диктант

		времени	
	1	Действительные причастия прошедшего времени	Объяснительный диктант
	1	Страдательные причастия настоящего времени	Объяснительный диктант Самостоятельная работа
	2	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Объяснительный диктант
	1	Страдательные причастия прошедшего времени	Самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование)
	2	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях	Объяснительный диктант Самостоятельная работа
	2	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	Проверочная работа
	2	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	Тест Самостоятельная работа
	1	Выборочное изложение	Тест  Объяснительный диктант
	1	Морфологический разбор причастия	Словарный диктант Тест
	2	Слитное и раздельное написание не с причастиями. Правописание не с причастиями	Творческая работа

	1	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Самостоятельная работа с дидактическим материалом
	1	Повторение по теме «Причастие»	Проверочная работа (выбери правильный ответ) Самостоятельная работа
	1	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	Написание сочинения-рассуждения
	1	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	Тест
	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	Написание диктанта Выполнение грамматического задания
<b>Деепричастие (9ч)</b>	1	Деепричастие как часть речи	Выполнение тестовой работы
	2	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Свободный диктант
	1	Раздельное написание не с деепричастиями	
	1	Деепричастия несовершенного вида	Практическая работа (анализ предложений)
	1	Деепричастия совершенного вида	Выборочный диктант Самостоятельная работа
	1	Морфологический разбор деепричастия	Проверочная работа
	1	Составление рассказа по картине	Самостоятельная практическая работа

	1	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	Диктант
<b>Наречие (26ч)</b>	1	Наречие как часть речи	Выборочный диктант
	1	Разряды наречий	Сочинение по картине
	2	Степени сравнения наречий Морфологический разбор наречий	Контрольный диктант
	2	Слитное и раздельное написание не с наречиями Правописание не с наречиями	
	1	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	Выборочный диктант
	2	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е. Правописание н и nn в наречиях	Составление таблицы (продолжение)
	1	Описание действий	Работа с таблицей Диктант  Объяснительный диктант
	1	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Объяснительный диктант  Тест
	1	Буквы О и А на конце наречий	Самостоятельное конструирование текста (упр.249) Графический диктант
	1	Описание картины Е. Широкова «Друзья»	Практическая работа (сочинение)

	3	Дефис между частями слова в наречиях Правописание наречий с дефисом Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	Проверочная работа
	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Распределительный диктант
	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий Контрольное тестирование по теме «Наречие»	Сочинение
	1	Повторение изученного по теме «Наречие»	Проверочная работа Тест Самостоятельная работа
	1	Контрольный диктант по теме «Наречие»	Контрольный диктант с выполнением грамматического задания
	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Самостоятельная работа с дидактическим материалом. Самостоятельная работа
	1	Учебно-научная речь. Отзыв	Проверочный тест
	2	Учебный доклад Практикум: доклады по заданиям	Выступления с отзывами Мини-сочинение
	1	Категория состояния как часть речи	Свободный диктант
	1	Категория состояния и другие части речи	Распределительный диктант
	1	Употребление слов категории состояния в художественной речи	Самостоятельное выполнение упражнений по вариантам

	1	Морфологический разбор категории состояния	
	1	Сжатое изложение	Самостоятельная работа
	1	Обобщение по теме «Категория состояния»	Письмо по памяти
	1	Самостоятельные и служебные части речи	Устное сочинение
	1	Предлог как часть речи	Тест (тематический контроль)
	1	Употребление предлогов	Сжатое изложение
	1	Непроизводные и производные предлоги	
	1	Простые и составные предлоги	
	1	Морфологический разбор предлога	КИМ: тесты №19, 20
	1	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	
	2	Слитное и раздельное написание производных предлогов Правописание производных предлогов	Самостоятельная работа (упр.325)
	1	Контрольная работа по теме «Предлог»	

	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Осложненное списывание
<b>Союз (14ч)</b>	1	Союз как часть речи	Осложненное списывание
	1	Простые и составные союзы	Самостоятельная творческая работа
	1	Союзы сочинительные и подчинительные	Самостоятельная работа
	1	Употребление союзов в художественной речи	Проверочная работа
	1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Письменная работа
	1	Сочинительные союзы	Практическое задание по вариантам Тест
	1	Подчинительные союзы	Контрольная работа
	1	Морфологический разбор союза	Осложненное списывание
	1	Сочинение – рассуждение о книге	
	2	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	Самостоятельная работа
	1	Обобщение по теме «Союз»	Лабораторная работа по вариантам

	1	Контрольный диктант по теме «Союз»	Распределительный диктант
	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	Самостоятельные комментарии учащихся
<b>Частица (19ч)</b>	1	Частица как часть речи	Словарно-распределительный диктант
	1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	Выборочный диктант
	2	Смысловые частицы Смыслоразличительные частицы	Объяснительный диктант
	1	Раздельное и дефисное написание частиц	Самостоятельная работа
	2	Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	Написание сочинения
	1	Морфологический разбор частицы	Выборочный диктант Тестовая работа
	2	Отрицательные частицы не и ни Правописание отрицательных частиц не и ни	Проверочный тест
	2	Различение частицы не и приставки не Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	1	Сочинение – рассказ по данному сюжету	Осложненное списывание
	2	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни Правописание ни как частицы, приставки, союза	Самостоятельная работа

	1	Повторение по теме «Частица»	Самостоятельная работа
	1	Контрольный диктант по теме «Частица»	Самостоятельная работа с текстом
	1	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	Распределительный диктант
	1	Анализ ошибок, полученных в контрольном диктанте и тестовой работе	Текущий контроль
<b>Междометие ( 2ч)</b>	1	Междометие как часть речи	Творческая работа: сочинение
	1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Самостоятельная творческая работа (по упр.428)
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах ( 9ч)</b>	1	Разделы науки о русском языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь	Объяснительный диктант Тест
	1	Фонетика Графика	Выборочный диктант Тест
	1	Лексика и фразеология	Сочинение
	1	Морфемика. Словообразование	Распределительный диктант, объяснительный диктант
	1	Морфология и орфография	Выборочный диктант
	1	Синтаксис и пунктуация	Контрольный диктант с грамматическим заданием

	1	Итоговое тестирование	Тестовая работа
	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	Свободный диктант
	1	Итоги учебного года	Письмо по памяти

### 8 класс

Темы разделов	Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
<b>Русский язык – национальный язык русского народа(2ч.)</b>	1	Язык как основное средство общения в национальном коллективе.	Устное изложение
	1	Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык как средство межнационального общения народов России и СНГ.	Сочинение-миниатюра.
<b>Основные разделы лингвистики (на основе изученного в 5-7 классах) (7ч)</b>	1	Слово как основная единица языка.	Сочинение-миниатюра, тестирование
	1	Лексика активного и пассивного употребления.	Осложненное списывание
	1	Трудные случаи различения слов разных частей речи.	Тестирование, составление схемы
	1	Трудные случаи орфографии.	Словарный диктант
	1	Основные функции знаков препинания.	Самостоятельная работа

	1	Трудные случаи пунктуации.	Тест.
	1	<b>Развитие речи. Сочинение</b> на лингвистическую тему «Зачем нужны запяты»	Графический диктант.
<b>Текстоведение (10ч.)</b>	1	Функциональные разновидности языка.	Сочинение.
	2	Разговорная речь.	Устное высказывание.
	2	<b>Развитие речи. Сжатое изложение</b> по тексту упражнения 107.	Сочинение-миниатюра
	1	Официально-деловой стиль.	Изложение.
	2	Публицистический стиль.	Составление плана. Словарный диктант.
	1	Научный стиль.	Самостоятельная работа со словарем
	1	Язык художественной литературы.	Сравнительный анализ текстов
<b>Синтаксис и пунктуация (73 ч.)</b>	1	Синтаксис как раздел лингвистики.	Словарный диктант.
	1	Пунктуация как раздел лингвистики.	Осложненное списывание.
	1	Виды словосочетаний.	Устное высказывание

	1	Культура речи. Употребление словосочетаний.	Самостоятельная работа.	
	2	<b>Развитие речи. Сжатое изложение</b> с элементами сочинения по тексту упр. 210	Изложение	
	1	Понятие о предложении.	Сочинение-миниатюра	
	1	Основные виды предложений. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	Работа со словарем (групповая)	
	1	Виды предложений по характеру выражения отношения к действительности.	Осложненное списывание	
	1	Виды предложений по наличию второстепенных членов.	Самостоятельная работа.	
	1	Интонация предложения.	Чтение предложений.	
	1	Грамматическая основа предложения.	Самостоятельная работа	
	1	Подлежащее и способы его выражения.	Осложненное списывание.	
	1	Виды сказуемого и способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое и составное).	Тест.	
	1	Составное именное сказуемое.	Составление таблицы.	
	1	Тире между подлежащим и сказуемым.	Осложненное списывание.	

	1	Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении.	Тест.	
	1	Второстепенные члены предложения. Определение как второстепенный член предложения. Виды определений.	Творческая работа.	
	1	Дополнение как второстепенный член предложения. Виды дополнений.	Тест	
	1	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств.	Синтаксический разбор	
	1	<b>Развитие речи. Сочинение</b> на морально-этическую тему (упр.350 или на выбор)	Сочинение	
	1	Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения.	Редактирование текста.	
	1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Комплексный анализ текста»	Проверочная работа.	
	1	Понятие об односоставном предложении. Виды односоставных предложений.		
	1	Назывное предложение.	Самостоятельная работа	
	1	Определенно-личное предложение	Сочинение – миниатюра.	
	1	Неопределенно-личное предложение		
	1	Обобщенно-личное предложение	Осложненное списывание	

	2	Безличное предложение	Синтаксический разбор	
	1	<b>Развитие речи. Изложение с элементами сочинения</b> (по упр.411)	Самостоятельная работа	
	2	Урок-практикум «Виды односоставных предложений»	Выборочное списывание	
	1	<b>Контрольная работа</b> по теме «Виды односоставных предложений»	Сочинение	
	1	Простое осложненное предложение и его признаки.	Самостоятельная работа	
	1	Понятие об однородных членах предложения	Контрольная работа	
		Способы связи однородных членов предложения	Словарный диктант.	
	1	Пунктуация при однородных членах предложения	Объяснительный диктант	
	1	Однородные и неоднородные определения	Графический диктант	
	1	<b>Развитие речи. Сочинение</b> по картине К.Ф.Юона «Весенний солнечный день»	Тест	
	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	Синтаксический разбор	
	1	<b>Развитие речи. Сочинение</b> на лингвистическую тему «Какой бывает интонация при однородных членах» (по тексту упр. 463)	Сочинение	

	1	Культура речи. Употребление однородных членов предложения	Осложненное списывание
	1	<b>Развитие речи. Сжатое изложение</b> по тексту упр. 469.	Сочинение
	1	Предложения с обособленными членами. Понятие об обособленных членах предложения	Объяснительный диктант
	2	Обособление определений и приложений	Изложение
	2	Обособление обстоятельств	Словарный диктант.
	1	Обособление дополнений	Тест
	2	Обособление сравнительных оборотов. Способы выражения сравнения	Объяснительный диктант
	2	Уточняющие и присоединительные члены предложения	Словарный диктант
	2	Культура речи. Употребление обособленных членов предложения	Графический диктант
	2	Урок-семинар «Обособленные члены предложения»	Тест
	2	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Обособленные члены предложения» и его анализ	Конструирование предложений
	2	Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями. Вводные и вставные конструкции	Доклад на лингвистическую тему

	2	Предложения с вводными конструкциями и пунктуация при них	Контрольный диктант
	2	<b>Развитие речи. Сочинение</b> по картине И.Н.Крамского «Неизвестная».	Объяснительный диктант
	2	Предложения со вставными конструкциями и пунктуация при них	Тест
	1	Обращения и пунктуация при них	Сочинение
	2	Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.	Конструирование предложений
	2	Пунктуация (повторение изученного)	Изложение-миниатюра
	2	<b>Итоговое тестирование.</b>	Самостоятельная работа

## 9 класс

Темы разделов	Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
<b>Введение</b>	1	Международное значение русского языка. Урал-край многонациональный. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Репродуктивное составление вопросов, фронтальный и индивидуальный опрос
<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	1	ФОНЕТИКА. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, работа в группа
	1	Устная и письменная речь Монолог, диалог. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Самостоятельная работа с индивидуальной помощью учителя

	1	Стили речи <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Текст, письменный
	1	Простое предложение и его грамматическая основа. <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Письменный, устный
	2	Предложения с обособленными членами <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Письменный, самостоятельная работа
	2	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Письменный, самоконтроль
	1	Сочинение-описание «Осень в нашей местности» (упр.40) <i>Урок развивающего контроля</i>	Индивидуальная работа
	1	Итоговый тест по теме «Повторение» <i>Урок развивающего контроля</i>	Индивидуальная работа
	1	Работа над ошибками теста и сочинения. <i>Урок развивающего контроля</i>	
<b>СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ.</b>	1	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, самоконтроль
	1	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный
	1	Интонация сложного предложения. <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Письменный, творческое задание
	1	Подготовка к домашнему сочинению по упр.52. <i>Урок обще­методической направленности.</i>	Самостоятельная работа
	1	Союзные сложные предложения ССП. Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания ССП. Анализ К.Д. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, творческое задание  Письменный, самоконтроль

	1	Смысловые отношения в ССП. Сочинительные союзы. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, самоконтроль
	1	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Самостоятельная работа
	1	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Работа по карточкам
	1	Контрольная работа <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, самоконтроль
	2	СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному Знаки препинания в СПП. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Индивидуальная работа
	2	Союзы и союзные слова в СПП предложении. Роль указательных слов. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Тест
	1	Изложение по упр. 106. Способы сжатия <i>Урок «открытия» нового знания. Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Основные группы СПП по значению. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Индивидуальная работа
	1	СПП с придаточными определительными. <i>Урок «открытия» нового знания. Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, групповая работа
	1	СПП с местоименно-определятельными придаточными. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Работа по карточкам
	1	СПП с придаточными изъяснительными <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Индивидуальная работа
	1	Сжатое изложение по упр.123 Виды сжатия <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный

	1	СПП с придаточными обстоятельственными <i>Урок «открытие» нового знания.</i>	Письменный, индивидуальный
	1	СПП с придаточными времени и места. <i>Урок «открытие» нового знания.</i>	Письменный, групповая работа
	2	СПП с придаточными цели, причины, уступки, следствия <i>Урок «открытие» нового знания.</i>	Индивидуальная работа
	2	Придаточные предложения образа действия, меры, степени и сравнительные <i>Урок «открытие» нового знания.</i>	Письменный, самостоятельная работа
	2	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. <i>Урок «открытие» нового знания.</i>	Тест
	1	Подготовка к сочинению по упр.166 по картине В. Фельдмана «Родина» <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Работа над сочинением <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, индивидуальный
	1	Рецензирование работ. <i>Урок рефлексии</i>	Письменный, самостоятельная работа
	2	Закрепление темы «СПП. Виды придаточных предложений» <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, самоконтроль
	1	Синтаксический разбор СПП <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, индивидуальный
	1	Пунктуационный разбор СПП. <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, самостоятельная работа
	1	Обобщающий урок по теме «СПП.» <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, самоконтроль

	1	Подготовка к сочинению на морально-нравственную тему по упр.184 <i>Урок развивающего контроля</i>	Работа по карточкам
	1	Работа над сочинением. <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Зачетная работа по теме «СПП». <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, самостоятельная работа
	1	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о БСП. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Тест
	1	Интонация в БСП. <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, самоконтроль
	1	БСП. со значением перечисления <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, индивидуальный
	2	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП, <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, групповая работа
	2	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, самостоятельная работа
	2	Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелевка» <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, индивидуальный
	2	Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение» <i>Урок общеметодической направленности</i>	Письменный, самостоятельная работа

	1	Урок-практикум по теме «Знаки препинания в БСП.» <i>Урок контроля</i>	Тест
	1	Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. <i>Урок общеметодической направленности</i>	Работа по карточкам
	1	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, индивидуальный
	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения. <i>Урок общеметодической направленности</i>	Работа по карточкам
	1	Изложение по упр. 219. Виды сжатия <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Публичная речь. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Письменный, групповая работа
	1	Составление краткого плана <i>Урок развития речи</i>	Комплексный анализ текста
	2	Обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» <i>Урок развивающего контроля</i>	Тест
	1	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»(с грамм. заданием). <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, самоконтроль
	1	Анализ диктанта, Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии</i>	
<b>Повторение</b>	1	Фонетика.Графика. Орфография. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, самостоятельная работа

	2	Лексика. Фразеология Орфография. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Комплексный анализ текста
	1	Сжатое изложение по упр.259.Виды сжатия <i>Урок развивающего контроля</i>	
	2	Морфемика Орфограммы в приставках. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	
	2	Морфемика. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, самостоятельная работа
	2	НЕ с различными частями речи <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Работа по карточкам
	1	Основные способы словообразования. Свободный диктант. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Комплексный анализ текста
	2	Морфемика. Орфограммы в корнях слов. Работа с тестами <i>Урок общеметодической направленности.</i>	
	1	Сжатое изложение из сборника тестов ГИА 2017. <i>Урок развивающего контроля</i>	сочинение
	2	Морфология. Именные части речи. Орфография(урок-семинар) Работа с тестами <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, самостоятельная работа
	1	Морфология. Глагол. Орфография. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Комплексный анализ текста
	2	Морфология. Наречие. Орфография. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, устный
	2	Морфология. Предлог. Союз. Частица. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, устный

	2	Орфограммы в причастиях. Орфограммы в деепричастиях <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, групповая работа
	1	Синтаксис и пунктуация <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Письменный, групповая работа
	1	Орфография. Пунктуация. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	Комплексный анализ текста
	1	Итоговый контрольный диктант или изложение <i>Урок развивающего контроля</i>	Письменный, устный
	1	Анализ диктанта. Итоговый урок. <i>Урок рефлексии</i>	
	2	Резервные уроки...	