

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области*

**П Р И К А З**

«13» апреля 2018 г.

№ 54

Об утверждении критерий, позволяющих  
оценить интенсивность и результативность  
выполняемых работ работников МБОУ СОШ №1  
в новой редакции

Руководствуясь Положением об оплате труда работников МБОУ  
СОШ №1, утвержденным 04.10.2017 г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать критерии оценки, показатели эффективности работы  
работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска для установления надбавки за интенсивность, высокие  
результаты и качество выполняемых работ и алгоритм расчета размера  
надбавки, утвержденные приказом от 04.10.2017 г. №191/2, утратившими  
силу.

2. Утвердить критерии оценки, показатели эффективности работы  
работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска для установления надбавки за интенсивность, высокие  
результаты и качество выполняемых работ и алгоритм расчета размера  
надбавки в новой редакции с 13 апреля 2018 года (приложение №1)

2. Распространить действие вышеуказанных Критериев  
с 13 апреля 2018 года.

Директор школы

В.А. Кременецкая

Критерии оценки, показатели эффективности работы  
работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска

для установления надбавки за интенсивность, высокие результаты  
и качество выполняемых работ и алгоритм расчета размера надбавки

Критерии оценки и показатели эффективности работы работников	Максимальный коэффициент показателя
1	2
<b>Должность: заместитель директора</b>	
<b>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</b>	
1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0
2. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0
3. Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0
4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения обучающихся в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0
6. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0
7. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	2,0
8. План воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
10. Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>16,0</b>
<b>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</b>	
1. Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	2,0

2.Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0
3. Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	2,0
5. Наличие авторских публикаций	2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>10</b>
<b><i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i></b>	
1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: - один - два - три	1,0 2,0 3,0
2. Наличие положения об ученическом самоуправлении	1,0
3. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0
4. Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>8</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>34,0</b>
<b>Должность: заместитель директора по АХР</b>	
<b><i>Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения</i></b>	
1.Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	2,0 2,0
2. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>6,0</b>
<b><i>Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</i></b>	
1. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	1,0
2. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0
3. Контроль за работой автотранспорта: - своевременное проведение инструктажа с водителями - проведение сверок с ГИБДД - выполнение обязанностей диспетчера	1,0 1,0 1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>6,0</b>
<b><i>Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i></b>	

1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2,0
2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2,0
3. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2,0
4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>8,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>20,0</b>
<b>Должность: учитель, преподаватель-организатор ОБЖ</b>	
<b>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</b>	
1. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, группам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием: - ниже	2,0
- академическая задолженность отсутствует	3,0
2. Наличие обучающихся, с которыми учитель занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам, и др.	3,0
3. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.: -муниципальный уровень	1,0
-региональный уровень	2,0
-всероссийский уровень	3,0
4. Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,5
5. Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя	1,5
6.Использование новых информационных технологий в учебном процессе	2,0
7. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,0
8. Дополнительные занятия с отстающими не менее 1 раза в неделю: - в общеобразовательных классах	0,5
- с детьми ОВЗ	2,0
9. Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>21,5</b>
<b>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</b>	
1. Участие в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	1,5
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,5
3. Наличие методических разработок	1,5
4. За организацию работы в предпрофильных и профильных классах, группах	1,0
5. Использование ИКТ: - для моделирования урока	0,5

- для контроля и учета базовых знаний обучающихся	1,0
- для индивидуальных траекторий обучения обучающихся	1,5
6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	
- внутри учреждения	1,0
- муниципального уровня	2,0
-регионального уровня	3,0
7. Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы):	
- внутри учреждения	1,0
- муниципального уровня	2,0
-регионального уровня	3,0
8. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	3,0
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки ( за последние пять лет)	1,0
10. Качественное ведение документации	2,0
11. Создание учебных программ	2,0
12. Организация работы с использованием электронных учебников	3,5
13. Распространение передового педагогического опыта	2,0
14. Профориентационная работа	2,5
15. Наличие публикаций в прессе	2,0
<b>Максимально возможное количество по критерию II</b>	<b>38,5</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60,0</b>
<b>Должность: воспитатель</b>	
<b>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</b>	
1. Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни учреждения, выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0
2. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,5
3. Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся для ведения воспитательной работы	2,5
4. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,5
5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	1,0
6. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:	
-на уровне прошлого года	1,0
-повысилась	1,5
7. Отсутствие травм, полученных обучающимися на внеурочных занятиях	1,5
8. Доля воспитанников, совершивших правонарушения в сравнении с прошлым периодом:	
- на уровне прошлого года	0,5
- понизилась	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>11,5</b>
<b>Критерии оценки II: Методическая инновационная деятельность</b>	
1. Участие воспитателя в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,5
2. Наличие методических разработок	1,0
3. Участие в реализации	
-муниципальных,	1,0
- региональных,	2,0
-федеральных проектов и программ по конкретному направлению	3,0

4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - муниципального уровня - регионального уровня	0,5 1,0
5. Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровня: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	1,0 2,0 3,0
6. Проведение открытых мероприятий (мастер-классы): - муниципального уровня - регионального уровня	1,0 2,0
7. Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.	1,0
8. Подготовка выступлений на методических семинарах, конференциях и др.: -муниципального уровня -регионального уровня	1,5 2,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>23,5</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>35,0</b>
<b>Должность: педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор</b>	
<b><i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся; организация активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени</i></b>	
1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	1,0 2,0
2. Сохранение количества обучающихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	2,0
3. Количество обучающихся занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше	1,0 2,0
4. Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	3,0
5. Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: -всероссийские -региональные -муниципальные	3,0 2,0 1,0
6. Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	2,0 3,0
7. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом -на том же уровне -выше	1,0 2,0
8. Отсутствие травм на занятиях	3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>23,0</b>
<b><i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i></b>	

1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	2,0
2. Наличие методических разработок	3,0
3. Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	2,0
4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	
-всероссийского уровня	3,0
-регионального уровня	2,0
-муниципального уровня	1,0
5. Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования	3,0
6. Содержание спортивных сооружений (спортивные залы, стадионы, площадки) в соответствии с нормативными требованиями	3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>19,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>42,0</b>
<b>Должность: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед</b>	
<b><i>Критерии оценки I: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)</i></b>	
1. Положительная динамика среднего балла обучающихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	2,0
-выше	3,0
2. Повышение внеучебных достижений обучающихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	3,0
3. Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	2,0
4. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	2,0
5. Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	2,0
-выше	3,0
6. Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	1,0
-выше	2,0
7. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2,0
8. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи, в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	1,0
-выше	2,0
9. Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	3,0
10. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работ специалиста	3,0



11. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом -на том же уровне -выше	2,0 3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>28,0</b>
<b><i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i></b>	
1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	2,0
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	3,0
3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - всероссийского уровня -регионального уровня - муниципального уровня	3,0 2,0 1,0
4. Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе	3,0
5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: -третье место -второе место -первое место	1,0 2,0 3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>20,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>48,0</b>
<b>Должность: методист</b>	
<b><i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся; организация активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени</i></b>	
1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	1,0 2,0
2. Сохранение количества обучающихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	2,0
3. Количество обучающихся занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше	1,0 2,0
4. Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	3,0
5. Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: -всероссийские -региональные -муниципальные	3,0 2,0 1,0
6. Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	2,0 3,0
7. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с	



предыдущим периодом	
-на том же уровне	1,0
-выше	2,0
8. Наличие системы работы с родителями, активность родительской общественности в делах школы	3,0
9. Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций	2,0
8. Отсутствие травм на занятиях	3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>28,0</b>
<b><i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i></b>	
1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	2,0
2. Наличие методических разработок	3,0
3. Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	2,0
4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	
- всероссийского уровня	3,0
- регионального уровня	2,0
- муниципального уровня	1,0
5. Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования	3,0
6. Содержание спортивных сооружений (спортивные залы, стадионы, площадки) в соответствии с нормативными требованиями	3,0
7. Защита имиджа школы перед общественностью	3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>22,0</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>50,0</b>
<b>Должность: заведующий библиотекой, библиотекарь, педагог-библиотекарь</b>	
<b><i>Критерии оценки I: Высокая читательская активность обучающихся</i></b>	
1. Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом	
- на том же уровне	2,0
- выше	3,0
2. Оформление тематических выставок	2,0
3. Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периоде:	
- на том же уровне	0,4
- выше	1,6
4. Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	2,0
5. Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом:	
- на том же уровне	0,5
- выше	2,0
6. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	3,0
7. Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом:	
- на том же уровне	1,5
- выше	2,0
8. Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	2,0
9. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда	1,0

<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>18,6</b>
<b>Должность: документовед, секретарь учебной части, секретарь-машинистка, делопроизводитель</b>	
<b>Критерии оценки I: Ведение делопроизводства</b>	
1. Качественное ведение личных дел, личных карточек сотрудников учреждения	3,0
2. Ведение и своевременное заполнение трудовых книжек сотрудников	3,0
3. Своевременное исполнение приказов по личному составу сотрудников	3,0
4. Качественная разработка должностных инструкций сотрудников учреждения	1,0
5. Ведение и заполнение электронных баз данных	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>11,0</b>
<b>Критерии оценки II: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности</b>	
1. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	1,6
2. Использование в работе компьютерных программ	1,6
3. Качественное ведение документации	3,0
4. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих	3,0
5. Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	3,0
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>12,2</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>23,2</b>
<b>Должность: лаборант, инженер-программист</b>	
<b>Критерии оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</b>	
1. Качественное ведение документации	3,0
2. Ведение сайта учреждения, ее своевременное обновление	2,0
3. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии	2,0
4. Разработка программ для использования в образовательном учреждении	2,0
5. Сохранность лабораторного, компьютерного оборудования и другого оборудования	1,1
6. Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: -снижение количества замечаний -отсутствие замечаний	1,1 2,0
7. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	2,0
8. Своевременный и качественный ремонт оборудования	2,0
9. Проявление творческой инициативы, рационализации, использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу учреждения	1,5
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>17,6</b>
<b>Должность: инженер в области охраны труда</b>	
<b>Критерии оценки I: Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и охраны труда</b>	
1. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,0
2. Участие в реализации программы развития учреждения	1,5
3. Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, экспериментов	2,0
4. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной	2,0

переподготовки (за последние 5 лет)	
5. Отсутствие случаев травматизма	2,0
6. Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев	2,0
7. Непосредственное участие в составлении программ обучения работников безопасным методам работы	1,5
8. Контроль за своевременностью выдачи работникам средств индивидуальной защиты и спецодежды согласно нормативам	1,5
9. Своевременность проведения инструктажа по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, организация обучения сотрудников	1,5
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>16,0</b>
<b>Должность: сторож</b>	
<b>Критерии оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории</b>	
1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1,0
2. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5
3. Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,3
4. Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	1,3
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>5,1</b>
<b>Должность: заведующий хозяйством</b>	
<b>Критерии оценки I: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</b>	
1. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	3,0
2. Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	3,0
3. Своевременное обеспечение работников учреждения предметами хозяйственного обихода	3,0
4. Осуществление контроля за состоянием помещений и принятие мер к их своевременному ремонту	3,0
5. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	3,0
6. Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	3,0
7. Своевременный осмотр зданий на предмет технического состояния	2,8
8. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	3,0
9. Своевременное обеспечение ГСМ транспортных средств учреждения	1,0
10. Контроль за приобретением и списанием оборудования	3,0
11. Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима	1,0
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>28,8</b>

### **Алгоритм расчета надбавки:**

Определяется размер денежной выплаты каждому работнику учреждения путем умножения стоимости одного балла на сумму коэффициентов каждого работника.

Стоимость одного балла соответствует 5%