



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.02.2019

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 429

О присвоении статуса стажировочной площадки по развитию кадрового потенциала педагогов в вопросах изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В соответствии с решением конкурсной комиссии Министерства просвещения по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ, мероприятия которых направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол от 25.10.2018 г. №1) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО) присвоить статус стажировочной площадки по теме «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства» в рамках реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Назначить руководителем стажировочной площадки Т.В. Мирзаеву, проректора по научно-методической и инновационной деятельности ТОИПКРО.

3. Утвердить положение о стажировочной площадке (Приложение №1).

4. Утвердить положение о практической площадке (Приложение №2).

5. Практическими площадками по направлению «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» определить:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» г. Тамбова;

муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя А.М. Кузьмина» г. Тамбова;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тамбова;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мичуринска;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина" г. Тамбова;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Моршанска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тамбовского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» Никифоровского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2 Сосновского района;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы» Тамбовского района;

Центр лингвистики и межкультурной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (по согласованию);

лаборатория языкового поликультурного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (по согласованию);

Центр искусств и возрождения народных ремесел Тамбовского областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Тамбова» (по согласованию);

Центр «Диалоги культур» на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина» (по согласованию);

клуб «Искусство без границ» на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовский областной краеведческий музей» (по согласованию);

филиал Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовский областной краеведческий музей» - «Музейно-выставочный центр Тамбовской области» (по согласованию).

6. Утвердить план-график стажировочной площадки на 2019 год (Приложение № 3).

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



Н.В. Мордовкина

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от 10.02.2019 № 429

Положение о стажировочной площадке
«Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности федеральной стажировочной площадки «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства» в рамках реализаций мероприятий, которые направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1.2. Стажировочная площадка создается в соответствии с решением конкурсной комиссии по отбору субъектов Российской Федерации на представление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятий которые направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (протокол от 25.10.2018 г. №1) и на основании приказа управления образования и науки области.

1.3. Стажировочная площадка – проектная структура, организованная на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее ТОИПКРО) и обеспечивающая деятельность в рамках системы мероприятий, которые направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в формах очной, очно-заочной, с использованием дистанционных технологий программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировок, включая выезды.

1.4. Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику организации - носителя актуального опыта. Данная форма создает условия для проектирования

стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных эффективных образовательных практик преподавания русского языка.

1.5. Целью деятельности стажировочной площадки является реализация мероприятий, которые направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.6. Для реализации программы стажировочной площадки создаются практические площадки.

1.7. Практические площадки создаются в организациях, имеющих кадровый, методический, технический потенциал для реализации мероприятий по созданию механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства и выполнения обязательств, зафиксированных в Соглашении.

1.9. Наличие статуса стажировочной площадки дает образовательной организации основания вносить изменения (не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

1.10. Присвоение статуса стажировочной и базовой площадок не влечет за собой изменения типа организации, её организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом.

2. Управление стажировочной площадкой

2.1. Руководство стажировочной площадкой осуществляет руководитель или заместитель руководителя образовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.

2.1.1. Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, текущим планом работы.

2.1.2 Руководитель стажировочной площадки назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников по теме стажировки для сопровождения стажирующихся.

2.2. Для руководства и организации деятельности стажировочной площадки создается рабочая группа.

2.2.1. Количественный и персональный состав рабочей группы утверждается приказом образовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.

2.2.2. В состав рабочей группы входят сотрудники ТОИПКРО и отдельные специалисты образовательных организаций, с которыми заключены Соглашения по взаимодействию.

2.2.3. Состав и порядок работы рабочей группы доводятся до сведения руководителей стажировочной и практических площадок, и руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

2.2.4. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на общие заседания не реже одного раза в месяц.

2.2.5. Рабочая группа стажировочной площадки:

организует разработку нормативных правовых актов, регулирующих деятельность стажировочной и практических площадок, и представляет их на утверждение в управление образования и науки области;

согласует сметы расходования средств на реализацию программы деятельности стажировочной и практических площадок;

разрабатывает программу деятельности стажировочной и базовых площадок и представляет их на утверждение в управление образования и науки области;

вносит предложения по изменению состава практических площадок;

составляет план-график деятельности и организует взаимодействие стажировочной и практических площадок;

осуществляет анализ результатов деятельности стажировочной и практических площадок;

представляет информацию и отчеты о деятельности стажировочной площадки;

информирует общественность о деятельности стажировочной площадки через средства массовой информации.

3. Полномочия стажировочной и практических площадок

3.1. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» как стажировочная площадка обеспечивает научно-методическое, организационно-методическое и мониторинговое сопровождение реализации заявленной программы деятельности.

3.2. Практические площадки участвуют в реализации обучения и повышении квалификации педагогических работников системы образования по применению методик и технологий изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4. Деятельность стажировочной площадки

4.1. Основное содержание деятельности стажировочной площадки:

разработка нормативно-регулятивных документов, обеспечивающих создание и деятельность стажировочной площадки;

определение объемов выделяемых средств по направлениям деятельности стажировочной площадки;

определение потребности в приобретении оборудования;

создание группы тьюторов по вопросам применения методик и технологий изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

организация и проведение курсовой подготовки педагогических кадров общего образования по вопросам применения методик и технологий

изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

сопровождение деятельности сетевых сообществ по распространению образовательных технологий, обеспечивающих применение методик и технологий изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

экспертиза инновационной практики и инициатив; консультирование организованных и индивидуальных субъектов инновационной деятельности, проектирование их личностно-профессионального развития;

разработка, тиражирование и распространение эффективных практик по вопросам применения методик и технологий изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

информирование общественности о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки, проведение публичных мероприятий.

4.2. Стажировка педагогических работников системы образования осуществляется на основе образовательных программ повышения квалификации с выдачей документов установленного образца в установленном порядке.

4.3. Повышение квалификации работников образования области и других регионов РФ осуществляется посредством сетевых и дистанционных образовательных технологий, технологий взаимодействия субъектов с использованием таких форм проведения мероприятий как: семинары, семинары-совещания, конференции, видеоконференции, мастер-классы, создание виртуальных площадок и др.

4.4. Основные региональные индикаторы эффективности работы стажировочной и практических площадок:

«Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации — 1600 человек».

5. Финансирование стажировочной площадки

5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств бюджета Тамбовской области и федерального бюджета в виде субсидии в региональный бюджет на условиях софинансирования согласно заключенному Соглашению Министерства просвещения Российской Федерации.

5.2. ТОИПКРО может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности стажировочной площадки.

6. Планово-отчетная деятельность стажировочной площадки и реализация изменений

6.1. Виды планово-отчетной деятельности стажировочной площадки:
среднесрочное планирование (ежемесячное, ежеквартальное);
оперативное планирование (ежедневное, еженедельное);
оперативное выполнение (ежедневное);
оперативный контроль;
оперативный анализ улучшений;
среднесрочный контроль (ежемесячно, ежеквартально);
среднесрочный анализ улучшений.

6.2. Стажировочная площадка предоставляет информацию о своей деятельности в адрес федерального оператора проекта в установленные сроки на основе установленных форм (с накоплением показателей).

6.3. Итоговый отчет по исполнению Соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации рассматривается и утверждается на основе промежуточных.

7. Прекращение деятельности стажировочной площадки

7.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятия, в рамках реализации которого действует стажировочная площадка;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих администрации Тамбовской области, управлению образования и науки Тамбовской области, образовательной организации продолжать деятельность стажировочной площадки по предусмотренной программе.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от 20.02.2019 № 429

Положение о практической площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования практической площадки по реализации мероприятий ГПРО.

1.2. Практическая площадка – временная структура, организованная на базе образовательной организации Тамбовской области и осуществляющая повышение квалификации работников системы образования (далее – работники образования) в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» в рамках деятельности стажировочной площадки «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства».

1.3. Практическая площадка в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тамбовской области в сфере образования, настоящим Положением.

1.4. Практическая площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно организовывать образовательный процесс.

1.5. Наличие статуса практической площадки дает образовательной организации основания вносить изменения (в том числе не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования организации; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности практической площадки.

1.6. Присвоение статуса практической площадки не влечет за собой изменения типа организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом.

2. Цель и задачи деятельности практической площадки

2.1. Целью деятельности практической площадки является участие в реализации мероприятий, которые направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в том числе организация и сопровождение стажировки работников образования Тамбовской области и других субъектов Российской Федерации.

2.2. Практическая площадка способствует реализации следующих задач:

проектирование на основе изученного инновационного опыта собственных эффективных образовательных практик преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

диссеминация инновационного опыта по вопросам изучения русского языка в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства;

развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения методик и технологий при изучении русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3. Порядок присвоения статуса практической площадки

3.1. Статус практической площадки присваивается образовательным организациям на 2019 год приказом управления образования и науки Тамбовской области.

3.2. Практические площадки создаются с учетом следующих критериев:

высокие результаты и качество деятельности по заявленному направлению стажировочной площадки;

наличие положительного опыта разработки и реализации инновационных проектов, направленных на развитие и поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации;

признание ценности предлагаемого опыта для распространения через стажерскую практику в профессиональных сообществах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

4. Организация деятельности практической площадки

4.1. Деятельность практической площадки осуществляется по вопросам совершенствования технологий и методик обучения русскому языку в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства.

4.2. Деятельность практической площадки осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций: семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции и др.

4.3. Виды деятельности, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций:

изучение вопросов, касающихся преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях

Российской Федерации, а также русского языка как государственного языка Российской Федерации;

распространение эффективных технологий и методик обучения русскому языку в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства;

4.4. Формами учебной деятельности на практической площадке могут быть:

посещение учебных занятий, уроков, внеклассных мероприятий;

индивидуальные или дистанционные консультации;

круглые столы по проблеме;

практические занятия;

деловые игры;

научно-практические семинары;

мастер-классы;

творческие лаборатории;

сетевое взаимодействие и др.

4.5. Практическая площадка участвует в обучении и повышении квалификации работников образования.

5. Управление деятельностью базовой площадки

5.1. Общее руководство деятельностью практической площадки осуществляет руководитель практической площадки – руководитель образовательной организации.

5.2. Руководитель практической площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:

определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников практической площадки;

обеспечивает качественную подготовку сотрудников практической площадки – специалистов по заявленному направлению деятельности;

назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов организации для сопровождения стажирующихся;

организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;

осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности практической площадки;

организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования практической площадки;

отчитывается перед стажировочной площадкой о ходе и результатах деятельности практической площадки.

5.3. Работники образовательной организации – практической площадки, ответственных за деятельность практической площадки:

участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы практической площадки;

организуют занятия по закрепленным темам образовательной программы;

участвуют в мониторинге результатов деятельности практической площадки;

осуществляют консультационное сопровождение стажеров;
повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

6. Закрытие практической площадки

6.1. Основанием для закрытия практической площадки является прекращение деятельности стажировочной площадки.

6.2. Решение о прекращении деятельности практической площадки принимается управлением образования и науки Тамбовской области и доводится до образовательной организации – практической площадки.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования и науки области
 от 20.02.2019 № 429

План-график стажировочной площадки «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства»

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Создание рабочей группы при управлении образования и науки области по вопросам реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»	10.01–31.01
	Разработка и утверждение регионального положения о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»	10.01–31.01
	Внесение корректировки в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы	10.01–31.01
	Создание стажировочной площадки по теме «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства»	10.01–31.01
	Заключение Соглашений с субъектами РФ по повышению квалификации руководящих и педагогических работников субъектов РФ	10.01–10.02
	Заключение Соглашений с образовательными организациями высшего образования по взаимодействию в обучении руководящих и педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	10.01–10.02
	Заключение Соглашений с учреждениями культуры по межведомственному взаимодействию в обучении руководящих и педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	10.01–10.03
	Выявление лучших практик и моделей, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования (в рамках направления ГПРО), в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	10.01–30.06
	Развитие информационно-образовательного портала по организации консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам совершенствования норм и	10.01 – 25.12

условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	
Распространение опыта по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования в рамках деятельности 12 региональных сетевых сообществ	10.01-25.12
Информирование общественности о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки, проведение публичных мероприятий по вопросам организации деятельности эффективных моделей, обеспечивающих совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования (не менее 10 информационных материалов в СМИ)	10.01 – 25.12
Организация и проведение цикла мероприятий (образовательный марафон, акция, конкурсы для детей и педагогов, интернет-форум) по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования	10.01 – 25.12
Сопровождение социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию, поддержку и продвижение русского языка для широкого круга общественности в рамках деятельности регионального Центра русского языка «Русское слово»	10.01 – 25.12
Создание консультационной линии на информационно-образовательном портале по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях образования для обеспечения технологической поддержки педагогов и специалистов образовательных организаций	01.02-28.02
Проведение диагностики компетенций педагогических работников	01.02-28.02
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников	01.03-31.03
Разработка (совершенствование) 5 программ повышения квалификации с учетом проведенной оценки компетенций (входное тестирование) по направлениям деятельности федеральной стажировочной площадки	01.03-31.03
Проведение 4 межрегиональных мероприятий: научно-практическая конференция «Язык и культура в условиях глобализации»; семинар-совещание «Русский язык как государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»; интернет-форум «Проблемы развития и популяризации русского языка как государственного языка Российской Федерации»; педагогический марафон «В мастерской учителя-словесника»	01.03 – 01.11.
Разработка 10 методических материалов по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	10.03–27.12
Разработка 2 методических рекомендаций и 2 инструктивно-методических материалов по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	10.03–27.12
Обучение 60 тьюторов по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования с учетом региональной специфики	01.04 – 30.05
Повышение квалификации и переподготовка 1600 управленческих и педагогических работников, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, по вопросам по совершенствованию норм и условий для полноценного функционирования русского языка для всех уровней образования	01.04 – 27.12

	Подготовка аналитических материалов по итогам деятельности стажировочной площадки	01.11-05.12
	Проведение мониторинга по оценке эффективности деятельности стажировочной площадки с привлечением федеральных экспертов	01.12 - 25.12