

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
школы-лаборатории инновационного развития  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Полное наименование организации:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области

**Ф.И.О. руководителя организации:** Шишкина Татьяна Викторовна, и.о. директора школы

**Тема реализуемого проекта /программы:** Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии

**Этап работы** - аналитико-обобщающий

**Ф.И.О. научного руководителя,** ученая степень (звание), место работы \_\_\_\_\_

**Контактный телефон организации** \_8(475-45) 5-64-86

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты организации [school1mich@yandex.ru](mailto:school1mich@yandex.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:**

Основная идея проекта: Разработка инструктирующих материалов по внедрению ФГОС СОО, которые могли бы стать универсальным порядком действий для руководителя общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО.

**Цель аналитико-обобщающего этапа:** Выявление итоговой результативности апробации механизма эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия.

**Задачи аналитико-обобщающего этапа:**

1. Провести анализ и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта;
2. Организовать мониторинг востребованности материалов инновационной деятельности;
3. Создать страницу отзывов на школьном сайте в разделе реализации инновационного проекта;
4. Разработать программу стажерской практики по теме «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии»;
5. Представить опыт апробации ФГОС СОО на августовской конференции (секция руководителей) в 2019 году.

#### **Перечень и обоснование разработанных локальных актов**

№	Название локального акта	Обоснование локального акта
1.	Паспорт проекта внедрения ФГОС СОО в МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска	Определение стратегических задач реализации инновационного проекта
2.	План график по обеспечению введения ФГОС СОО	Выстраивание дорожной карты по обеспечению условий реализаций инновационного проекта
3.	Система контроля и мониторинга введения ФГОС СОО	Обеспечение системы управления реализации инновационного проекта
	Программа организации работы методической службы школы по сопровождению введения ФГОС СОО	Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС СОО
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Построение образовательного процесса и индивидуального образовательного маршрута, направленного на достижение стандарта образования обучающихся старшей школы
5.	Положение об индивидуальном отборе в 10-е профильные классы	Порядок комплектования классов на уровне среднего общего образования
6.	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов	Порядок подготовки и защиты индивидуальных учебных проектов обучающихся старшей школы
7.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных ресурсов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества

		образования и причинах, влияющих на его уровень
8.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения	Система поощрения педагогов, включенных в инновационную деятельность

### **Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности**

Для успешной реализации проекта по проблеме «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» организована инновационная деятельность педагогов по следующим направлениям:

1. дальнейшая разработка и совершенствование Системы оценки и управления качеством образования;
2. получение дополнительного опыта по руководству и обеспечению педагогической поддержки обучающихся в процессе подготовки и защиты индивидуального итогового проекта;
3. совершенствование форм, методов проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. использование технологии межпредметной интеграции как средства формирования метапредметных УУД.

Для решения этих задач в школе работают творческие группы учителей. Внутришкольная система повышения квалификации педагогов осуществляется в рамках работы этих групп.

#### **Мероприятия, проведенные за отчетный период**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Октябрь 2017 года	Областной конкурс «Методическая служба: новый формат».	Транслирование инновационных форм и моделей организации методической работы школы	110
Ноябрь 2017 года	<b>Педсовет-консилиум</b> «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из приоритетных направлений современного образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО».	Обсуждение и утверждение нормативных документов, плана работы школы и Мичуринского агроуниверситета	124

		по организации подготовки и защиты учебных исследований, творческих проектов обучающихся профильных классов	
Февраль 2018 года	ГПОУ математики. Проблемный семинар «Актуальные проблемы преподавания геометрии в школе. Геометрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ высокого уровня».	Презентация опыта педагогической работы учителя Фурсовой Т.В.	68
Февраль 2018 года	<b>Педсовет-практикум</b> «Современные технологии реализации деятельностного подхода и развитие профессионального мастерства педагогов».	Панорама опыта работы педагогов с элементами открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских	120
Апрель 2018 года	ГПОУ физики. Семинар по астрономии «Результаты апробации УМК по астрономии Чаругина В.М.».	Представление методических находок в преподавании астрономии учителя Герасимовой О.А.	20
Май 2018 года	Общешкольная педагогическая научно-практическая конференция «Предметная интеграция как альтернативная модель образования».	Презентация методических наработок педагогов старшей школы	54

### **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

Диплом I степени за участие в Областном конкурсе «Методическая служба: новый формат» Приказ УОиН Тамбовской области №3463 от 07.12.2017.

### **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

Реализация инновационного проекта «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» осуществляется в системе

взаимодействия школы и ОО высшего и среднего профессионального образования г. Мичуринска:

<b>ОО социальный партнер</b>	<b>Цель договора</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>ТОГАПОУ «Промышленно технологический колледж»</b>	Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для реализации допрофессиональной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования а рамках реализации ФГОС СОО	28.08.2017	Обучение по программам допрофессиональной подготовки в 10-11 классах технологического профиля: Оператор станков с ЧПУ(юноши); оператор ПК (девушки).
<b>ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»</b>	Сотрудничество в образовательной сфере на уровне среднего образования в условиях апробации Школы ФГОС среднего общего образования	04.09.2017	<p>Организация научно-методического сопровождения проектной деятельности обучающихся 10-11 классов.</p> <p>Выполнение учебных исследований и учебных проектов в лабораториях Университета под руководством учителей школы и преподавателей Университета.</p> <p>Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «Школа-ВУЗ».</p>

## 2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

- Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность участников ОП на этапе введения ФГОС СОО.
- Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования с учетом направлений развития школы; Учебный план на уровне среднего образования обеспечивает функционирование трех профилей обучения, исходя из образовательных запросов родителей, обучающихся и социально-экономического развития города и региона:

**технологический** (профильные предметы – математика, физика, информатика);

**гуманитарный профиль** (профильные предметы – история, право, английский язык);

**естественнонаучный** (профильные предметы – биология, химия, математика).

В поддержку каждого профиля разработаны программы спецкурсов:

№ п/п	Названия курса	Тип программы	Цель программы
<b>Технологический профиль</b>			
1.	Экономика в математике	Модифицированная	Формирование у обучающихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
2.	Математические методы решения физических задач	Модифицированная	Изучение содержания предметной области физики с опорой на использование математического аппарата обработки информации, на умения применять математические знания при решении физических задач.
3.	Параметры и модули	Модифицированная	Углубление и

			расширение знаний обучающихся о способах и методах решения уравнений и неравенств с параметрами; систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ЕГЭ, содержащих параметры.
4.	Мехатроника и робототехника	Модифицированная	Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Программное управление металлорежущими станками».
5.	Программа допрофессиональной подготовки «Оператор станков с программным управлением»	Модифицированная	Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Программное управление металлорежущими станками».
6.	Программа допрофессиональной подготовки «Оператор ЭВМ»	Модифицированная	Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Программированное управление в компьютерных системах».
<b>Гуманитарный профиль</b>			
1.	Психология	Модифицированная	Формирование возможности к саморазвитию как непрерывному процессу, в рамках которого ученик приобретает способность управлять текущими событиями, выстраивать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.
2.	Стилистика английского языка	Модифицированная	Совершенствование

			коммуникативной компетенции продуктивного плана (письмо).
3.	Стилистика и культура речи	Модифицированная	Постижение языка на основе анализа его функционирования в речи, формирование коммуникативной компетентности.
4.	Деловой русский язык	Модифицированная	Освоение правил служебного этикета, этикета деловой речи, видов делового общения.
5.	Основы экономики	Модифицированная	Развитие экономического мышления, выработка умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.
<b>Естественнонаучный профиль</b>			
1.	Генетика и молекулярная биология	Модифицированная	Углубление и расширение рамок действующего курса биологии в области молекулярной биологии и генетики.
2.	Прикладная химия	Модифицированная	Углубление раздела «Органическая химия» базового курса с позиций рассмотрения окислительно-восстановительных процессов с участием органических веществ.





### Статистический отчет о деятельности школы-лаборатории за 2017 – 2018 учебный год

Таблица 1. Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Результат
<b>Семинары</b>		
1.	ГПОУ химии. Семинар-практикум «Формирование исследовательских компетенций обучающихся на уроках химии в 10 классе в процессе проведения лабораторных и практических работ». Ноябрь 2017 года. Дроздова Н.В.	Доклад, открытый урок, методические рекомендации и материалы по теме семинара для учителей химии города
2	ГПОУ иностранного языка. Семинар-практикум. Урок французского языка «Формирование коммуникативной компетенции средствами изучения второго языка». Декабрь 2017 года. Лукичева Ю.А., Спицына Н.Е.	Доклад, открытый урок, методические рекомендации и материалы по теме семинара для учителей иностранного языка города
3	ГПОУ математики. Проблемный семинар «Актуальные проблемы преподавания геометрии в школе. Геометрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ высокого уровня». Февраль 2018 года. Фурсова Т.В.	Доклад, открытый урок, методические рекомендации и материалы по теме семинара для учителей математики города
	ГПОУ физики. Семинар по астрономии «Результаты апробации УМК по астрономии Чаругина В.М.». Апрель 2018 года. Герасимова О.А.	Методические рекомендации по теме семинара для учителей астрономии.
<b>Конференции</b>		
1.	Общешкольная педагогическая научно-практическая конференция «Предметная интеграция как альтернативная модель образования». Май 2018 года. Шишкина Т.В., Алексеева Т.В.	Презентация методических наработок членами творческих групп педагогов-инноваторов
2	VII межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Вверх по лестнице успеха». Апрель 2018 года. Шишкина Т.В.	Пленарное заседание, работа секций, презентации, информация в СМИ и на сайте
<b>Конкурсы</b>		
1.	Региональный этап областного конкурса «Методическая служба: новый формат». Октябрь 2017 года. Алексеева Т.В., Шишкина Т.В.	Пленарное заседание, открытые уроки, занятия и мероприятия, круглый стол, презентации, ярмарка педагогических идей, мастер-класс, методические рекомендации и материалы, стенд, буклет, информация в СМИ и на сайте школы
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Участие в конкурсе (89 педработников школы).

	педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко.	
<b>Круглые столы</b>		
1.	Организация проектной деятельности для учителей-руководителей проектов. Октябрь 2017 года. Шишкина Т.В.	Организация деятельности по выполнению исследовательских проектов.
2.	Эффективность работы над единой методической темой «Межпредметная интеграция как эффективный способ достижения метапредметных результатов образовательной программы». Декабрь 2017 года. Алексеева Т.В.	Подготовка методических материалов для проведения открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских по ЕМТ во втором полугодии.
3.	Круглый стол «Мой педагогический дебют: успехи, неудачи, дальнейшие планы». Май 2018 года. Алексеева Т.В., Делуц Т.В.	Отчеты молодых специалистов и вновь прибывших учителей по работе над индивидуальной темой по самообразованию
<b>Дни открытых дверей</b>		
1.	Педагогическая мастерская «Межпредметная интеграция в формате бинарных уроков как эффективный способ достижения метапредметных результатов образовательной программы». Октябрь 2017 года. Шишкина Т.В., Алексеева Т.В.	Пленарное заседание, открытые уроки, занятия и мероприятия, круглый стол, презентации, ярмарка педагогических идей, мастер-класс, методические рекомендации и материалы, стенд, буклет, информация в СМИ и на сайте школы

**Таблица 2. Сравнительные данные участников мероприятий**

	Семинары	Конференции	Круглые столы	Дни открытых дверей	Всего
1 пол.	3	0	2	1	6
2 пол	4	2	1	0	7
Всего	7	2	3	1	

**Таблица 3. Участие научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикации**

№ п/п	Наименование	Статус	Форма участия	Ф.И.О., тема
<b>Конкурсы</b>				
1.	Региональный этап областного конкурса	Региональный	Педагогиче	Педагогическая мастерская «Межпредметная

	«Методическая служба: новый формат». Октябрь 2017 года.		ская мастерская; Бинарные уроки	интеграция в формате бинарных уроков как эффективный способ достижения метапредметных результатов образовательной программы». Шишкина Т.В. заместитель директора по УВР «Педагогическая мастерская – демарш педагогов-инноваторов в реализации ФГОС общего образования». Алексеева Т.В., методист школы «Бинарный урок как способ реализации метапредметности». Артемова Т.Ю., педагог-психолог «Психологический аспект в проектировании бинарных уроков». Бинарные уроки: Галушкин С.В., учитель истории и ОПК, Мокроусова О.А., учитель ИЗО «Колокольные звоны России, 6 «Б» класс, изобразительной искусство + мировоззренческие основы православной культуры; Васнев С.Н., учитель ОБЖ, Васнева Е.В., учитель информатики «Вирусы: угроза биологической безопасности, 10 «Б» класс, биология + основы безопасности жизнедеятельности»; Алексеева Т. В., учитель русского языка и литературы, Медведева А.А., учитель истории и обществознания «Мир детства вчера и сегодня». 7 «А» класс, литература + обществознание
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Всероссийский	Педагогическое тестирование	Приняло участие 89 педагогов, из которых 36 получили Дипломы; 43 получили Благодарности.
3	Участник работы Экспертного Совета временной комиссии «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования». <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/">https://www.единыйурок.рф/index.php/</a>	Всероссийский	Онлайн-тестирование	Приняло участие 11 педагогов: 10 дипломов, 1 Сертификат
4	«Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам	Сетевой международный конкурс	Онлайн-тестирование	Денисенко Ю.Б., учитель английского языка Диплом.

	аттестации»			
5	Информационно-проектная методика развития технологического мышления у школьников	Сетевой Всероссийский конкурс	Методическое наработки	Свешникова О.Н., учитель английского языка. Диплом.
6	Всероссийское тестирование «ТоталТест	Сетевой Всероссийский конкурс	Онлайн-тестирование	Кротова О.С., учитель английского языка Диплом I и II степени
7	Единый урок, посвященный Международному дню грамотности	Всероссийский конкурс	Участие	Буркова Н.П., учитель русского языка и литературы Диплом
8	Дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучший конспект вводного урока «Знакомство с предметом». Педагогическое сообщество. «Урок. РФ»	Всероссийский конкурс	Участие	Попова Е.В., учитель химии. Сертификат участника
9	Конкурс на лучшую стенгазету «Мир науки» Педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Всероссийский конкурс	Участие	Попова Е.В., учитель химии. Сертификат участника
10	Конкурс «Методика обучения литературе в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС СОО»	Всероссийский конкурс	Участие	Озерова Н.В., учитель русского языка и литературы. Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок с применением современных технологий»	Всероссийский конкурс	Участие	Озерова Н.В., учитель русского языка и литературы. Сертификат участника
12	Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»	Всероссийский конкурс	Участие	Лопатина М.Ю., учитель русского языка и литературы Диплом. 1 место.
<b>Конференции</b>				
1.	XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Региональная конференция	Выступление	Шишкина Т.В. «Формы взаимодействия с социумом в открытом образовательном пространстве» <b>Сертификат участника</b> <b>Благодарность</b>
2	Конференция «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы» г. Москва	Всероссийский конкурс	Публикация для журнала	Филатова М.И., учитель русского языка и литературы
<b>Семинары</b>				
1.	Научно-практический семинар на тему	Региональный семинар	Слушатели	Кротова О.С., учитель английского языка

	«Современный урок – работаем в соответствии с ФГОС»			Свешникова О.Н., учитель английского языка Сертификаты участников
<b>Публикации</b>				
1.	Исследовательская работа «Говоры Тамбовщины»		Публикация	Буркова Н.П., учитель русского языка и литературы Сертификат о публикации материала на сайте «Мультиурок». <a href="https://multiurok.ru/user/login">https://multiurok.ru/user/login</a>
2.	Технологии современного урока		Публикация	Пузина Е.С., учитель математики <a href="http://www.naukatv-it.ru/attachments">http://www.naukatv-it.ru/attachments</a>
3.	Авторская творческая презентация к уроку «Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными»		Публикация	Вострикова Е.А., учитель математики <a href="http://effektiko.ru">http://effektiko.ru</a>

**План работы школы-лаборатории инновационного развития МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска  
«Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии»  
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>					
1.1	Заседание НМС «Отчет о деятельности школы-лаборатории в 2017/2018 учебном году. Планирование деятельности школы-лаборатории в новом учебном году»	Школьный	Август	Шишкина Т.В., и.о. директора; Алексеева Т.В., методист	План работы школы-лаборатории на 2018/2019 учебный год
1.2	Утверждение плана работы школы-лаборатории на 2018/2019 учебный год	Школьный	Сентябрь	Шишкина Т.В., и.о. директора	Приказ
1.3	Согласования плана работы с ШУС	Школьный	Сентябрь	Алексеева Т.В., методист; Степанова Л.И., секретарь ШУС	Протокол
<b>2. Постоянно действующие семинары</b>					
2.1	«Индивидуальный проект как компонент реализации ФГОС СОО»	Межшкольный	Ноябрь 2018	Замдиректора, методисты, руководители ШПОУ	Консультирование учителей, методические рекомендации для учителей школ
2.2	«Активные формы обучения старшеклассников в условиях ФГОС СОО»	Межшкольный	Январь 2019	Замдиректора, методисты, руководители ШПОУ	Презентация методических наработок учителей-новаторов, методические рекомендации для учителей школ
2.3.	Конструирование учебных планов различных профильных направлений	Межшкольный	Февраль 2019	Замдиректора, методисты, руководители ОО	Методические рекомендации по проектированию учебных планов в старшей школе
<b>3. Дни открытых дверей</b>					

3.1	«Развитие педагогического творчества как способ повышения качества обученности учащихся»	Муниципальный	Январь	Алексеева Т.В., методист; Васнева Е.В., методист	Открытые уроки, мастер-класс
<b>4. Круглые столы</b>					
4.1	Интеграция допрофессионального образования в систему общего как средство социализации обучающихся старшей школы	Школьный	Март 2019	Администрация школы и ТОГАПОУ «Промышленно технологический колледж»	Обсуждение итогов сотрудничества. Определение направлений совместной деятельности.
4.2.	Оценка эффективности работы школы лаборатории по апробации ФГОС СОО	Муниципальный	Апрель 2019	Администрация школы Сотрудники УМиИЦ	Презентация методической продукции инновационной деятельности
<b>5. Предметные недели</b>					
5.1	Предметная неделя по русскому языку и литературе	Школьный	Ноябрь	Руководитель ШПОУ русского языка и литературы Буркова Н.П.	Фотоотчет на сайте школы
5.2	Предметная неделя по математике	Школьный	Декабрь	Руководитель ШПОУ математики Фурсова Т.В.	Фотоотчет на сайте школы
5.3	Предметная неделя по иностранному языку	Школьный	Январь	Руководитель ШПОУ иностранного языка Желтикова С.В.	Фотоотчет на сайте школы
5.4	Предметная неделя по истории и обществознанию	Школьный	Февраль	Руководитель ШПОУ истории и обществознания Афони娜 Н.А.	Фотоотчет на сайте школы
5.5	Предметная неделя по химии, биологии, географии	Школьный	Март	Руководитель ШПОУ химии, биологии, географии Игнатова В.Ю.	Фотоотчет на сайте школы



5.6	Неделя младшего школьника	Школьный	Апрель	Руководитель ШПОУ начальных классов Струнина Л.А.	Фотоотчет на сайте школы
5.7	Предметная неделя по физике и информатике	Школьный	Апрель	Руководитель ШПОУ физики информатики Пышкина А.В.	Фотоотчет на сайте школы
5.8	Предметная неделя по музыке, ИЗО и черчению, технологии	Школьный	Май	Руководитель ШПОУ музыки, ИЗО и черчения, технологии Загородняя Е.Н.	Фотоотчет на сайте школы
<b>6. Подготовка к изданию</b>					
6.1	Сборник «Межпредметная интеграция как эффективный способ достижения метапредметных результатов образовательной программы»	-	В течение года	Шишкина Т.В., и.о. директора; Алексеева Т.В., методист	Выпуск сборника
6.2	Сборник «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии»	-	В течение года	Шишкина Т.В., и.о. директора; Алексеева Т.В., методист	Подготовка материалов методического сборника
<b>7. Конференции, конкурсы для учащихся</b>					
7.1.	VIII межшкольная научно-практическая конференция обучающихся «Вверх по лестнице успеха»	Межшкольный	Апрель	Шишкина Т.В.	Пленарное заседание, работа секций, презентации, информация в СМИ и на сайте
<b>8. Информационное сопровождение деятельности школы-лаборатории</b>					
8.1	Создание рекламной продукции по итогам конференций, семинаров, педагогических советов	Муниципальный	в течение года	Замдиректора, методисты, руководители ШПОУ	СМИ, буклеты, бюллетени, мультимедийные записи
8.2	Размещение информации на сайте школы	Школьный	в течение года	Васнева Е.В.	Сайт

Руководитель образовательной организации

И.о. директора школы Шишкина Т.В. (ФИО)