

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

**Программа  
инновационной деятельности  
школы-лаборатории  
на 2019-2020 годы**

**1. Тема предлагаемой программы:**

*«Межпредметная интеграция как эффективный метод достижения метапредметных результатов образовательной программы»*

**2. Актуальность предлагаемой программы:**

Актуальность межпредметной интеграции в школьном обучении очевидна. Она обусловлена современным уровнем развития науки, в котором ярко выражена интеграция общественных, естественнонаучных и технических знаний. Современный мир требует от человека знаний универсальных, глобальных, интегрированных. Узкий специалист, владеющий знаниями только в одной области, не способен взглянуть на них с другой стороны, по-новому осмыслить. А вариативность мышления – требование современной жизни. Многие современные открытия делаются на стыке наук и требуют от учёных именно интегрированных знаний.

Школьное образование, где ученик получает знания из разных наук, должно быть интегрировано, так как именно такое образование и способно сформировать гармоничную личность. Именно интеграция позволяет показать, что изучаемые предметы находятся в тесной связи: то, что является целью на одном уроке, становится средством для достижения цели на другом.

С 2017 года педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность по апробации ФГОС среднего общего образования. Направление деятельности школы-лаборатории – «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии».

Одной из технологий, внедряемой педагогами школы в учебный процесс и обеспечивающей успешность формирования метапредметных компетенций, является технология межпредметной интеграции. Межпредметная интеграция выполняет в обучении ряд функций: методологическую, образовательную, развивающую, воспитательную, конструктивную.

Данная технология одинаково актуальна как для урочной, так и для внеурочной деятельности. Технология метапредметной интеграции – это и условие, и средство, с помощью которого обучающиеся достигают метапредметных образовательных результатов. В основе метапредметного подхода лежит мыследеятельностный вид интеграции материала. Он также предполагает рефлексивную форму отношений к базовым элементам

мышления. Любой метапредметный урок способствует развитию навыков самостоятельного освоения знаний.

### **3. Новизна предлагаемой программы:**

Новизна данного проекта обусловлена идеей перенести деятельность учителя за рамки своего предмета, мотивировать его на работу в команде со своими коллегами в поиске альтернативных идеи и нестандартный подходов при проектировании учебных занятий.

### **4. Цели предлагаемой программы:**

Разработка и экспериментальная проверка педагогической технологии межпредметной интеграции как средства достижения метапредметных результатов образовательной программы.

### **5. Задачи предлагаемой программы:**

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме и определить педагогические возможности межпредметной интеграции в формировании метапредметных компетенций обучающихся.
- Выявить и обосновать педагогические условия технологии межпредметной интеграции как эффективного метода достижения метапредметных результатов образовательной программы.
- Апробировать отдельные компоненты технологии межпредметной интеграции в организации учебных занятий, эффективно способствующие формированию метапредметных компетенций обучающихся: интеграция приемов и методов преподавания; синхронно-параллельное обучение в области гуманитарных и обществоведческих, естественнонаучных и технических дисциплин; учебно-воспитательная интеграция.
- Провести опытно-экспериментальную работу по оценке эффективности использования данной технологии в достижении метапредметных результатов образовательной программы.

### **6. Основные этапы реализации предлагаемой программы:**

- 1) проектно-организационный. Сроки: январь – февраль 2019 года.
- 2) практико-преобразовательный. Сроки: март – декабрь 2019 года.
- 3) контрольно-аналитический. Сроки: январь – июнь 2020 года.

### **7. Ожидаемые результаты предлагаемой программы:**

- Экспертиза рабочих программ метапредметных курсов внеурочной деятельности: «Анализ поэтического текста»; «Биомониторинг окружающей среды»; «Мир искусства»; «Решение проектных задач».
- Методические рекомендации по проведению бинарных уроков.
- Система оценки знаний обучающихся при проведении бинарных уроков.
- Диагностический инструментарий по определению уровня сформированности метапредметных результатов.

## **8. Источники финансирования.**

Бюджетные средства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛАГАЕМОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап предлагаемой программы	Содержание предлагаемой программы	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей	Контактные данные (e-mail.ru, телефон)	Соисполнители	Форма представления результатов предлагаемой программы (инновационный продукт)
<b>I. Проектно-организационный</b>	Создание комплекса условий для реализации проекта	январь-февраль 2019 года	Шишкина Т.В., и.о. директора школы; Алексеева Т.В., методист школы	<a href="mailto:tvs079@mail.ru">tvs079@mail.ru</a> 8-915-678-65-16 <a href="mailto:ttttt23061970@yandex.ru">ttttt23061970@yandex.ru</a> 8-920-497-04-38	Руководители творческих групп педагогов; учителя-предметники; другие педработники школы	Приказ по школе о работе школы лаборатории в 2019 году. Программа работы школы лаборатории на 2019-2020 годы.
<b>II. Практико-преобразовательный</b>	Внедрение технологии межпредметной интеграции в учебный процесс и внеурочную деятельность	март-декабрь 2019 года	Алексеева Т.В., методист школы  Васнева Е.В., методист школы	<a href="mailto:ttttt23061970@yandex.ru">ttttt23061970@yandex.ru</a> 8-920-497-04-38 <a href="mailto:vasneva_elen@mail.ru">vasneva_elen@mail.ru</a> 8-964-132-47-05	Руководители творческих групп педагогов; учителя-предметники; другие педработники школы	Презентация опыта работы в рамках сетевых сообществ. Публикации учителей в Сборнике методических материалов «Образование в регионе».
<b>III. Контрольно-</b>	Обобщение и распространение	Январь-май 2020г.	Шишкина Т.В., и.о. директора	<a href="mailto:tvs079@mail.ru">tvs079@mail.ru</a> 8-915-678-65-16	Руководители творческих	Внешняя оценка деятельности

<b>аналитический</b>	результатов инновационной деятельности		школы; Алексеева Т.В., методист школы; Васнева Е.В., методист школы	<a href="mailto:tttt23061970@yandex.ru">tttt23061970@yandex.ru</a> 8-920-497-04-38  <a href="mailto:vasneva_elena@mail.ru">vasneva_elena@mail.ru</a> 8-964-132-47-05	групп педагогов; учителя- предметники; другие педагогические школы	педагогического коллектива по реализации инновационной программы
----------------------	--	--	---	--	--	--