

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

**Комплексно-целевая программа
профориентационной работы**

«ProfSkills»

на 2015-2019 г.г.

г. Мичуринск

**Паспорт комплексно-целевой программы
профориентационной работы
«ProfSkills»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области на 2015-2019 г.г.**

Наименование	Комплексно-целевая программа профориентационной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области «ProfSkills» на 2015-2019 г.г.
Разработчики программы	Шишкина Татьяна Викторовна, директор школы Васнева Елена Владимировна, методист школы
Цель программы	создание целостного образовательного пространства школы как среды развития личности обучающегося и его социально-профессионального самоопределения с учетом социально-экономического развития региона и города Мичуринска.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать работу по получению данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для определения профиля обучения на уровне среднего образования;2. Обеспечить широкий диапазон вариативности предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования (5-9 классы) за счет программ спецкурсов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса;3. Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы на каждом уровне образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;4. Расширить систему профинформирования через систему внеурочной деятельности;5. Обеспечить удовлетворение обучающихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.6. Оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;7. Стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование личности школьника.8. Обеспечить поддержку некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);9. Обеспечить консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся старших классов в вопросах, связанных с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением их детей.10. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.

Сроки реализации	2015– 2019 г.г.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
Результаты реализации программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами, реализуемыми ОУ от общего количества детей до 50%. 2. Увеличение охвата учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой до 70%. 3. Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных учреждений образовательными программами профильного обучения, реализующихся в общеобразовательных учреждениях до 100%. 5. Увеличение доли обучающихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории до 95 %. 6. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги до 80%. 7. Увеличение доли обучающихся, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики до 75% от общего количества учащихся данной возрастной категории. 8. Увеличение уровня укомплектованности учебно-методическими материалами по профориентационной работе в ОУ до 70%. 9. Увеличение доли педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность обучающихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся до 85%. 2. Увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников. 3. Сохранение количества выпускников, поступивших в ВУЗы по целевому договору не менее 3-х человек ежегодно.

1. Общие положения

Комплексно-целевая программа профориентационной работы МБОУ СОШ №1 «ProfSkills» на 2015-2019 г.г. (далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование условий для осуществления обучающимися школы эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации и психологической поддержки в соответствии с социально-экономическим развитием города Мичуринска и Тамбовской области.

Основные цели и механизмы реализации Программы определены в соответствии с государственной политикой и направлениями развития образования, обозначенными в стратегических документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 «О национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- постановление Минтруда Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознавать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности обучающихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства,

на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Профорientационная работа может комплексно и системно выстраивать образовательный профессиональный маршрут будущего специалиста, востребованного на меняющемся рынке труда.

Особое значение имеет развитие кадровой и профорientационной сферы для обеспечения развития экономики города и региона.

Система профессиональной ориентации, выстроенная в ОУ совместно с социальными партнерами должна способствовать широкому и полному информированию о состоянии и развитии рынка труда, изучению обучающимся личностных склонностей и возможностей, своевременному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, образовательного учреждения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, научить выстраивать профессиональную карьеру в современных условиях.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала города Мичуринска и Тамбовской области позволяет выявить актуальные проблемы профорientационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

По данным Центра занятости населения г. Мичуринска на декабрь 2014 года вакансии на профессии, получаемые в учреждениях среднего профессионального образования, составляют 58 %. При этом, достаточно высок спрос выпускников 2013 года, поступивших в учреждения ВПО на экономические и гуманитарные направления, что свидетельствует о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Разрешение этих проблем напрямую связано с формированием новых форм и методов профорientационной работы, развитием комплексной системы профорientации, совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждением, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

2. Цель, задачи и показатели их достижения

Цель программы: создание целостного образовательного пространства школы как среды развития личности обучающегося и его социально-профессионального самоопределения с учетом социально-экономического развития региона и города Мичуринска.

Задачи программы:

1. Организовать работу по получению данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для определения профиля обучения на уровне среднего образования;
2. Обеспечить широкий диапазон вариативности предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования (5-9 классы) за счет программ спецкурсов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса;
3. Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы на каждом уровне образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
4. Расширить систему профинформирования через систему внеурочной деятельности;
5. Обеспечить удовлетворение обучающихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.
6. Оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
7. Стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование личности школьника.
8. Обеспечить поддержку некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
9. Обеспечить консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся старших классов в вопросах, связанных с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением их детей.
10. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся школы, сотрудников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования г. Мичуринска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на

подготовку востребованных в регионе и г. Мичуринске профессиональных кадров.

Формы работы:

- экскурсии;
- уроки;
- классные часы;
- анкетирование;
- дискуссии, диспуты;
- профессиональные пробы;
- исследовательские работы (групповые и индивидуальные);
- встречи со специалистами различных профессий;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
- элективные курсы;
- родительские собрания;
- встречи с представителями учебных заведений и выпускниками школы;
- предметные недели;
- олимпиады;
- творческие работы (сочинения, рисунки, поделки, проекты и т. д.)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

1. Профессиональная информация.
2. Профессиональное воспитание

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах, расширении представлений о рынке труда.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование профессиональных склонностей и профессиональных интересов школьников.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Сформированная способность учащихся к анализу объектов нематериальной и материальной культуры, выделению существенных и несущественных признаков объекта, построению модели объекта, ее фиксации в знаковой форме.
2. Сформированные рефлексивные действия:
 - способность контролировать свои действия в соответствии с заданным алгоритмом или ориентируясь на ключевые индикаторы, характеризующие результативность производимых действий;
 - способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведения в ситуации – выбирать адекватно ситуации способы осуществления преобразующей деятельности для получения наилучших результатов;
 - способность определять каких инструментальных средств или способов деятельности не хватает для решения поставленной перед собой задачи и спроектировать собственную образовательную траекторию, позволяющую овладеть недостающими способами деятельности или инструментальными средствами.
3. Выпускник основной школы сможет:
 - проектировать собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);
 - устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
 - работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.
 - совместно с педагогами составить индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
 - выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.

Целевые показатели ожидаемых результатов:

1. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных

услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся до 85%.

2. Увеличение доли учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников.
3. Сохранение количества выпускников, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору не менее 3-х человек ежегодно.

В результате реализации комплексной программы прогнозируются следующие изменения:

1. Будет создана служба профориентационной работы, куда войдут психолог, социальный педагог, тьюторы, преподаватели, осуществляющие направления деятельности по предпрофессиональной подготовке.
2. Будут разработаны межведомственные мероприятия с участием социальных партнеров.
3. Будут реализовываться образовательные программы (в том числе профильное обучение) с привлечением ресурсов учреждений СПО.
4. Будут сформированы индивидуальные образовательные маршруты в соответствии психологическим и профориентационным тестированием, консультированием, реализацией образовательных программ на углубленном (профильном) уровне и через элективные курсы (согласно запросам учащихся и их родителей).
5. Увеличится количество учащихся, поступающих по целевому направлению в ВУЗы.
6. Увеличится количество детей, занимающихся общеобразовательными, предпрофессиональными программами и техническими видами творчества (робототехника, моделирование), научно- исследовательской и проектной деятельностью.
7. Пополнится учебно-методическая база библиотеки.
8. Повысится качество предоставления услуг профильного обучения (в рамках подготовки к реализации ФГОС на старшей ступени).
9. Повысится охват учащихся информированием и профориентационными мероприятиями.
10. Будет предоставлена поддержка по профориентации (диагностическая, консультационная, помощь во временном трудоустройстве, дальнейшей социализации) обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

Повышение качества предоставляемых профориентационных услуг планируется, в том числе, за счет повышения профессиональных компетенций преподавателей, педагогов, осуществляющих предпрофессиональное сопровождение, обеспечение библиотек учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями. Повышение профессиональных компетенций будет осуществляться через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, распространения наиболее эффективных форм работы.

Данные мероприятия позволят достичь целевых индикаторов ожидаемых результатов.

Основные задачи программы выполняются через реализацию программных мероприятий в соответствии с приложением 2.

4. Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в течение пяти лет с 2015-2019 г.г.

5. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя следующие элементы:

- разработка и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы.
- распределение функциональных обязанностей между исполнителями Программы;
- разработка и реализация профориентационных программ с целью реализации программных мероприятий с включением необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в соответствии с приложением 2;
- ежегодная организация и проведение мониторинга эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся школы в соответствии с приложением 3,5;
- ежегодное предоставление аналитической информации для ежегодного публичного отчета МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска;
- размещение на сайте школы информации о ходе и результатах реализации программы.

Оценка результативности программы будет осуществляться на основе сопоставления планируемых показателей и фактически достигнутых. Отклонение фактических показателей от плановых в сторону увеличения будет оцениваться

как выполнение, в сторону уменьшения — как неисполнение, требующее анализа и выявления причин.

Промежуточное оценивание осуществляется 1 раз в год (по окончании учебного года). Контрольные точки оценивания: по годам (2015, 2016, 2017, 2018, 2019), в течение всего срока реализации программы.

В процессе реализации в программу исполнителем могут вноситься изменения, дополнения.

5.2. Механизм реализации используемой методики, методы работы.

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения, где отмечается, что «школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы».

Внеурочная деятельность школьников является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе и на развитие профессиональных навыков.

Основы профессиональной компетентности формируются у обучающихся в процессе урочной деятельности в рамках изучения предметных курсов.

Занятия детей в системе дополнительного образования углубляют и дополняют предметные знания обучающихся и одновременно способствуют развитию интереса обучающихся к той или иной сфере профессиональной деятельности.

Таким образом, для реализации программы осуществляется интеграция общего и дополнительного образования, которая способствует созданию образовательной среды для комплексного обеспечения полноценного развития обучающихся, что и определяет **актуальность данной методики в организации профориентационной работы в школе.**

Программой развития школы на 2015-2019 годы определено функционирование следующих профилей обучения в старшей школе: технологический (профильные предметы – математика, физика, информатика), естественнонаучный (профильные предметы – математика, биология, химия), гуманитарный (профильные предметы – история, английский язык, право); универсальный.

Пропедевтическая работа по подготовке обучающихся к выбору профиля осуществляется через программы курсов по выбору (часть учебного плана, формируемая участниками ОП) программы дополнительного образования. В

старшей школе программы элективных курсов, курсов по выбору обеспечивают углубление и расширение содержания профильных предметов. Занятие внеурочной деятельности способствуют формированию профессиональной направленности обучающегося и выстраиванию его индивидуального образовательного маршрута.

Механизм реализации методики:

Технологический профиль			
Обучение в рамках технологического профиля готовит ребят к инженерной, научной и технической деятельности			
Предпрофильная подготовка 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы	
<i>Программы спецкурсов</i>	<i>Программы дополнительного образования</i>	<i>Программы спецкурсов</i>	<i>Программы дополнительного образования</i>
Мир физики 5-6 класс	Робототехника «Хеллоу, Робот!» 7-9 классы Мастерская «Техническое черчение» 8-9 классы Шахматы 5-11 классы	Экономика в математике	Робототехника «Хеллоу, Робот!» 10-11 классы «Мир информатики» 10-11 классы Шахматы 5-11 классы
Решение проектных задач 5-6 класс		Компьютерная графика	
Математика в экономике и банковском деле 6 класс		Допрофессиональная подготовка по специальности «Оператор токарных станков с ЧПУ»; «Оператор ПК»	
Финансовая грамотность 7 класс		Математические методы решения физических задач	
Программирование в среде «Кумир» 7 класс		Параметры и модули	
Начертательная геометрия 8 класс		Индивидуальный итоговый проект	
Внеурочная деятельность			
<p>Дистанционные Олимпиады по математике, физике на портале «УЧИ.ру»;</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по математике, физике, информатике, экономике;</p> <p>Дистанционные предметные олимпиады на базе ТГТУ; МИФИ; МФТИ;</p> <p>Всероссийская олимпиада РОССЕТИ;</p> <p>Всероссийская олимпиада национальной технологической инициативы;</p> <p>Участие в конкурсном отборе образовательных смен по математике «Сириус»;</p> <p>Участие в неделе «Неделя без турникетов» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»; АО «Милорем»;</p> <p>Региональные конкурсы учебных проектов и исследований на базе ТГТУ: «Детские исследования – великим открытиям»; «Ученые будущего»; «Большие вызовы» и др.</p> <p>Профессиональные пробы на базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».</p> <p>Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»;</p> <p>Региональный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория «Профессия в деталях»</p> <p>Чемпионаты и фестивали по робототехнике.</p>			

<p>Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в категории «юниоры». Номинация «Веб-дизайн и разработка».</p> <p>Всероссийское интернет-тестирование «Билет в будущее».</p>			
<p>Гуманитарный профиль</p>			
<p>Обучение в рамках гуманитарного профиля готовит старшеклассников к предпринимательству и менеджерской деятельности, работе в сферах социальной и правовой защиты людей.</p>			
<p>Предпрофильная подготовка 5-9 классы</p>		<p>Профильное обучение 10-11 классы</p>	
<p>Программы спецкурсов</p>	<p>Программы дополнительного образования</p>	<p>Программы спецкурсов</p>	<p>Программы дополнительного образования</p>
<p>Мировое искусство: живопись и литература 5 класс</p>	<p>Творческое объединение «Золотая маска» 5-9 классы</p> <p>Пресс-центр «Проба пера» 8-9 классы</p> <p>Волонтерское объединение «Патруль» 8-9 классы</p> <p>«Основы музейного дела» 8-9 классы</p> <p>Фотостудия «Кадр» 5-9 классы</p>	<p>Французский язык (второй ин.язык)</p>	<p>Пресс-центр «Проба пера» 10-11 классы</p> <p>Волонтерское объединение «Патруль» 10-11 классы</p> <p>«Основы музейного дела» 10-11 классы</p> <p>Фотостудия «Кадр» 10-11 классы</p>
<p>Анализ поэтического текста 5-6 класс</p>		<p>Психология</p>	
<p>Анализ художественного текста 5-7 класс</p>		<p>Стилистика английского языка</p>	
<p>История в портретах 6 класс</p>		<p>Стилистика и культура речи</p>	
<p>История в документах 7 класс</p>		<p>Индивидуальный итоговый проект</p>	
<p>МХК 8 класс</p>		<p>Основы экономики</p>	
<p>Право 8-9 класс</p>			
<p>Внеурочная деятельность</p>			
<p>Дистанционные олимпиады по русскому языку, английскому языку на портале «УЧИ.ру»;</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по предметам гуманитарного и обществоведческого циклов;</p> <p>Международный чемпионат по русскому языку и языкознанию; по истории;</p> <p>Предметные олимпиады по филологии, обществоведческим дисциплинам на базе ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина; ФГБОУ ВО «Мичуринский агроуниверситет»;</p> <p>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности;</p> <p>Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу;</p> <p>Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»;</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений;</p> <p>Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;</p> <p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом...»;</p> <p>Олимпиада НИТУ «МИСиС» «Английский язык для глобального прогресса»;</p> <p>Областной конкурс работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»;</p> <p>Региональный конкурс сочинений «Письмо губернатору».</p> <p>Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»;</p> <p>Региональный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория «Профессия в деталях»;</p> <p>Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в категории «юниоры». Номинация «Дошкольное воспитание».</p> <p>Всероссийское интернет-тестирование «Билет в будущее».</p>			

Естественнонаучный профиль

обеспечивает формирование основных компетенций необходимых для дальнейшего освоения естественнонаучных специальностей в рамках высшего образования.

Предпрофильная подготовка 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы	
Программы спецкурсов	Программы дополнительного образования	Программы спецкурсов	Программы дополнительного образования
Основы природопользования и охраны окружающей среды 5 класс	Школьный образовательный центр «Эколовенок» 5-9 классы Ладшафт и дизайн 7-9 классы	Генетика и молекулярная биология	Школьный образовательный центр «Эколовенок» 10-11 классы
Биомониторинг окружающей среды 6 класс		Ботаника и зоология	
Тайны волшебного микроскопа 5-класс		Прикладная химия	
Эколаборатория 6 класс		Индивидуальный итоговый проект	
Мир химии 7 класс			
Экология 8 класс			
Химия в технологиях агробизнеса 8 класс			

Внеурочная деятельность

Дистанционные олимпиады по биологии на портале «УЧИ.ру»;
 Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучного цикла;
 Международный биологический чемпионат
 Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского;
 Предметные олимпиады по биологии, экологии, химии на базе ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина; ФГБОУ ВО «Мичуринский агроуниверситет»;
 Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь»;
 Открытый форум исследователей «Грани творчества»;
 Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»;
 Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Траектория профессионального роста»;
 Региональный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория «Профессия в деталях».

Обоснование данного формата реализации определяется основными целями профильного обучения:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования».

Методы работы:

▪ Сетевое взаимодействие школы с ОУ города Мичуринска.

1. Школа - ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж». Договор сотрудничества в сфере образовательной деятельности по реализации программ допрофессиональной подготовки.
2. Школа - ФГБОУ ВО «Мичуринский агроуниверситет». Договор сотрудничества в сфере образовательной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10-11 классов.
3. МБОУ ДО «Станция техников». Договор сотрудничества в сфере образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования технической направленности.
4. МБОУ ДО «Станция натуралистов». Договор сотрудничества в сфере образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

▪ Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на ступени основного и общего образования.

Учебное исследование (проект) по проблеме, определённой обучающимся самостоятельно, согласно его собственным интересам и потребностям, становится продуктивным механизмом индивидуализации его образования.

Регламентирующими документами данного направления в организации профориентационной работы с обучающимися являются:

1. Положение об индивидуальном итоговом проекте http://michschool1.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/02/pl_ind_proekt.pdf
2. Положение о конкурсе защиты учебных проектов 5-7 классов «Твори, выдумывай, проектируй» http://michschool1.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/02/pl_issled_proekt.pdf
3. Порядок проведения общешкольной научно-практической конференции «Верх по лестнице успеха».

▪ Реализация социально-педагогических проектов:

1. «Развитие системы непрерывного агробизнес-образования в системе взаимодействия школы и Мичуринского агроуниверситета».

Концептуальная идея проекта - построение единой содержательной линии на всех ступенях обучения, обеспечивающей параллельное овладение

обучающимися школы общеобразовательных программ федерального компонента БУПа и агробизнес-образования.

2. Социальный проект «Образование без границ». Курсы по овладению компьютерной грамотностью для пенсионеров г.Мичуринска.

Концептуальная идея проекта – организация наставничества над пенсионерами по оказанию услуг в овладении компьютерной грамотностью. Проект инициирован Советом старшеклассников школы и реализуется при поддержке отдела социальной защиты администрации г.Мичуринска.

- **Агитационные компании** по ознакомлению обучающихся 9-11 классов с порядком приема в профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего образования.
- **Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 «Билет в будущее».**
- **Прохождение профессиональных проб на базе ОУ среднего профессионального образования г.Мичуринска.**
- **Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория».**

Система показателей, характеризующих результаты реализации комплексно-целевой программы профориентационной работы МБОУСОШ №1 «ProfSkills»

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2014 г.	Значение показателя по годам				
				2015	2016	2017	2018	2019
Непосредственные результаты реализации комплексной программы								
1.	Доля детей, охваченных общеобразовательными и предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями от общего количества детей	%	56	60	70	80	90	100
2.	Охват обучающихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой	%	20	30	40	50	60	70
3.	Охват обучающихся образовательными программами профильного обучения в сетевой форме.	%	11	15	20	30	40	55
4.	Доля учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории	%	60	65	70	80	85	95
5.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов получивших профориентационные услуги	%	52	60	65	70	75	80

6.	Доля лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики	%	-	55	60	65	70	75
7.	Уровень укомплектованности образовательных учреждений, реализующих профориентационные программы	%	-	40	50	60	65	70
8.	Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение	%	10	15	20	30	40	50
Ожидаемые результаты реализации комплексной программы								
1.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования) от общего количества обучающихся	%	0	50	60	75	80	85
2.	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	%	45	50	55	60	65	70
3.	Количество выпускников, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору	Чел.	0	1	2	2	3	3

**Программные мероприятия комплексно-целевой программы профориентационной работы
МБОУСОШ №1 «ProfSkills»**

№ п/п/	Содержание деятельности	Сроки проведения	Исполнители	Планируемый результат
1.	2.	3.	4.	5.
Организационная работа в школе				
1.	Корректировка программы профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся	До 10.10.2015 г	Администрация школы	Наличие обновленной программы профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся
2.	Мониторинг трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX и XI классов	2015-2019	Классные руководители выпускных IX и XI классов	1 раз в год Трудоустройство и поступление в профессиональные учебные заведения выпускников IX и XI классов от общего количества до 100%
3.	Составление и обсуждение плана по профориентации	2015-2019	Администрация школы	Наличие плана по профориентации
4.	Обновление информации стенда по профориентации «Твой выбор»	2015-2019	Работники социально-психологической	Обновленный информационный стенд по профориентации

			службы школы	
5.	Осуществление взаимодействия с ТОГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» по вопросу организации обучения по программам допрофессиональной подготовки в 10-11 классах технологического профиля по профессиям «Оператор токарных станков с ЧПУ», «Оператор ПК».	2015-2019	Администрация и преподаватели ТОГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Наличие своевременно заключенных планов, соглашений по обучению по программам допрофессиональной подготовки в 10-11 классах технологического профиля по профессиям «Оператор токарных станков с ЧПУ», «Оператор ПК».
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения и молодежи г. Мичуринска	2015-2019	Администрация, обучающиеся 5-11 классов	Наличие своевременно договоров об осуществлении взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения и молодежи г. Мичуринска
7.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по программам дополнительного образования в соответствии с их интересами и склонностями	2015-2019	Классные руководители 5-11 классов Педагоги ДО	Охват обучающихся не менее 70%
8.	Организационные работы по работе над индивидуальными итоговыми проектами: закрепление наставников; выбор темы и формы работы	2015-2019	Обучающиеся 10-11 классов	Охват обучающихся до 100%
9.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	2015-2019	Методисты, учителя-предметники профильных 10-11 классов	1 раз в год. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от

				общего количества учащихся до 85%.
10.	<p>Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением. 	2015-2019	Администрация школы, обучающиеся 5-8, 10 классов	Обеспечение в соответствии с запросами учащихся до 100%
Работа с педагогическими кадрами				
1	<p>Профконсультации для педагогов по изучению личности школьника: “Исследование готовности обучающихся к выбору профессии”</p> <p>“Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся”,</p> <p>“Изучение склонностей и интересов”,</p> <p>“Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся”</p>	2015-2019	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Охват педагогов до 95%
2	<p>Заседание ШПО классных руководителей по обмену опытом организации профориентационной работы с обучающимися “Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии 10-11 классы”.</p> <p>“Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии 9-11 классы”;</p> <p>“Профориентация в процессе изучения основ наук 7-9 классы”</p>	2015-2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители 7-11 классов	Не менее 1 раза в год
Работа с обучающимися				
1	Участие в МЭ областного конкурса исследовательских работ, обучающихся «Первые шаги в науку».	2015-2019	Координатор работы с одаренными детьми,	Не менее 5-ти человек ежегодно

			руководители ИИП, обучающиеся 8-11 классов	
2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: ШЭ, МЭ, РЭ	2015-2019	Координатор работы по организации ВОШ, учителя-предметники, обучающиеся 4-11 классов	Охват обучающихся до 30%
3	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета»	2015-2019	Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов	.Охват обучающихся до 90%
4	Участие в XI Общероссийской Олимпиаде школьников по Основам православной культуры	2015-2019	Координатор работы по организации ВОШ, учитель по ОРКСЭ обучающиеся 4-11 классов	Не менее 5-ти человек ежегодно
5	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	Сентябрь 2018 - март 2019	Руководитель ШПОУ истории, учителя обществознания, обучающиеся 8-11 классов	Не менее 50 человек
6	День школьного самоуправления	Октябрь 2015-2019	Администрация школы, обучающиеся 10-11 классов	1 мероприятие в год
7	Участие в Дне открытых дверей Мичуринского агроуниверситета	Октябрь, 2015-2019	Кл. руководители, обучающиеся 11 классов	Охват обучающихся до 100%
8	Участие в многопрофильной командной инженерной олимпиаде Национально-технологической инициативы (НТИ)	2017-2019	Методисты, учителя предметники, обучающиеся 9-11	Не менее 2-х участников ежегодно

			классов	
9	Осенняя профориентационная компания	Октябрь-ноябрь 2015-2019	Администрация школы, обучающиеся 9, 11 классов	Охват обучающихся до 75%
10	Участие в межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	2018-2019	Обучающиеся 10 класса естественно- научного профиля	Не менее 3-х участников ежегодно
11	Всероссийский Единый урок «Предпринимательство – приоритет XXI века» в рамках Всемирной недели предпринимательства	2017-2019	Обучающиеся 9-11 классов	Не менее 3-х участников ежегодно
12	Участие во Всероссийской профдиагностике	2017-2019	Обучающиеся 9-11 классов	Охват обучающихся до 60%
13	Регистрация обучающихся 6-11 классов на информационном портале проекта профессиональной ориентации «Билет в будущее».	Декабрь 2018	Учителя информатики Обучающиеся 6-11 классов	Охват обучающихся 6-11 классов до 95%
14	Участие в Онлайн-тестировании обучающихся 6-11 классов на информационном портале проекта профессиональной ориентации «Билет в будущее».	2018-2019	Учителя информатики Обучающиеся 6-11 классов	Охват обучающихся 6-11 классов до 95%
15	Участие в VIII открытом межрегиональном фестивале робототехники Тамбовской области	Декабрь 2016-2019	Обучающиеся 5-11 классов	Не менее 3-х человек ежегодно
16	Подготовка и участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) г. Тамбов	Декабрь 2017-2019	Обучающиеся 8 классов	Не менее 2-х человек ежегодно
17	Участие в Межрегиональной олимпиада по праву «ФЕМИДА» (10-11 кл.)	Декабрь 2015-2019	Обучающиеся 10-11 классов гуманитарного профиля	Охват обучающихся до 20% ежегодно
18	Предзащита индивидуальных итоговых проектов	Декабрь 2017, 2018	Обучающиеся 10-11 классов	Охват обучающихся 100%
19	Участии обучающихся 6-11 классов в Полигоне профессиональных проб	Декабрь 2015-2019	Обучающиеся 8-11 классов Классные руководители	Охват обучающихся 8-11 классов до 20%
20	Зимняя профориентационная компания	Декабрь -январь 2015-2019	Администрация школы,	Охват обучающихся 9-11 классов до 100%

			обучающиеся 9, 11 классов	
21	<p>Психолого-педагогическая диагностика обучающихся:</p> <p>Теста ШТУР на выявление академических способностей (математических, словесных), интереса к различным предметам</p> <p>Методика Л.А. Йоваши, «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина;</p> <p>Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов;</p> <p>Методика «Матрица выбора профессии»;</p> <p>Опросник профессиональной готовности (ОПГ-6) Л.Н. Кабардова</p>	Октябрь-февраль 2015-2019	Психолог, обучающиеся 8-9 классов	Охват обучающихся 8-9 классов до 80%
22	<p>Психолого-педагогические консультации по выбору профиля обучения;</p> <p>по выбору будущей профессии;</p> <p>по определению образовательной траектории</p>	2015-2019	Педагог-психолог, обучающиеся 9-11 классов	Охват обучающихся до 90 %
23	<p>Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых обучающиеся знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.</p>	2015-2019	Классные руководители 5-11 классов, обучающиеся 5-11 классов	Охват обучающихся до 70 %
24	<p>Классные часы, посвященные Дню российской науки. Встречи с учеными ВНИИС;</p> <p>Организация экскурсий на учебные кафедры ФБГОУ ВПО</p>	Февраль 2015-2019	Классные руководители 10-11 классов, обучающиеся 10-11 классов	Охват обучающихся 10, 11 классов до 100 %
25	<p>Участие в Дне Открытых дверей ФБГОУ ВПО «Мичуринский агроуниверситет»</p>	Октябрь 2018 Апрель 2015-2019	Кл. руководители, обучающиеся 9-11 классов	Охват обучающихся 11 классов до 90 %
26	<p>Весенняя профориентационная компания</p>	Февраль-апрель 2015-2019	Администрация школы, обучающиеся 9; 11 классов	Охват обучающихся 9, 11 классов до 90 %

27	Организация экскурсий в «Центр занятости населения и молодежи», помощь в определении профиля обучения	Март 2015-2019	Обучающиеся 9; 11 классов	Охват обучающихся 8-11 классов до 80 %
28	Муниципальный этап открытой конференции исследовательских работ школьников «Грани творчества». Малые грани	Февраль – март 2015-2019	Обучающиеся 8-11 классов	Не менее 8-ми участников ежегодно
29	Участие в региональном конкурсе бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-Перспектива».	2015-2019	Руководители ИИП, обучающиеся 8-11 классов	Не менее 2-х участников ежегодно
30	Общешкольная научно-практическая конференция обучающихся «Вверх по лестнице успеха»	2015-2019	Руководители ИИП, обучающиеся 8-11 классов	Охват обучающихся до 45%
31	Прохождение аттестации по программам предпрофессиональной подготовки	2015-2019	Преподаватели ТОГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж», обучающиеся 11 классов	Сертификаты о прохождении аттестации по программам предпрофессиональной подготовки обучающихся 11 классов Охват 100%
Работа с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание с приглашением преподавателей МичГАУ «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	2015-2019	Администрация школы, преподавателей МичГАУ, родители обучающихся 9, 11 классов	Не менее 1 в год
2	Организация индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	2015-2019	Педагог-психолог, родители обучающихся 9, 11 классов	Охват родителей до 40%
3	Классные родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». «Медицинские аспекты при выборе профессии»	2015-2019	Классные руководители 8-11 классов, родители обучающихся 8-11 классов	Не менее 1 в год

**Мониторинг эффективности показателей комплексно-целевой программы
профориентационной работы МБОУСОШ №1 «ProfSkills»**

№	Наименование показателей результатов	Ответственный исполнитель	Единица измерения	Фактическое значение	Обоснование отклонения
1	2	3	4	5	6
Показатели непосредственных результатов					
1	Доля детей, охваченных общеобразовательными и предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми в ОУ от общего количества детей	Руководители ОУ, УДОД			
2	Охват обучающихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой	Руководители ОУ	%		
3	Охват обучающихся образовательными программами профильного обучения в сетевой форме.	Руководители ОУ	%		
4	Доля учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории	Руководители ОУ	%		
5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов получивших профориентационные услуги	Руководители ОУ			

**Перечень необходимого и обязательного минимума
профориентационных услуг для обучающихся и их родителей**

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями
Основное общее образование (5-7 классы)	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся).	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам).
	Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий	Занятия по учебному предмету «Технология». Беседы о профессиях и людях труда (не менее 3-х).	
	Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»	Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор обучающихся). Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся). Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся).	
	Информирование о группах профессий	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов.	
	Вовлечение обучающихся в познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го). Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год).	
	Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественно полезные практики. Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го).	

		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 2 часов в учебный год).	
Основное общее образование (8-9 классы)	Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х).	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся). Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО.
		Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся).	
	Организация проб подростком своих возможностей	Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования (не менее 1-й).	
		Организация социальной практики, общественнополезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор обучающихся).	
		Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (по запросу обучающихся).	
	Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования	Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования.	
		Встречи с представителями различными профессиями (не менее 2-х).	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-ти классников.	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го).	
	Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х).		
Формирование позитивной самооценки, основ социальнопрофес-сиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию	Модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология» или самостоятельный курс (информация и требования, предъявляемых о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика).		

		Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор обучающихся). Предметные недели, олимпиады (на выбор обучающихся).	
		Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности (на выбор обучающихся).	
	Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»	Урок информационной культуры (библиотечные) (не менее 2 часов в учебный год).	
		Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся).	
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся).	
	Информирование о группах профессий	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов.	
	Вовлечение обучающихся в познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го).	
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год).	
	Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественно полезные практики.	
Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го).			
Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 2 часов в учебный год).			
Среднее общее образование (10-11 классы)	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х).	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (по запросу); проведение родительских собраний с
		Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся).	

	Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития	Профорientационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 3-х)	привлечением СПО, ВПО. Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО и ВПО.
		Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор обучающихся).	
		Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВПО (не менее 2-х).	
	Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Организация практикоориентированных учебносоциальных проектов.	
		Организация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор окружающих).	
		Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор обучающихся).	
	Ориентирование в мире профессий (с учетом с учетом перспектив развития экономики и рынка труда)	Экскурсии на предприятия, в учреждения (не менее 2-х).	
		Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т. д. (не менее 1-й на выбор обучающихся).	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников.	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го).	

**Мониторинг эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся
школы в рамках реализации комплексно-целевой программы профориентационной работы
МБОУСОШ №1 «ProfSkills»**

№	Наименование мероприятий	Наименование показателей результатов	Исполнители	Единица измерений	Фактическое значение	Обоснование отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка или корректировка программ профессиональной ориентации учащихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся	Наличие программы профессиональной ориентации учащихся	Зам. дир. по УВР, методисты	%		
		Охват учащихся 5-9-х классов уроками информационной культуры (библиотечные) с учетом не менее 4 час в учебный год	Кл. рук., библиотекарь	%		
		Охват учащихся экскурсиями на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)	Методисты, кл. руководители,	%		
2	Включение в программы по профориентации разделов по работе с детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	Наличие разделов в программах по профориентации/ Охват детей данной категории профориентационными услугами (диагностика, консультирование, элективные курсы, проведение мероприятий)	Зам. дир. по УВР, методисты	%		

	Реализация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов в ОУ	Охват детей общеобразовательными и предпрофессиональными программами, элективными курсами	Учителя-предметники	%		
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в ОУ	Охват детей дополнительными общеразвивающими программами научно-технического направления от общего количества учащихся	Педагоги дополнительного образования	%		
5	Реализация практикоориентированных учебно-социальных проектов и учебных исследований	Охват учащихся практикоориентированными учебно-социальными проектами и учебными исследованиями по всем образовательным уровням	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	%		
6	Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-технического, спортивно-технического, художественно-эстетического направления	Доля детей от образовательного учреждения, принявших участие в муниципальных конкурсах	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Чел.		
7	Участие в конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня, в т.ч. интернет-олимпиадах	Количество заявок на участие в региональных, всероссийских конкурсах	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Чел.		
8	Участие в конкурсе проектов технической направленности учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей	Количество заявок на участие в конкурсе проектов технической направленности	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Чел.		

9	Ежегодное проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащимся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	Администрация	%		
10	Формирование службы профориентационной работы в ОУ	Обеспеченность ОУ службой профориентационной работы	Администрация	%		
11	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, политехническим колледжем, учреждениями социальной сферы	Сохранность наличия своевременно заключенных соглашений	Администрация	%		
12	Проведение на базе профессиональных образовательных учреждений профессиональных проб для учащихся 9-11-х классов	Количество учащихся 8 - 10-х классов общеобразовательных учреждений профессиональными пробами	Администрация	Чел.		
13	Проведение межведомственных профориентационных	Охват учащихся 9-11-х классов проведением межведомственных профориентационных мероприятий	Администрация	%		

	мероприятий, в том числе «Неделя без турникетов»					
14	Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий. Встреча школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Количество мероприятий для учащихся 8-9 классов с целью популяризации рабочих профессий	Администрация	Ед.		
15	Заключение соглашений на целевое поступление в учреждения профессионального образования	Количество поданных заявок на целевое поступление	Администрация	Ед.		
16	Содействие в трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период	Охват учащихся 9-11-х классов в соответствии с запросом	Администрация	Ед.		
17	Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-11 - х классов через элективные курсы в сетевой форме	Охват учащихся 9-11 - х классов предпрофильной подготовкой через элективные курсы в сетевой форме	Администрация	%		
18	Проведение мониторинга удовлетворенности	Количество мониторингов в год	Администрация	Ед.		

	учащихся профильных классов качеством профильного обучения, в том числе в сетевой форме	Уровень удовлетворенности качеством профильного обучения соответствии с анкетированием учащихся профильных предметов, в том числе в сетевой форме	Администрация	%		
19	Предоставление для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ образовательных услуг по профильным предметам	Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ образовательными услугами по профильным предметам в соответствии с запросом	Учителя-предметники	%		
20	Проведение психологического и профориентационного тестирования, профориентационного консультирования	Охват учащихся профориентационной диагностикой	Педагог-психолог, кл. руководители	%		
		Охват учащихся, получивших консультацию по результатам психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог, кл. руководители			
21	Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута	Охват учащихся, имеющих личный профессиональный план	Педагог-психолог, тьюторы	%		
22	Проведение профориентационной диагностики детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных образовательных маршрутов	Охват профориентационной диагностики детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Педагог-психолог, тьюторы	%		
		Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, получивших консультации по результатам профориентационной диагностики	Педагог-психолог, тьюторы	%		
		Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, имеющих личный профессиональный план	Педагог-психолог, тьюторы	%		

23	Проведение мониторинга Профессиональных намерений будущих выпускников 9-х,11-х классов	Количество мониторингов, проведенных среди учащихся 9-х,11-х классов, в т.ч. по итогам поступления в профессиональные учреждения	Администрация	Ед.		
		Охват будущих выпускников 9-х,11-х классов мониторингом профессиональных намерений	Администрация	%		
		Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	Администрация			
24	Проведение игровых и тренинговых занятий учащихся 5-11-х классов	Количество игровых и тренинговых занятий учащихся 5-11-х классов на выбор обучающихся	Кл. руководители, педагог-психолог	Ед.		
25	Проведение тестирования на сайте проекта «Билет в будущее»	Охват учащихся, прошедших тестирование	Администрация, кл. руководители			
26	Оформление профориентационного стенда	Обеспеченность учащихся ОУ профориентационным стендом	Администрация	%		
27	Обеспечение библиотеки, учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	Обеспеченность учебно-методическими и диагностическими материалами	Методисты, библиотекарь	%		
		Обеспеченность общеобразовательных учреждений наглядными пособиями, специализированным	Методисты, библиотекарь	%		

		оборудованием				
28	Участие специалистов, учителей предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в семинарах, семинарах-практикумах	Количество представленных проектов участниками, реализующими профориентационные программы (в т.ч. предпрофильного, профильного обучения) в семинарах	Администрация	Ед		
29	Изучение вопросов по профориентации на методических объединениях	Количество представленных проектов участниками, реализующими профориентационные программы (в т.ч. предпрофильного, профильного обучения) в семинарах	Администрация	Ед		
30	Прохождение курсов повышения квалификации обучение, подготовка и переподготовка по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы	Количество педагогов, специалистов от образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки	Администрация	Чел.		