

«Программа развития школы «Успешный ученик в школе – успешная личность в жизни» в контексте реализации национального проекта «Образования».

В основном докладе и в выступлениях содокладчиков достаточно полно были освещены цели, задачи национальной системы образования на ближайшие пять лет, запланированные мероприятия по реализации каждого подпроекта. В своем выступлении я хотела бы остановиться на перспективах развития нашей образовательной организации в контексте реализации национального проекта «Образование».

Нормативным документом, определяющим основные направления развития и образовательную деятельность школы, является программа развития «Успешный ученик в школе – успешная личность в жизни» на период 2017-2020 годы. В предстоящем учебном году нам предстоит разрабатывать новый проект данного документа на следующий период, и потому уже сейчас необходимо видеть ключевые векторы развития нашей школы до 2024года. Остановимся на тех подпроектах, которые направлены на развитие общего образования.

1. Федеральный проект «Современная школа». Новая школа – новый стандарт. Младший школьник

Главной задачей данного проекта является выход на новый уровень качества образования, грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления качеством образования.

Какой накопленный опыт имеется уже в нашей ОО:

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса:

- Внедрение ФГОС нового поколения;
- Плановый переход на односменный режим работы ОО;
- Разнообразные формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная, самообразование;
- Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- Психолого-педагогическое сопровождение ОП;
- Сетевое взаимодействие с ОО СПО и ДО;
- Функционирование профилей: технологического; гуманитарного; Естественно-научного

В технологиях обучения:

- Технология системно-деятельностного подхода в обучении;
- Технология межпредметной интеграции;
- Информационно-коммуникационная технология;

- Проектно-исследовательские технологии;

В модернизации содержания:

- Программы предметных и надпредметных курсов;
- Программы профильного обучения;
- Программы допрофессионального обучения;

Каковы дальнейшие планы развития нашей ОО в формате реализации проекта «Современная школа».

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса:

- Апробация обучения в системе мобильная электронная школа;
- Разработка и реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования;
- Включение в штатное расписание единицу «Дефектолог»;
- Открытие ИТ-класса на уровне среднего общего образования (это класс, в котором наряду с углубленным изучением математики, физики обучающиеся получают дополнительные знания по информатике и современным информационным технологиям, а также посещают факультативные профильные занятия по робототехнике).

В технологиях обучения:

- Тьюторские технологии обучения;
- Информационные технологии.

В модернизации содержания:

- Отработка инновационных моделей реализации предмета «Технология»;
- Разработка траекторий профессиональной ориентации обучающихся в системе «Школа-колледж»;
- Модернизация МТБ школы.

Как результат - создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи, другими словами, индивидуализация обучения и воспитания.

2. Федеральный проект «Цифровая среда». **Информатизация: среда, управление, открытость**

Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Рассмотрим возможности нашей ОО в реализации данного проекта.

Какой накопленный опыт?

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса:

- Использование электронных форм учебников;
- Система информационного управления ОП «Дневник.ру»;
- Использование образовательной платформы «Учи.ру»;

- Участие в мероприятиях экспертного Совета по информатизации образования и воспитания обучающихся;
- Участие в национальном чемпионате WorldSkills в номинациях: веб-дизайн и разработка.

В модернизации содержания образования:

- Реализация программы дополнительного образования «Hello, робот!»;
- Реализация программы допрофессионального образования 10-11 классы: «Оператор ПК»; «Оператор токарных станков с ЧПУ».

В режиме инноваций в технологии организации образовательного процесса нам предстоит:

- Полный переход на электронный документооборот;
- Обновление компьютерного парка школы;
- Создание ИБЦ (информационно-библиотечного центра);
- Обучение по ИУП в системе «Мобильная электронная школа»;
- Плановый переход всех классов школы на использование электронных форм учебников;

С октября 2018 года наша образовательная организация вошла в число участников федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Уже во втором квартале отдельным педагогам школы предстоит прохождение курсовой переподготовки в плане освоения IT-технологий обучения. В плане модернизации содержания образования нам предстоит:

- Реализация на базе школы программ ДО «Беспилотные летательные аппараты»; «Компьютерный дизайн» и др.
- Организация учебных занятий по технологии на базе Технопарков, Кванториумов.

Вхождение в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» позволит решить вопросы оснащённости школы компьютерной техникой, и специализированным программным обеспечением, а также повысить уровень цифровой компетентности педагогов.

Для учителей предмета «Технология» будут разработаны программы повышения квалификации, предусматривающие работу в лабораториях технопарка «Кванториум», они позволяют согласовать задачи технологического образования в школе с потребностями экономики.

Как результат: Создание школьного IT-куба.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Программы «Интеллект» «твой выбор»

Сегодня главный ресурс, за который борется мир, - это талантливые люди, интеллект, умные головы. Именно они определяют, каким будет будущее.

Ответом становится федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на работу с одаренными и талантливыми детьми.

Каков накопленный опыт в школе по данному направлению?

В технологиях организации учебного процесса:

- Создание информационной базы «Одаренные дети»;
- Диагностика одаренности;
- Поддержка и развитие одаренности через участие в конкурсах, олимпиадах;
- Школьное научное общество «Филенок»;
- Привитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

В модернизации содержания образования:

- Реализация комплексно-целевой программы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей «Интеллект»;
- Программы дополнительного образования;
- Обучение обучающихся в образовательных центрах «Сириус»;
- Выдвижение одаренных детей на получение гранта областной Думы.

В режиме инноваций нам предстоит следующая работа:

- Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования в сетевой форме;
- Совершенствование системы «Наставничества».
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся в практико-ориентированных мероприятиях «Полигон профессиональных проб»;
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

В рамках содержания образования большая работа предстоит по обновлению программ дополнительного образования. Программы должны носить практико-ориентированный характер, способствовать формированию профессиональных компетенций, обеспечивать выход на конкретный результат. Программы должны работать, дети на занятия должны сами идти.

Исходным результатом реализации проекта «Успешный ученик» станет - обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

Федеральными проектами по совершенствованию системы общего образования являются также подпроекты «Учитель будущего» (Учитель-профессионал») и «Социальная активность» «Школа – территория здоровья» Школа – центр развития и социализации личности. Задачи данных проектов находят отражение в подпрограммах «Учитель-профессионал» и «Программа воспитания и социализации».

Уважаемые коллеги! Анализирую задачи, выдвинутые в программе развития школы на 2010год, следует отметить, что задачи актуальны требованиям федерального национального проекта «Образования», поэтому возможно целесообразно будет рабочей группе провести углубить содержание каждой программы и привести ее содержание в соответствии с теми направлениями, которые обозначены в федеральных подпрограммах.

Не менее сложной задачей является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа оказалась в текущем году в центре внимания.

2018 год объявлен годом добровольца. Начата реализация плана основных мероприятий в рамках проведения «Десятилетия детства». Президент выделил задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как приоритетную. Мы стараемся следовать данным направлениям, реализуя современные подходы к воспитанию и гражданскому образованию, профилактике экстремизма в школьной среде.

В крае реализуется масштабная региональная программа патриотического воспитания граждан, активно развивается движение «Юнармия», совершенствуются практики духовно-нравственного воспитания, формируется система медиации

Хочу отметить, что массовое дополнительное образование достаточно успешно решает задачи по обеспечению личностного развития, внешкольной занятости обучающихся в свободное время, позитивной социализации

Обращаю ваше внимание на то, что край тратит значительные средства на поддержание сети специализированных классов. Однако учащиеся этих классов, к сожалению, не продемонстрировали должного уровня достижений во Всероссийских предметных олимпиадах.

исходили из необходимости преодолеть ведомственную разобщенность, объединить усилия структур общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, работающих с одаренными и мотивированными школьниками.

Уважаемые коллеги, исходя из вышесказанного, целью реализации данного приоритетного направления является обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

Для выстраивания продуктивной основы взаимодействия различных субъектов, работающих с одаренными школьниками, мы должны расширить имеющуюся практику оценивания достижений. Портфолио проектов, исследований, достижений – это дополнительный способ учета способностей, особенностей обучающихся.

На слайде приведены основные задачи по данному направлению. Конкурентное преимущество, над достижением которого мы будем работать, – создание интегрированной региональной системы формирования индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве.

Но, несмотря на достижения, у нас остаются проблемы, связанные с проявлением детской агрессии как в школьном коллективе, так и в социальных сетях. Школьный уклад зачастую не способствует психологическому комфорту детей, развитию инициативы, не имеет зон и практик для активного, позитивного проявления себя, сотрудничества, организации занятости детей.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования потребует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями, о которых я упоминала выше.

Задачи по данному направлению заявлены в федеральном проекте «Учитель будущего».

На уровне федерации ключевым механизмом реализации этого проекта является Национальная система учительского роста.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный проект «Современная школа»

Накопленный опыт	Школьный контур проекта	Режим инноваций и функционирования
<p data-bbox="226 405 779 523">В технологиях организации учебно-воспитательного процесса</p> <ul data-bbox="197 533 972 842" style="list-style-type: none">▪ Внедрение ФГОС нового поколения;▪ Плановый переход на односменный режим работы ОО;▪ Разнообразные формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная, самообразование;▪ Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования;▪ Психолого-педагогическое сопровождение ОП;▪ Сетевое взаимодействие с ОО СПО и ДО. <p data-bbox="197 863 750 951">В технологиях обучения</p> <ul data-bbox="197 967 972 1139" style="list-style-type: none">▪ Технология системно-деятельностного подхода в обучении;▪ Технология межпредметной интеграции;▪ Информационно-коммуникационная технология;▪ Проектно-исследовательские технологии; <p data-bbox="219 1161 772 1249">В модернизации содержания</p> <ul data-bbox="197 1265 927 1369" style="list-style-type: none">▪ Программы предметных и надпредметных курсов;▪ Программы профильного обучения;▪ Программы допрофессионального обучения;	<p data-bbox="1077 363 1346 443">Школьный контур проекта</p>  <p data-bbox="1061 794 1368 914">Сопровождение индивидуального маршрута</p> 	<p data-bbox="1473 459 2027 579">В технологиях организации учебно-воспитательного процесса</p> <ul data-bbox="1503 608 2092 879" style="list-style-type: none">▪ Апробация обучения в системе мобильная электронная школа;▪ Разработка и реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования;▪ Включение в штатное расписание единицу «Дефектолог». <p data-bbox="1473 895 2027 983">В технологиях обучения</p> <ul data-bbox="1503 983 2018 1015" style="list-style-type: none">▪ Тьюторские технологии обучения; <p data-bbox="1480 1043 2033 1131">В модернизации содержания</p> <ul data-bbox="1503 1155 2092 1390" style="list-style-type: none">▪ Отработка инновационных моделей реализации предмета «Технология»;▪ Разработка траекторий профессиональной ориентации обучающихся в системе «Школа-колледж»;▪ Модернизация МТБ школы.

Федеральный проект «Цифровая школа»

Накопленный опыт

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса

- Использование электронных форм учебников;
- Система информационного управления ОП «Дневник.ру»;
- Использование образовательной платформы «Учи.ру»;
- Участие в мероприятиях экспертного Совета по информатизации образования и воспитания обучающихся;
- Участие в национальном чемпионате WorldSkills в номинациях: веб-дизайн и разработка.

В модернизации содержания

- Реализация программы дополнительного образования «Hello, робот!»;
- Реализация программы допрофессионального образования 10-11 классы: «Оператор ПК»; «Оператор токарных станков с ЧПУ».

Школьный контур проекта



Школьный центр цифрового образования «IT- куб»

Режим инноваций

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса

- Полный переход на электронный документооборот;
- Обновление компьютерного парка школы;
- Создание ИБЦ (информационно-библиотечного центра);
- Обучение по ИУП в системе «Мобильная электронная школа»;
- Плановый переход всех классов школы на использование электронных форм учебников;

В модернизации содержания

- Реализация на базе школы программ ДО «Беспилотные летательные аппараты»; «Компьютерный дизайн» и др.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Накопленный опыт

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса

- Создание информационной базы «Одаренные дети»;
- Диагностика одаренности;
- Поддержка и развитие одаренности через участие в конкурсах, олимпиадах;
- Школьное научное общество «Филенок».

В технологиях обучения

- Системно-деятельностная подхода в обучении;
- Технология межпредметной интеграции;
- Информационно-коммуникационная;
- Проектно-исследовательские;

В модернизации содержания

- Реализация комплексно-целевой программы по выявлению развитию и поддержке одаренных детей;
- Программы дополнительного образования;
- Обучение обучающихся в образовательных центрах «Сириус»

Школьный контур проекта



Индивидуальные учебные планы

Режим инноваций

В технологиях организации учебно-воспитательного процесса

▪